

## **Проект «Барабанный ритм!» для детей старшего дошкольного возраста**

**Вид проекта:** тематический, групповой, информационно-практико-ориентированный, исследовательский, среднесрочный.

**Возраст детей:** 5-7 лет.

**Сроки:** с 4 декабря по 18 декабря.

**Подготовила:** Овчинникова О. А. (воспитатель МДОУ «Детский сад №72» г. Ярославль)

### **Введение (пояснительная записка)**

#### **1. Постановка проблемы**

Большое значение для сохранения физического и психологического здоровья детей имеет активизация их творческого потенциала, создание атмосферы поиска, радости, удовольствия, развитие детской индивидуальности, удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов детей.

Барабан – инструмент, который нравится большинству детей с раннего возраста. Дети старшего дошкольного возраста сами приняли решение изучить разные барабаны, исследовать их, сравнить. А исследовательская деятельность способствует развитию всех познавательных процессов, в том числе и речи. В старшей и подготовительной группе, где реализуется данный проект, многие дети имеют речевые нарушения.

**2. Цель проекта** – расширить представления детей о барабане.

#### **3. Задачи проекта:**

- развивать у детей желание знакомиться с историей создания барабанов, их строения;
- развивать творческую инициативу;
- формировать умение выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать, умение анализировать полученные результаты;
- развивать связную речь;
- обогащать словарь детей;
- упражнять в образовании относительных прилагательных, сложных слов;
- познакомить с барабанами мира, с их названиями, внешними отличительными и схожими признаками, со звучанием, с процессом их изготовления;
- учить составлять описательный рассказ;
- формировать у детей чувство коллективизма и ответственности;
- воспитание бережного отношения к труду других людей.

#### **4. Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта:**

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
4.12.2023	Оформление «Карты знаний». Эксперименты.	Знакомство с темой проекта. По просьбе детей поиск	Предложение детей сделать барабаны из различных материалов

		нужной информации.	(после экспериментов).
7.12.2023	Работа с «Картой знаний», повторение. Эксперименты. Музицирование. Игра «Повтори ритм».	Поиск информации и заполнение информационных листов вместе с детьми (по мере необходимости даются готовые для заполнения листы). Просьба принести барабаны-экспонаты для музея. Поиск в интернете видеороликов с обзорами барабанов, с демонстрацией игры на них (поиск осуществляется совместно с детьми)	Предложение детям сделать книгу (музыкальную энциклопедию «Барабаны»).
12.12.2023	Просмотр и обсуждение видеофильмов «Барабаны», «Как изготавливают барабаны?». Музицирование, в том числе на самодельных барабанах. Разучивание кричалок.	Поиск информации и заполнение информационных листов вместе с детьми (по мере необходимости даются готовые для заполнения листы).	
15.12.2023		Мастер-класс для детей и взрослых «Барабанные ритмы» (игра на латиноамериканских барабанах Конга воспитателя Овчинниковой О.А.)	

- В данном проекте используется модель «трех вопросов» (оформляется совместно с детьми «Карта знаний»).
- Рассмотрение иллюстраций с изображением разных барабанов и людей, играющих на них.
- Эксперименты.
- ИКТ (просмотр небольших видеороликов о барабанах).
- Изготовление книги совместно с родителями (музыкальная энциклопедия «Барабаны»: информацию о барабанах дети узнают у родителей, родители её

вписывают в информационные листы, дети рисуют сами или с помощью родителей барабаны на этих листах, листы собираются в одну книгу).

- Презентация и чтение самодельной книги.
- Организация мини-музея барабанов (экспонаты – этнические барабаны, маршевые, игрушечные и изготовленные из разных материалов с родителями); сюжетно-ролевая игра «Наш музей!» (дети-экскурсоводы, посетители музея и др.)
- Разучивание кричалок футбольных болельщиков, игра «Повтори ритм».
- Музицирование (исполнение небольших музыкальных произведений с аккомпанементом барабана).
- Составление описательных рассказов о барабанах.

## **5. Ожидаемые результаты:**

у детей будет сформирован интерес к изучению других музыкальных инструментов и музицированию на них, будут сформированы представления о разных барабанах мира, их звучании и происхождении, дети смогут составить описательные рассказы о барабанах с опорой на план-схему.

## **I. Ход проекта (деятельность в рамках проекта)**

### I этап – предварительный:

- изучение литературы по теме;
- подбор музыкального репертуара, кричалок;
- разработка проекта;
- подбор материалов для экспериментов;
- изготовление информационных листов для внесения найденной информации о барабанах (по мере необходимости);
- подбор иллюстраций, монтаж фильма «Барабаны» (из видеороликов, найденных родителями воспитанников в интернете).

### II этап – основной

### III этап – заключительный:

- Оформление самодельно книги «Барабаны».
- Открытие мини-музея. Сюжетно-ролевая игра «Наш музей» (дети-экскурсоводы, посетители музея и др.)
- Оформление фотоотчета по мероприятиям реализации «Проект «Барабанные ритмы!»

## **II. Оценка результатов**

Цель проекта была реализована. У детей расширились представления о барабане, проявился интерес к изучению музыкальных инструментов и музицированию на них, дети смогли составить описательные рассказы о барабанах (дети-экскурсоводы рассказывали о барабанах посетителям мини-музея).