

Проект «Барабанный ритм!» для детей старшего дошкольного возраста

Вид проекта: тематический, групповой, информационно-практико-ориентированный, исследовательский, среднесрочный.

Возраст детей: 5-7 лет.

Сроки: с 4 декабря по 18 декабря.

Подготовила: Овчинникова О. А. (воспитатель МДОУ «Детский сад №72» г. Ярославль)

Введение (пояснительная записка)

1. Постановка проблемы

Большое значение для сохранения физического и психологического здоровья детей имеет активизация их творческого потенциала, создание атмосферы поиска, радости, удовольствия, развитие детской индивидуальности, удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов детей.

Барабан – инструмент, который нравится большинству детей с раннего возраста. Дети старшего дошкольного возраста сами приняли решение изучить разные барабаны, исследовать их, сравнить. А исследовательская деятельность способствует развитию всех познавательных процессов, в том числе и речи. В старшей и подготовительной группе, где реализуется данный проект, многие дети имеют речевые нарушения.

2. Цель проекта – расширить представления детей о барабане.

3. Задачи проекта:

- развивать у детей желание знакомиться с историей создания барабанов, их строения;
- развивать творческую инициативу;
- формировать умение выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать, умение анализировать полученные результаты;
- развивать связную речь;
- обогащать словарь детей;
- упражнять в образовании относительных прилагательных, сложных слов;
- познакомить с барабанами мира, с их названиями, внешними отличительными и схожими признаками, со звучанием, с процессом их изготовления;
- учить составлять описательный рассказ;
- формировать у детей чувство коллективизма и ответственности;
- воспитание бережного отношения к труду других людей.

4. Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта:

| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно-развивающей среды |
|-----------|--|---|--|
| 4.12.2023 | Оформление «Карты знаний». Эксперименты. | Знакомство с темой проекта. По просьбе детей поиск | Предложение детей сделать барабаны из различных материалов |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| | | нужной информации. | (после экспериментов). |
| 7.12.2023 | Работа с «Картой знаний», повторение. Эксперименты. Музицирование. Игра «Повтори ритм». | Поиск информации и заполнение информационных листов вместе с детьми (по мере необходимости даются готовые для заполнения листы). Просьба принести барабаны-экспонаты для музея. Поиск в интернете видеороликов с обзорами барабанов, с демонстрацией игры на них (поиск осуществляется совместно с детьми) | Предложение детей сделать книгу (музыкальную энциклопедию «Барабаны»). |
| 12.12.2023 | Просмотр и обсуждение видеофильмов «Барабаны», «Как изготавливают барабаны?». Музицирование, в том числе на самодельных барабанах. Разучивание кричалок. | Поиск информации и заполнение информационных листов вместе с детьми (по мере необходимости даются готовые для заполнения листы). | |
| 15.12.2023 | | Мастер-класс для детей и взрослых «Барабанные ритмы» (игра на латиноамериканских барабанах Конга воспитателя Овчинниковой О.А.) | |

- В данном проекте используется модель «трех вопросов» (оформляется совместно с детьми «Карта знаний»).
- Рассмотрение иллюстраций с изображением разных барабанов и людей, играющих на них.
- Эксперименты.
- ИКТ (просмотр небольших видеороликов о барабанах).
- Изготовление книги совместно с родителями (музыкальная энциклопедия «Барабаны»: информацию о барабанах дети узнают у родителей, родители её

вписывают в информационные листы, дети рисуют сами или с помощью родителей барабаны на этих листах, листы собираются в одну книгу).

- Презентация и чтение самодельной книги.
- Организация мини-музея барабанов (экспонаты – этнические барабаны, маршевые, игрушечные и изготовленные из разных материалов с родителями); сюжетно-ролевая игра «Наш музей!» (дети-экскурсоводы, посетители музея и др.)
- Разучивание кричалок футбольных болельщиков, игра «Повтори ритм».
- Музицирование (исполнение небольших музыкальных произведений с аккомпанементом барабана).
- Составление описательных рассказов о барабанах.

5. Ожидаемые результаты:

у детей будет сформирован интерес к изучению других музыкальных инструментов и музицированию на них, будут сформированы представления о разных барабанах мира, их звучании и происхождении, дети смогут составить описательные рассказы о барабанах с опорой на план-схему.

I. Ход проекта (деятельность в рамках проекта)

I этап – предварительный:

- изучение литературы по теме;
- подбор музыкального репертуара, кричалок;
- разработка проекта;
- подбор материалов для экспериментов;
- изготовление информационных листов для внесения найденной информации о барабанах (по мере необходимости);
- подбор иллюстраций, монтаж фильма «Барабаны» (из видеороликов, найденных родителями воспитанников в интернете).

II этап – основной

III этап – заключительный:

- Оформление самодельно книги «Барабаны».
- Открытие мини-музея. Сюжетно-ролевая игра «Наш музей» (дети-экскурсоводы, посетители музея и др.)
- Оформление фотоотчета по мероприятиям реализации «Проект «Барабанные ритмы!»

II. Оценка результатов

Цель проекта была реализована. У детей расширились представления о барабане, проявился интерес к изучению музыкальных инструментов и музицированию на них, дети смогли составить описательные рассказы о барабанах (дети-экскурсоводы рассказывали о барабанах посетителям мини-музея).