

РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОСНОВА УСПЕШНОСТИ РЕБЕНКА

Консультацию подготовила:
Захарова Т.Н., педагог-психолог
МДОУ «Детский сад №171», г. Ярославль

**НАДО ДАТЬ ДЕТЯМ КОРНИ И КРЫЛЬЯ! КРЫЛЬЯ — ЧТОБЫ ОНИ ВЫСОКО
ВЗЛЕТЕЛИ, А КОРНИ — ЧТОБЫ ИМ ВСЕГДА БЫЛО КУДА ВЕРНУТЬСЯ. ...**



Что такое самостоятельность? Обсудим?

Самостоятельность Подразумевает	<ul style="list-style-type: none">• заботу о своих нуждах (начинается с пользования бутылочкой, ложкой, кружкой);• выбор по своему желанию (осуществляется очень рано);• принятие решений самостоятельно (вначале проявляется в мелочах: выбрать одну из двух вещей);• способность нести ответственность за решения, поступки (появляется при постановке понятия «нет/нельзя» и в знании установленных родителями последствий, в их недопущении, а также в соблюдении некоторых аспектов безопасности);• постановку целей (начинается с планирования распорядка дня, последовательности действия, изменений своего поведения).• Дополнительной может считаться такая форма самостоятельности, как способность добыть необходимую информацию (задать вопросы, например, продавцам, найти пути получения информации, назначить встречу).
Что мешает стать ребенку самостоятельным?	<ul style="list-style-type: none">• Родительская осторожность• Чрезмерная материнская любовь• Неверие в собственного ребенка• Взрослый не дает ребенку право на ошибку• Взрослые не делятся собственным опытом
Обычно родителей посещают три основных страха:	<ul style="list-style-type: none">• опасения, что за самостоятельными действиями будут ошибки ребёнка, не особо их устраивающие;• страх, что позволение ребёнку самостоятельности приведёт к его недисциплинированности;• боязнь оказаться «ненужными» самостоятельному ребёнку

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ

- для обучения ребенка заботе о себе **быть немного медлительными** в помогающих действиях, поясняя их малышу, а после, давать возможность попробовать самому;
- **не торопить малышей в самостоятельных действиях**, не терять **терпения**, не прерывать, доделывая самим; лучше подождать, пока ребёнок сделает неправильно, потом показать, как это сделать верно, и дать ему шанс «реванша»;
- вместо осуждения его действий лучше предварительно **ознакомить ребёнка с тем, как и что можно сделать, решить**, подсказать критерии выбора;
- в доступной форме **устанавливать для ребёнка границы «хорошего» и «плохого»**, составлять правила;

- принятие решений может **воспитываться в ролевых играх с моделями жизненных ситуаций**;
- научить ребёнка **знакомиться с другими**;
- привлекать малыша **к домашним делам** и не отказываться, если он сам предлагает помощь;
- **спокойно относиться к промахам малыша** в самостоятельном поведении, анализировать его вместе, знакомить с личным опытом;
- объяснить ребёнку, что **самостоятельность ведёт за собой ответственность** (пояснять вовремя меру и проявления этой ответственности);
- поощрять проявление ответственности у ребёнка (тем, что ему будет приятно, но не сильно дорогим);
- не допускать **гиперопеки малыша**;

- с раннего возраста давать ребёнку **возможность выбора**, небольшого планирования своих действий, режима дня; важно научить ребёнка **составлять план и вычеркивать дела по мере реализации** – это придаст ему независимости и ощущения себя способной личностью;
- стимулировать и **позволять ребёнку самостоятельные поступки**, достижения (начиная с возможности самому дотянуться к дальней игрушке);
- приучить малыша **к самостоятельному сну, возможностям самостоятельно кушать, ходить в туалет, чистить зубки и т.д.** (в кроватку дайте игрушку-друга, поставьте подставку к раковине); позволить ему постепенно одеваться самому; научить самостоятельно пользоваться будильником;
- обучить ребёнка **возможности играть самому** (помогут в этом развивающие игрушки);

- общаться с ребёнком как с отдельной личностью, **уделяя внимание его личным эмоциям, переживаниям, жизненным событиям; позволять ребёнку выражать собственное мнение** (особенно подросткам);
- **не допускать давления на ребёнка**, особенно адекватно необоснованного;
- помогать ребёнку в **обретении уверенности и чувства собственного достоинства**;
- научить ребёнка **самостоятельно урегулировать конфликты** в общении с другими детьми;
- верить в способность своего ребёнка к самостоятельности, **подбадривать, давать ощущение защищенности ребёнка в любой ситуации**
- **не позволять себе ущемлять самостоятельность уже «взрослых детей».**

В человеческой природе заложена потребность **контролировать**, а не быть под контролем. Научите ребёнка быть **достойным хозяином своей жизни**, и вы сможете быть уверены в основе его будущего счастья.

Самостоятельность – это умение делать **выбор**, принимать **решения** и **нести за них ответственность**.



УСПЕХОВ!