

**Базовая площадка кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО  
на период 2024-2025 гг.**

**Проект МДОУ «Детский сад №72»  
«Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьями  
воспитанников для развития субъектности ребенка»**

**Идея:**

В рамках реализации пункта 1.4.2. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) указывается на необходимость «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится **активным** в выборе содержания своего образования, становится **субъектом образования...**» и в ряде пунктов ФОП ДО указывается на необходимость развития самоконтроля, самостоятельности, осознанности ребенка и др., педагогическим коллективам ДОО необходимо найти возможности для **практического решения этих задач.**

Л. И. Божович, Л. С. Выготский, Д. И. Фельдштейн, А.Г. Асмолов утверждают, что **дошкольное детство является начальным этапом интенсивного развития личности**, в этот период закладываются **основы формирования субъектности** (как проявления активности, инициативности, умения замечать проблемы и противоречия в окружающем мире; как умение ставить цели по их преодолению; планировать свою длительность (индивидуальную или совместно с другими людьми); добиваться определенного результата; оценить свои действия и достижения совместно со взрослыми или другими детьми).

Педагогическая деятельность в данном направлении невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников.

**Цель:** содействовать продвижению в региональной системе дошкольного образования инновационных идей, практик (приемов, техник, технологий) взаимодействия педагогов детского сада с семьями воспитанников, в процессе которых формируются условия для развития и поддержки детской активности, самостоятельности, инициативности (субъектности).

**Задачи:**

- представление педагогам Ярославской области опыта МДОУ «Детский сад №72» по проектированию условий и реализации развивающих практик в образовательной среде дошкольной организации, способствующей поддержке субъектной позиции воспитанников;
- диссимилиация опыта детского сада по организации сотрудничества с семьями воспитанников, в том числе и в вопросах поддержки детской активности, инициативности (субъектности);
- анализ, структурирование, обобщение, оформление методического и дидактического материала по организации педагогической деятельности в данной тематике;
- формирование профессионального сообщества педагогов региона по данной тематике и участие в его работе, создание системы обмена инновационным педагогическим опытом.

**Основные направления деятельности**

- ✓ Информационная
- ✓ Демонстрация опыта работы по теме (в том числе и в рамках деятельности кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития

- образования»: курсы повышения квалификации, образовательные стажировки, учебные семинары и др.).
- ✓ Консультативная.
  - ✓ Организация и проведение практических семинаров, открытых занятий, мастер-классов педагогов Ярославской области.
  - ✓ Развитие социального партнёрства.

#### **Прогнозируемые результаты**

- осуществление научно-методической, консультационной и информационной поддержки педагогов дошкольных образовательных учреждений региона по тематике региональной площадки;
- обеспечение методического сопровождения педагогов дошкольных образовательных организаций в процессе профессионального общения педагогов Ярославской области;
- обобщение и распространение методических материалов, разработанных и оформленных в рамках данной площадки (методические рекомендации гибкого зонирования помещений, основанные на практическом опыте МДОУ «Детский сад №72»)

