

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 171» г. Ярославль

Детский сад - время перемен

Информационный журнал
для детей и родителей

Март
2021 год





Читайте в номере

Родительская академия (психолого-педагогическая просвещение родителей)

- Год добровольца и волонтера.....стр.3
«Когда говорить с ребенком о благотворительности?» - Башарина Н.М., старший воспитатель.....стр. 4
Консультация «Любовь к животным как форма воспитания» - Данилова О.Н., воспитательстр. 7

Странички из жизни детского сада.

- Из опыта работы: проект «Что такое доброта?» - Данилова О.Н., воспитательстр. 8
«Благотворительные акции и детское волонтерское движение в детском саду». Фото. - Климкина Ю.В., воспитательстр. 11

Неболейка.

- Консультация для родителей «Как укрепить здоровье ребёнка зимой?» - Чернявская С.Ю., воспитатель.....стр. 17

Вкусняшки.

- Рецепт: десерт «Шишки» - Доронина Л.О., воспитатель.....стр. 19

Мастерилка.

- «Пчёлка» из втулки своими руками - Доронина Л.О., воспитательстр.21

Развивалка.

- Развивающие задания для детей дошкольного возраста «Домашние животные» - Дрочнева С.В., учитель-логопед.....стр.22

- От редакции.....стр.23

Уважаемые родители!
Ваши письма с вопросами и советами,
интересными историями о детях,
о семейных праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит,
мы ждем на адрес электронной почты детского сада:
yardou171@yandex.ru

Редактор – старший воспитатель Башарина Н.М.
Помощник редактора – учитель-логопед Дрочнева С.В.



Родительская академия

*Психолого-педагогическое
просвещение родителей*

Указом Президента РФ в 2017г. был утвержден новый праздник – День добровольца (волонтера), который будет отмечаться ежегодно 5 декабря, как и Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития, введенный Генеральной Ассамблеей ООН в 1985 году.

На протяжении всего периода существования человечества люди добровольно и безвозмездно помогали нуждающимся. Волонтерская деятельность направлена на построение социально ответственного общества. В основе ее лежит альтруизм, бескорыстие, благородство, гласность, гуманизм, милосердие, отзывчивость, сострадание и человечность.

В современном обществе предъявляются новые, всё более высокие требования к человеку, к ребёнку - к уровню его развития. Большинству людей нет необходимости

доказывать, что успешный ребёнок - это всесторонне развитый ребёнок, который умеет вести себя в коллективе сверстников, в общественных местах.

Полноценное духовно-нравственное развитие происходит, если воспитание не ограничивается информированием детей о тех или иных ценностях, а открывает перед ним возможности для нравственного поступка.

Поэтому именно в детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

В целевых ориентирах ФГОС ДО, в качестве возможных достижений дошкольника отмечены:

- проявлять эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
- проявлять уважение к старшим и заботу о младших.

Всё это на языке детей означает «делать добрые дела!»



Когда говорить с ребенком о благотворительности?

Подготовила:
старший воспитатель Башарина Н.М.

Все мы знаем, что бескорыстная забота о других, сочувствие и сопереживание, милосердие и доброта – это очень важные качества, без которых не может сформироваться настоящая личность. И подавляющее большинство родителей стремится привить эти свойства своим детям с первых же лет жизни, что ни у кого не вызывает вопросов или удивления. А вот тема благотворительности, суть та же забота о других, почему-то многим кажется сложной, недоступной ребенку, более того – даже лишней! Мол, рано моему малышу в 2-3 года знать о неприятных вещах, подрастет хотя бы до школы – посмотрится еще на такое. Поэтому такие мамы и папы сознательно обходят стороной данный вопрос. И напрасно! Если показать ребенку пример с самого юного возраста, рассказать, как это полезно и важно, продемонстрировать, как он может поучаствовать в этом, поддержка других людей станет для него во взрослой жизни абсолютно естественной, нормальной. А это – несомненный плюс со всех точек зрения.

Но, конечно, определенное зерно истины в тех словах про «рано в 2-3 года» есть. Малыш в этом возрасте действительно может не понять, что такое смертельные и неизлечимые болезни, приюты для беспризорников и бездомных и тому подобное. Более того: если рассказать об этом всем «как есть», он действительно может сильно испугаться, получить серьезный стресс. Но это не означает, что говорить о помощи в рамках благотворительности не стоит – просто всю информацию об этом для ребенка надо адаптировать под его жизненный опыт. При этом данное утверждение справедливо, так сказать, и для теории (то есть самого описания благотворительности, ее причин, кому идет эта помощь и т.п.), и для практики (каким образом именно ваш ребенок может поучаствовать в процессе, выразить доброе отношение с учетом своего возраста, умений и навыков). Ничего сложного в этом нет, было бы желание!

**СТАНЬ
ВОЛОНТЁРОМ**



ПОМОГИ ДЕЛОМ

Кому и как может помочь ребенок?

Впрочем, для начала лучше вам самим разобраться, какая благотворительность интересует лично вас, и где бы вы хотели проявить добрые чувства своего чада. Ведь от этого во многом зависит и то, как вести разговор об этом явлении. Лучше разобрать это на популярных направлениях благотворительной деятельности:

дети

Проще всего смысл благотворительности, как показывает практика, до маленьких детей можно донести на примере таких же маленьких детей. Расскажите своему малышу, что есть ребята, которые сейчас находятся в больнице и выйдут оттуда не скоро, им грустно, одиноко и нечем и не с кем играть. Или, что есть дети, у которых нет мам и пап, они живут в особых местах, в детских домах: им есть, с кем там играть, но не хватает тепла и поддержки (переживать, что ребенок не поймет, как это «без родителей», не нужно – в сказках и мультиках встречаются такие герои, потому многим деткам подобное явление знакомо и понятно, они уже научились сопереживать ему). И будет очень хорошо, если вы им поможете: отдадите часть уже ненужных игрушек и одежек (только речь ни в коем случае не об испорченных вещах – они обязаны быть пригодными для использования!), купите им подарки на Новый год или просто приедете поиграть вместе в свободное время. Конечно, сразу же отдать «насовсем» свои вещи согласится не каждый ребенок, но нужно пояснить, что ему столько игрушек не нужно, если он категорически не хочет жертвовать эту, пусть выберет другую, менее любимую.



взрослые

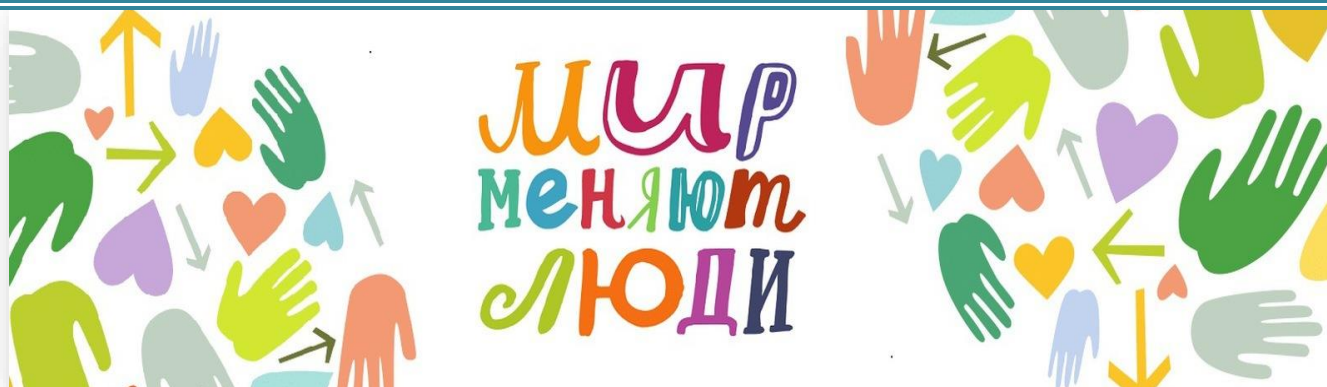
бездомных. Конечно, везти туда малыша нет необходимости, но приготовить дома что-то для людей, у которых нет жилья и которые будут благодарны за поддержку, ему будет под силу. Например, помочь перебрать родительскую одежду с папой и мамой, выбрав, что отдать неимущим, или приготовить пакет бутербродов для воскресного обеда. Второй: беженцы или пострадавшие во время чрезвычайной ситуации. Поясните, что у этих людей есть дом, но они не могут туда вернуться – и потому будут очень рады, если вы поделитесь с ними чем-то полезным, чтобы они переждали тяжелые времена: одеждой, постельным бельем, средствами гигиены, простой техникой.

Ну, и третий: военные и представители опасных профессий. В данном случае ребенок прекрасно поймет, что есть люди, которые помогают другим, защищают нас от опасностей, но лишены многих привычных радостей. И им важна даже не материальная помощь, а моральная поддержка: пусть малыш, допустим, нарисует им открытку к празднику, где изобразит, как он представляет работу пограничника, спасателя, геолога на крайнем севере и т.п.

ЖИВОТНЫЕ

Им дети помогают едва ли не охотнее всего! Ведь животные прекраснее всего демонстрируют, что нуждаются в защите, заботе и опеке. И проще представить, как маленький ребенок помогает коту или птенцу, чем взрослому. Как реализовать такую благотворительность? Можно обратиться в один из приютов для беспризорных животных: узнайте, что им нужно из корма, и приобретите это с малышом. Ребенок в данном случае не отдает что-то личное, но само соучастие в этом процессе даст ему очень многое. Разумеется, обязательно возьмите его с собой – чтобы он увидел своих «питомцев», почувствовал, как они рады привезенным продуктам. В отдельном случае можно даже предложить ребенку помочь в уходе за такими животными... Если же приюта поблизости нет, сойдет и зоопарк. Там с радостью воспримут волонтеров – и даже могут устроить для них небольшую экскурсию (в этом случае вообще имеет смысл объединиться с родителями по детской площадке, чтобы организовать коллективный благотворительный выезд).

Главное: не бойтесь, что ребенок не поймет или тем более отвергнет саму идею помощи другим людям. Дети очень отзывчивы и милосердны: если правильно направить их энергию, разъяснить, почему те или иные люди сегодня нуждаются в поддержке, они с искренней готовностью и усердием приложат все свои силы для этого. При этом, если поначалу, в возрасте 2-5 лет, они начнут с малого, то уже к более-менее сознательному периоду будут готовы и к большему – к реальной филантропии и волонтерству. А такие люди бесценны, поскольку прекрасно разбираются, что такое хорошо и что такое плохо, и всегда придут на помощь любому, кто в этом нуждается. Ведь взаимовыручка во многом и делает всех нас людьми...



Консультация для родителей

Любовь к животным как форма воспитания

Подготовила: воспитатель Данилова О.Н.

- Появление питомца в семье поможет развить в маленьком человеке качества большого и доброго сердца, — **доброту, ответственность**;
- животные приносят в семью массу положительных эмоций, ребенок от общения с животными становится **ласковым, спокойным, уравновешенным**;
- иногда в пылу игр ребенок может обидеть своего «друга», и каким бы терпеливым питомец ни был, царапин от кота, кролика, птички или рычания от собаки не избежать, эта ситуация прекрасно учит вашего ребенка **осторожности, заставляет думать о чувствах других**;
- именно животное становится для маленького человека настоящим другом, и является **мощным инструментом для снятия стресса**;
- ребенку присущ эгоизм, эгоцентризм, избавиться от этого бывает очень трудно, особенно, если в семье растет только один ребенок;
- первые переживания и радости от общения с живым существом в дальнейшем помогут ребенку **научиться сопереживать, испытывать положительные эмоции не только от своих достижений, но и от удач других людей**;
- бегая и играя с питомцем, выгуливая его, ребенок **крепнет физически, развивается координация движений, проявляются качества социального индивида**;
- при общении с животным естественным образом учится проявлять бережное и заботливое отношение ко всему животному миру, прививаются понятия **экологической культуры**, являющейся составной частью культуры духовной.



Если ваш ребенок с рождения не контактирует с животными, в этом нет ничего страшного. Научиться любви к животным можно в любом возрасте.

Начните показывать ребёнку зверей на прогулках. Наверняка, Вы, встретите соседскую собаку или кошку, когда выйдете

во двор подышать свежим воздухом. Весной вместе с ребёнком выезжайте на природу, зимой стройте с ним вместе кормушки для птиц. А прогуливаясь по парку и за городом, используйте любую возможность, чтобы познакомить ребёнка с животным и растительным миром.

Каждому из вас, важно знать, что дети, у которых дома есть животное, обладают более высоким уровнем развития памяти, мышления, внимания, речи, у них выше познавательная мотивация, лучше развиты пространственные представления, они успешнее справляются с заданиями на установление причинно-следственных связей, лучше обобщают и выделяют специфические свойства предметов и явлений, у этих детей эмоциональный мир более богаче и разнообразнее.



Странички из жизни детского сада

Проект «Что такое доброта?»

Подготовила: воспитатель Данилова О.Н.

«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»

Лев Николаевич Толстой

Современные программы предлагают различные приемы и формы поддержки детских интересов. Одна из таких форм – проектная деятельность.

Поэтому, проект, который был реализован воспитателями Даниловой О.Н., Дорониной Л.О. с детьми старшей группы называется – «Что такое доброта?»

Цель проекта: углублять представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

В рамках проекта мы делали очень много разных важных и интересных дел.

- Беседовали на темы: «Моя дружная семья», «О добре и зле», «Дружба – главное богатство», «Добрые слова».
- Играли в дидактические, сюжетно - ролевые и подвижные игры: «Мячик дружбы», «Я выбираю друзей», «Кто больше запомнит?», «Веселый старичок», «Молчок», «Скучно, скучно так сидеть», «Настроение», «Семья», «Магазин», «Больница».
- Читали различные произведения: А. Барто «Вовка – добрая душа», «Э. Мошковская « Кто самый добрый», В. Осеева «Добрые слова», Е. Серова «Нехорошая история», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», Е. Благинина «Подарок», «Как светлячок друга искал», Т. Шорыгина «Общительные сказки»; стихов, пословиц и поговорок о добре и дружбе.
- Рассматривали иллюстрации к сказкам с изображением добрых и злых героев, решали проблемные ситуации и обсуждали вопросы: «Почему не любят злых людей?», «С кем любят дружить?».



- Слушали музыкальные произведения: Барбарики «Что такое доброта», М. Минков «Дорогою добра», Б. Савельев «Настоящий друг»; песни из м /ф «Приключения поросенка Фунтика», «Крошка Енот», «Кот Леопольд».

- Смотрели мультфильмы «Приключения поросенка Фунтика», «Как ослик счастье искал», «Крошка Енот», «Бобик в гостях у Барбоса».



Проводили благотворительные акции совместно с родителями:

Изготовление кормушек для птиц



Акция «Подари книгу»

Сбор и передача детской художественной литературы для детей, находящихся на лечении в ДКБ № 3.



Акция «Поможем животным вместе»

Сбор и передача корма для животных, которые содержатся в детском юннатском центре «Радуга».



Изготовили «Елочку добра» - аппликация из ладошек, на которой записали рассуждения детей о том, что значит делать добрые дела.



Акция «Подари улыбку». Подарить смайлик – улыбку сотрудникам детского сада.



По итогам проекта была изготовлена фотогазета



В результате работы над проектом дети стали чаще использовать вежливые слова, доброжелательно относиться друг к другу, стремиться оказать посильную помощь.

У детей сформировано более осознанное заботливое отношение к тем, кто нуждается в помощи и поддержке: младшие братья и сестры, пожилые люди, птицы и животные.



Странички из жизни детского сада

Из опыта работы:

«Благотворительные акции и детское волонтерское движение в детском саду»

Подготовила: воспитатель Климкина Ю.В.

Зерно человечности, доброты и отзывчивости, вовремя брошенное в детскую душу, поможет создать чуткого, внимательного и неравнодушного взрослого, способного изменить мир в лучшую сторону.

Воспитание человечности, доброты и отзывчивости возможно только тогда, когда участники акций непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что в силах сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее. Поэтому нами воспитателями Климкиной Ю.В. и Ложковой Е.В. была выбрана форма социальных и благотворительных акций для реализации идей волонтерства в подготовительной группе.

Для организации социальных благотворительных акций и детского волонтерского движения в детском саду необходимо иметь социальных партнеров, осуществлять сетевое взаимодействие между образовательными и иными учреждениями, отталкиваться от событийного подхода в образовании, поскольку событийность часто становится основой социальной активности ребенка и взрослого. На это мы и опирались. *Нашими социальными партнерами были и остаются*

Централизованная система детских библиотек г. Ярославля, Библиотека - филиал №5 и муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга». Отталкиваясь от событийного подхода, совместно с нашими социальными партнерами были организованы следующие акции:



Акция, приуроченная ко Дню пожилого человека. В преддверии самого теплого и душевного праздника октября "**День бабушек и дедушек**" сотрудники библиотеки №5, ребята из "Любительского театра" и воспитанницы нашей группы праздничной программой поздравили

пожилых людей из центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на улице Фурманова. Веселые стихи, сценки, зазорные частушки и конкурсы подарили бабушкам и дедушкам хорошее настроение, возможность забыть о проблемах и отдохнуть душой. Весь праздник в зале стояла атмосфера душевной теплоты и радости. Мероприятие закончилось чаепитием и надеждой на следующую встречу.

Акция, приуроченная ко Дню матери. Вместе с пожилыми людьми и инвалидами из центра социального обслуживания граждан на улице Закгейма сотрудники детской библиотеки № 5, ребята из "Любительского театра" и наши две воспитанницы вспоминали о самом добром и нежном празднике о Дне матери. Стихами и песнями, веселыми частушками и забавными сценками ребята создавали праздничное настроение нашим друзьям. Такие мероприятия все больше напоминают встречи бабушек и внуков, это видно по добрым искоркам в глазах, по улыбкам и теплым объятиям, которых уже никто не стесняется. Еще больше всех сближает традиционное чаепитие в конце встречи.



Благотворительная акция «Подари книгу», приуроченная к Новогодним праздникам. Мы и родители нашей группы участвовали в этой общесадовой акции. Были собраны книги и переданы в детскую больницу №3 г. Ярославля.



Можно сказать, что социальная акция – это один из видов социальной деятельности, целями которой является привлечение внимания общества к некоторой проблеме, изучение отношения социума к чему-либо,

распространение информации среди групп населения, содействие формированию общественного сознания.

Благотворительная акция – это оказание помощи (в том числе, и безвозмездной) нуждающимся слоям населения, не имеющим возможности помочь себе самостоятельно. Каждая акция состоит из трех этапов: организационного, практического и итогового.

Акция «Паровозик добра»

1-й этап – организационный. При разработке и подготовке акции следует определить вместе с детьми, на решение какой социальной проблемы она направлена, каковы ее целевая группа, цель и результат (что мы хотим?). Также следует продумать форму проведения акции (что это будет?) и ее продукт.

Например, при подготовке акции ко Дню защиты животных мы разговаривали с ребятами о животных, которых видели уже в юннатском центре: кто, как называется, чем питается. Беседовали о добрых поступках, как мы можем помогать животным. Прослушали и обсудили песню «Дорогою добра». В итоге было решено, что можем собрать корм для животных и принести в юннатский центр. Придумали название нашей акции - «Паровозик добра». А для популяризации и распространения такой благотворительной акции решили в конце сделать ролик, чтобы показать ребятам других групп.



2-й этап – практический. Реализация сценария социальной акции. Это может быть одно мероприятие (музыкально-литературная композиция, концерт) или несколько, следующих друг за другом (беседа о птицах, рисование/лепка птиц, изготовление кормушек и закрепление их на деревьях).

Для реализации нашей акции, мы привлекли родителей, повесив объявление о сборе корма. Было решено сконструировать наш паровозик, куда будем складывать корм, который поедет в юннатский центр.

Ребята рисовали, раскрашивали, вырезали колеса, крепили их.



В итоге получился веселый паровозик с вагонами. В назначенный день дети с родителями приходили не с пустыми руками в группу, а с гостинцами для животных.



Сколько же было радости и гордости у них! С удовольствием они загружали наш паровозик. Получилось три полных вагона «добра».



После завтрака настала пора отправлять наш паровоз добра по месту назначения. С такой радостью ребята разбирали свои пакетики и делились друг с другом! Наш паровоз превратился в живой, и мы пошли в юннатский центр. Там нас ждали уже сотрудники. Все продукты выложили на стол – оказалось их так много, что животные все сразу не смогут съесть, им этого хватит на 3 дня. Ребятам напомнили, чем можно кормить животных, как это делать. И с радостью, удивлением наши ребята кормили их.



3-й этап – итоговый. Данный этап подразумевает подведение итогов социальной акции, «обратную связь» и определение ее дальнейших перспектив: есть ли необходимость повторить, что можно усовершенствовать при подготовке и проведении, целесообразно ли изменить форму проведения акции и т.п.

Затем вернувшись в группу, мы обсудили наше доброе дело и пришли к выводу, что благотворительная акция может превратиться из единичной акции в добрую традицию – ребята выразили желание приносить корм для животных каждый раз, когда мы будем посещать юннатский центр. А также решили показать ролик о нашем добром деле младшим ребятам.

В чем же значимость и ценность социальных и благотворительных акций для дошкольника?

1. Акции направлены на *формирование активной жизненной позиции*, они дают реальные представления о том, что от каждого человека зависит состояние окружающей нас среды: природы, людей, коллектива, группы, близких – всех, кто нуждается в помощи. И что даже ребенок способен изменить в лучшую/худшую сторону свое окружение, свой мир!

2. С помощью социальных акций происходит не механическое запоминание правил поведения в окружающем мире и воспроизведение знаний, а *трансформация знаний в отношение, опыт*. Это такой вид культурной практики социальной направленности (социального содержания), который позволяет развивать у дошкольников эмоциональную сферу, формирует отношения, влияет на систему ценностей ребенка, побуждает к эмпатии (сопереживанию-сочувствию-содействию) и рефлексии (самоанализу).

3. Акция – это возможность участия всех субъектов образовательного процесса (педагогов, детей, родителей, социальных партнеров), а ее подготовка и проведение реализуют принцип интеграции различных видов деятельности, задач социального развития ребенка, содержания разных образовательных областей.

4. Акция – это всегда результат с «обратной связью» для ребенка, что принципиально важно для позитивной социализации детей дошкольного возраста. В силу именно «обратной связи» акции обладают огромным воспитательным потенциалом.

Участие детей в социальных акциях может/должно быть интересным, увлекательным, результативным, эмоционально позитивным занятием, которое позволяет ребенку и взрослому вместе с ним пережить свою значимость и нужность.

Социальная акция – это хороший способ помочь ребенку получить опыт сопричастности и научиться творить добро.



Неболейка

Консультация для родителей:

«Как укрепить здоровье ребёнка зимой?»

Подготовила: воспитатель Чернявская С.Ю.

Простудные заболевания – наиболее частая проблема, с которой сталкиваются молодые мамы буквально с первых месяцев жизни малыша, и некоторые начинают воспринимать ее как неизбежное зло. Даже в медицинской литературе по данной проблеме можно встретить информацию о том, что 5-6 простудных заболеваний у ребенка в год – норма, а это значит, что считается в порядке вещей, если малыш болеет каждые два(!) месяца.

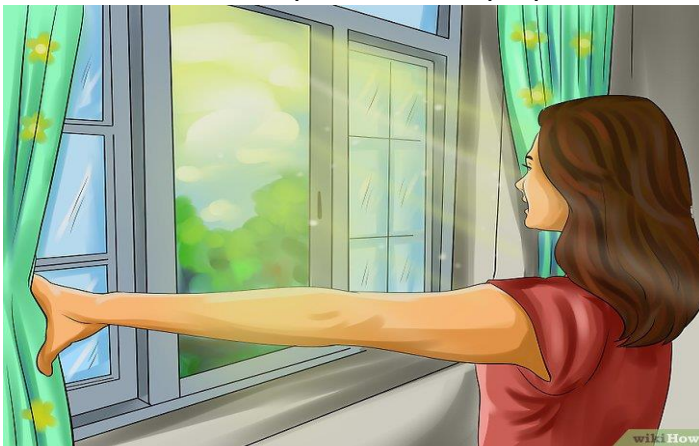
В то же время существует несколько простых правил, позволяющих существенно снизить вероятность возникновения простудных заболеваний. Попробуем их обобщить:

но зачастую выполнение этой рекомендации сводится к прогулкам при комфортной температуре. Прогулки с малышом возможны от -15 до +30 градусов, т.е. практически в любое время года.

Дождь, снег и умеренный ветер – также не препятствия для того, чтобы вывести ребенка на улицу хотя бы на полчаса. Но кроме прогулок необходимо помнить еще об одной важной процедуре, которой зачастую пренебрегают – проветриванием.

Когда ребенок находится на улице, открывайте ВСЕ форточки в доме, а еще лучше – окна (по возможности). Не бойтесь, что в доме будет холодно, когда вы вернетесь – воздух быстро нагреется, зато сквозное проветривание поможет избавиться от бактерий и вирусов, активно размножающихся в теплом душном закрытом помещении.

Укладывайте спать ребенка в прохладной, хорошо проветренной (не менее, чем в течение получаса) комнате. Это обеспечит хороший сон и послужит дополнительным средством профилактики. Если погода позволяет, летом спать



лучше с открытым окном, а в холодное время – с открытой форточкой. Температура в 15 градусов – это не холодно, а оптимально для сна, лучше надеть на ребенка теплую комфортную одежду, укрыть одеялом. Однако сквозняков следует избегать, когда ребенок находится в помещении.

2. Одежда малыша. Совет не кутать детей стара, как мир, но нередко родители уже осенью спешат нарядить свое чадо в зимний комбинезон, да еще и завернуть в одеяло. Этим мы нарушаем естественную терморегуляцию организма малыша и, как следствие, его сопротивляемость инфекциям. Ребенку не должно быть жарко, он не должен потеть. Прохладные ручки, ножки и даже нос – не показатель того, что ему холодно. Если хотите проверить, тепло ли ребенку, потрогайте его тело за воротничком в области спинки. Если оно теплое – значит, все в порядке.

Когда малыш начинает самостоятельно ползать, осваивает ходьбу, он двигается гораздо активнее нас, взрослых, поэтому не стоит надевать на него слишком теплую одежду. Нормальная температура в помещении для игр – 20 градусов, хотя многие считают, ее прохладной. Дети переносят перегрев гораздо тяжелее, чем охлаждение. Летом используйте любую возможность дать ребенку походить без обуви. Конечно, асфальт для этого не подходит, но трава, песок, даже неострые камешки – все это помогает не только закаливанию ребенка, но и развитию его моторики.

3. Водные процедуры. Не стоит приучать ребенка к купанию в горячей воде. Очень многие дети ощущают температуру в 37-38 градусов как некомфортную, им жарко. Постепенно снижайте интенсивность нагрева воды в ванной до 30 градусов и несколько ниже. Холодные и контрастные обливания также обычно

нравятся детям, но вводить их следует постепенно. После полутора лет не бойтесь купаться с детьми в открытых водоемах, если они достаточно чистые.

4. Естественный бактериальный фон. Не стремитесь создать вокруг ребенка стерильную среду, обрабатывая все предметы вокруг дезинфицирующими средствами. Достаточно простых правил гигиены. Бактерии, окружающие малыша в естественных условиях, также способствуют постепенной выработке иммунитета. Но и рисковать, посещая общественные места во время эпидемий вирусных инфекций или допуская близкий контакт ребенка с больным человеком, тоже не стоит. Лучше воздержаться даже от планового посещения педиатра во время массовых заболеваний гриппом или ОРЗ.

5. Питание. Это тоже немаловажный фактор. Питание должно быть разнообразным. Стоит учитывать, что белок, например, способствует укреплению иммунитета, содержащиеся в мясе и рыбе железо и цинк обладают антивирусной активностью, а также являются антиоксидантами, как и витамины А, С, Е, содержащиеся в овощах и фруктах. Кальций, содержащийся в молочных продуктах, уменьшает проницаемость сосудов и оказывает противовоспалительное действие, кисломолочные бактерии формируют здоровую кишечную микрофлору. Витаминно-минеральные комплексы, грамотно подобранные педиатром, также помогут поддержать иммунитет ребенка, особенно в зимне-весенний период.

Комплексное использование всех этих простых рекомендаций позволяет снизить риск возникновения простудных заболеваний в 2-3 раза.

ЗДОРОВЬЯ ВАМ И ВАШИМ ДЕТАМ!



Вкусняшки

Подготовила: воспитатель Доронина Л.О.

Бесценное время с родителями

Совместное приготовление пищи — это отличный повод провести время с мамой или папой, побыть с ними в контакте, полноценно пообщаться.

Ребенку такой эмоциональный контакт очень важен, ведь чем комфортнее ему психологически, тем лучше он развивается и в интеллектуальном плане.

Как видите, пользу, которую можно извлечь из такого простого совместного занятия, невозможно переоценить.



- Масса терпения и внимания.
- Время. Как можно больше свободного времени! Важно делать все, учитывая «скорость» ребенка.
- Готовность к тому, что потом придется долго — возможно, дольше, чем вы готовили — убираться на кухне. Скорее всего, здесь будет грязно, как никогда раньше! Хотя бывают и очень аккуратные дети.
- Оптимизм и вера в успех предприятия.
- Отказ от перфекционизма. Вы должны быть готовы к тому, что результат может не дотянуть до идеала! Лишь бы получилось съедобно.



Десерт "Шишки", приготовленный без выпечки, получается очень нарядным и отлично будет смотреться на праздничном столе. Готовится очень просто, по приготовлению очень похож на сладкую колбаску, сами чешуйки сделаны из кукурузных хлопьев.

Для приготовления десерта "Шишки" без выпечки нам понадобится:

печенье песочное мягкое
(типа "Юбилейное", "К чаю") - 200 г;
масло сливочное комнатной температуры - 125 г;
какао порошок - 2 ст. л.;

черный шоколад - 50 г (по желанию);
молоко сгущенное (не вареное) - 190 г (0,5 банки).

Для чешуек:

кукурузные хлопья - 90 г;

черный шоколад - 150 г.

сливочное масло - 1 ст. л.;

растительное масло без запаха - 1 ст. л.;

сахарная пудра для подачи.

❖ Песочное печенье хорошо измельчаем в блендере или скалкой.

❖ К измельченному печенью добавляем мягкое сливочное масло, какао порошок, сгущенное молоко и растопленный на водяной бане или в микроволновке шоколад.

❖ Хорошо перемешиваем получившуюся массу и формируем пирамидки. Их нужно поставить в холодильник на 1 час.

❖ Украсить «Шишки» хлопьями. Охладить готовый десерт «Шишки» в холодильнике.

❖ При подаче присыпать сахарной пудрой.

**Надеюсь, вам понравится и приятно удивит рецепт десерта "Шишки",
приготовленного без выпечки.**

Приятного аппетита!!!



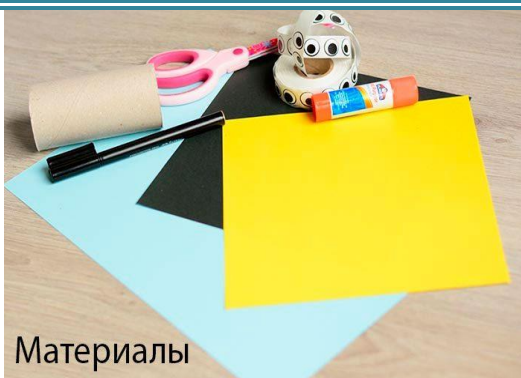
Мастерилка

«Пчёлка»

Подготовила: воспитатель Доронина Л.О.



Не спешите выбрасывать втулки от туалетной бумаги, ведь это превосходный материал для поделок! Если пофантазировать – то из них можно сделать почти всё.



Материалы

ножницы, клей, чёрный маркер, самоклеящийся глазки.

Обклейте втулку жёлтой бумагой.



1. Нарежьте полосы чёрной бумаги, затем приклейте их.
2. Вырежьте крылышки из голубой бумаги, затем приклейте их.
3. Прикрепите самоклеящийся глазки и нарисуйте маркером ротик.
4. Приклейте 2 чёрные полосы наверх втулки.

Пчёлка из втулки готова!



Развивалка

Развивающие задания для детей дошкольного возраста

Подготовила:
учитель-логопед Дрочнева С.В.

Домашние животные

Продолжи предложение:

Собака любит –
Кошка умеет –
Лошадка может –

Посчитай по порядку (до 5):

Одна ласковая кошечка –
Один домашний кролик –
Один стремительный конь –

Назови мам и малышей:

«Где, чей дом?»:

Овца — ягненок

Корова — коровник

Коза —

Лошадь —

Корова —

Свинья —

Лошадь —

Кролики —

Кошка —

Собака —

Собака —

Свинья —

Найди самое короткое слово:

Продолжи по образцу:

Кот, собака, корова, лошадь.

Много овец — отара

Кролик, свинья, бык, кошка.

Много коров —

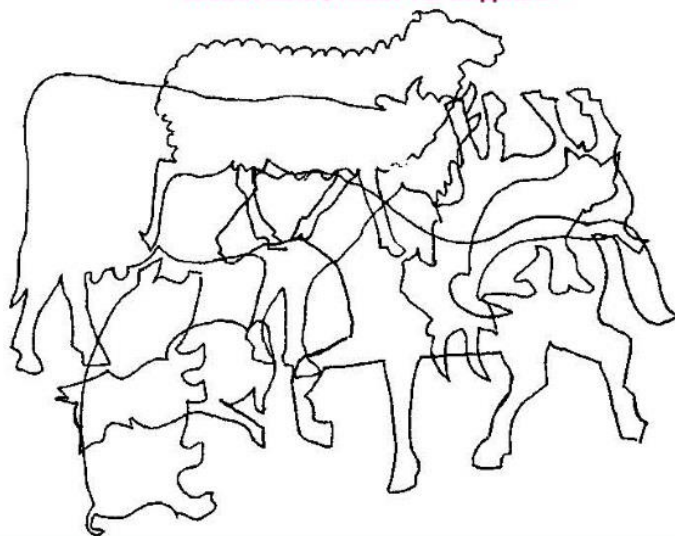
Коза, конь, овца, собака.

Много лошадей —

Много собак —

**Назови всех животных,
которые спрятались на
картинке, и вспомни
названия их малышей.**

КАКИХ ЖИВОТНЫХ ТЫ ВИДИШЬ?



Уважаемые родители!
Мы с нетерпением будем ждать Ваших
откликов, пожеланий и предложений,
которые непременно учтем в следующем
номере

От редакции журнала
«Детский сад – время перемен»



Для верстки журнала использованы ресурсы Интернет

Номер подготовили:

старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 171» - Башарина Н.М.

учитель-логопед – Дрочнева С.В.

воспитатели: Доронина Л.О., Климкина Ю.В., Чернявская С.Ю.,

Данилова О.Н.