**Использование методики «Палочки Кюизенера» в работе с детьми старшего дошкольного возраста**

***Капелюх Л.Э., воспитатель***

***МДОУ «Детский сад №72»***

**творчество**

**Игровая деятельность**

**Множество вариантов**

**Палочки Кюизенера - это…**



**Конструктивная деятельность**

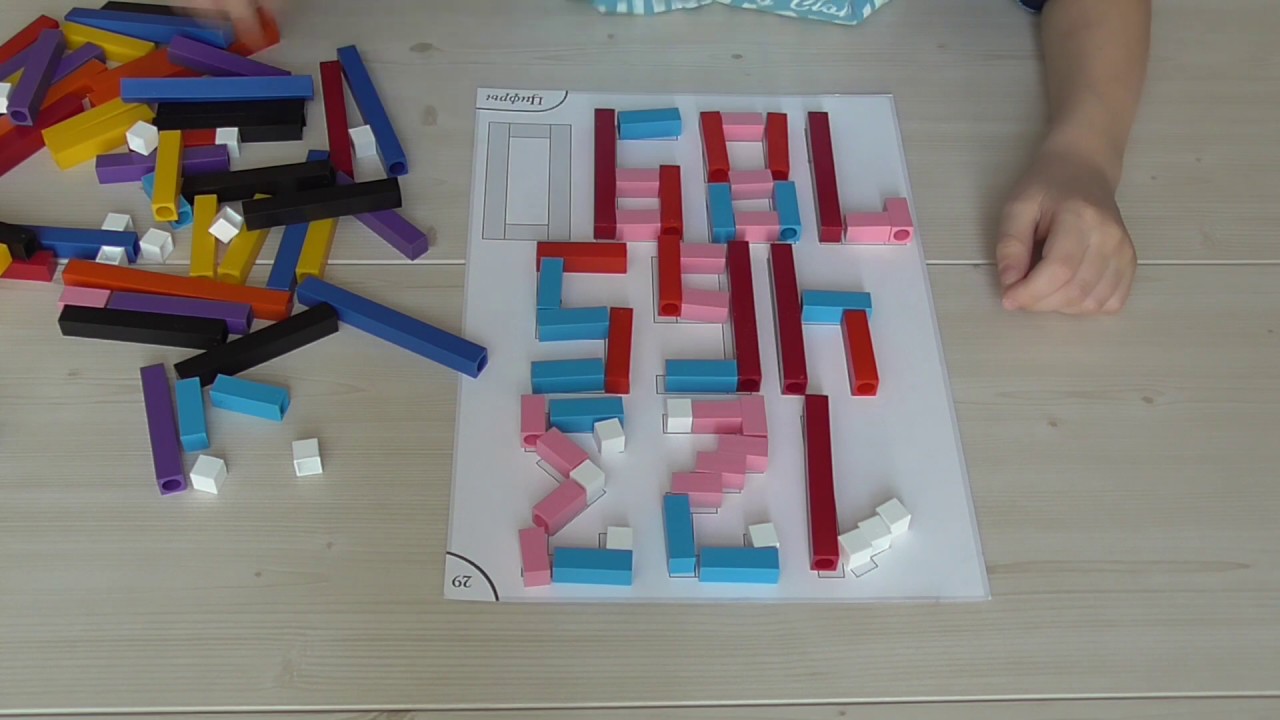
**Ум**

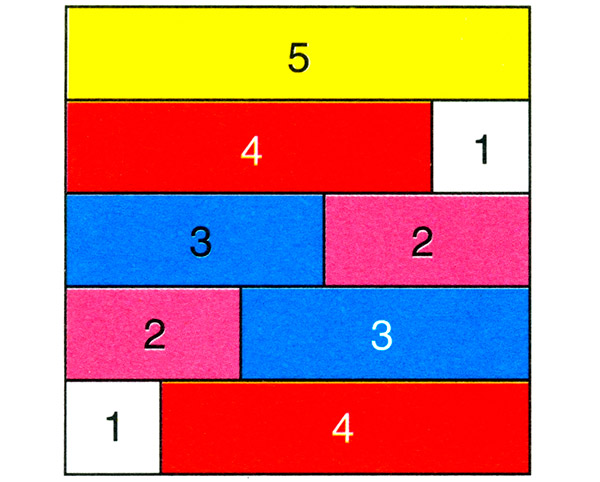
**Логика**

**Интеллект**

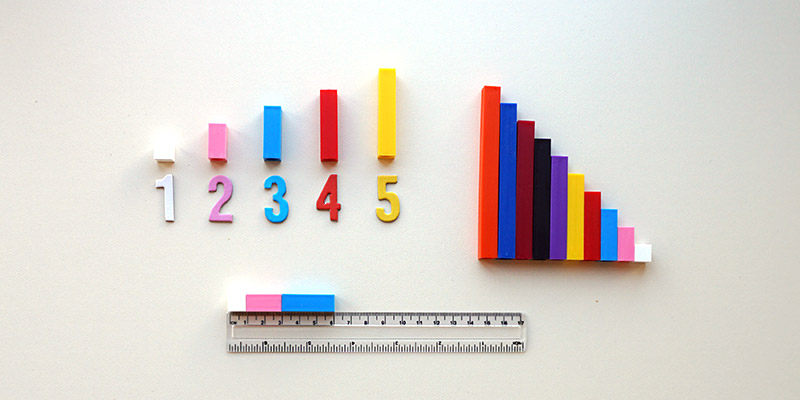
**грамота**

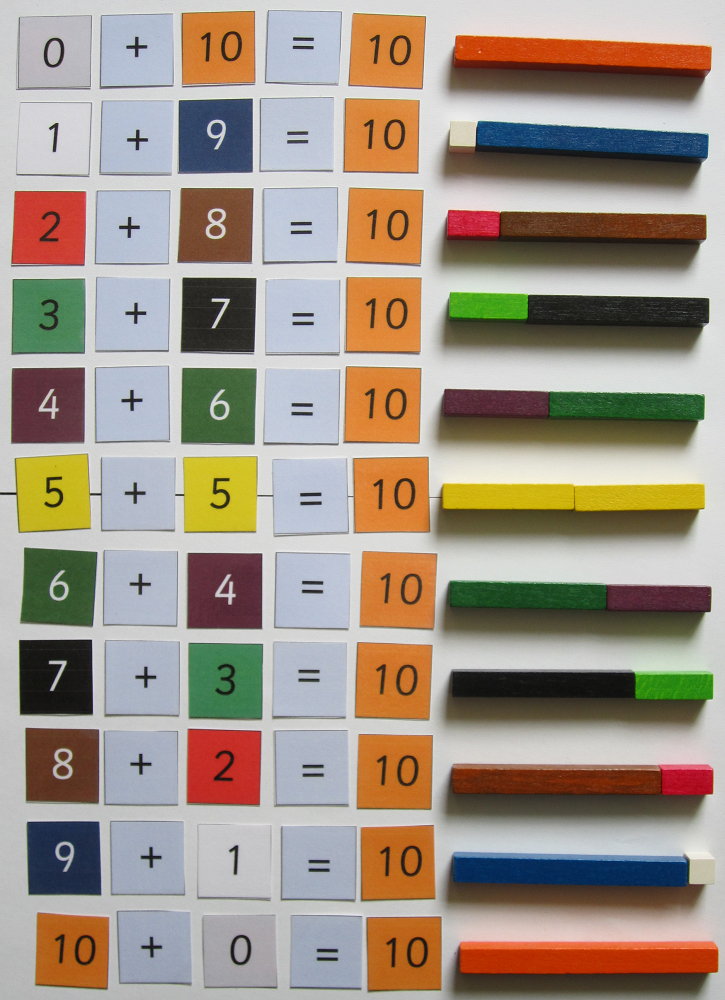
**математика**

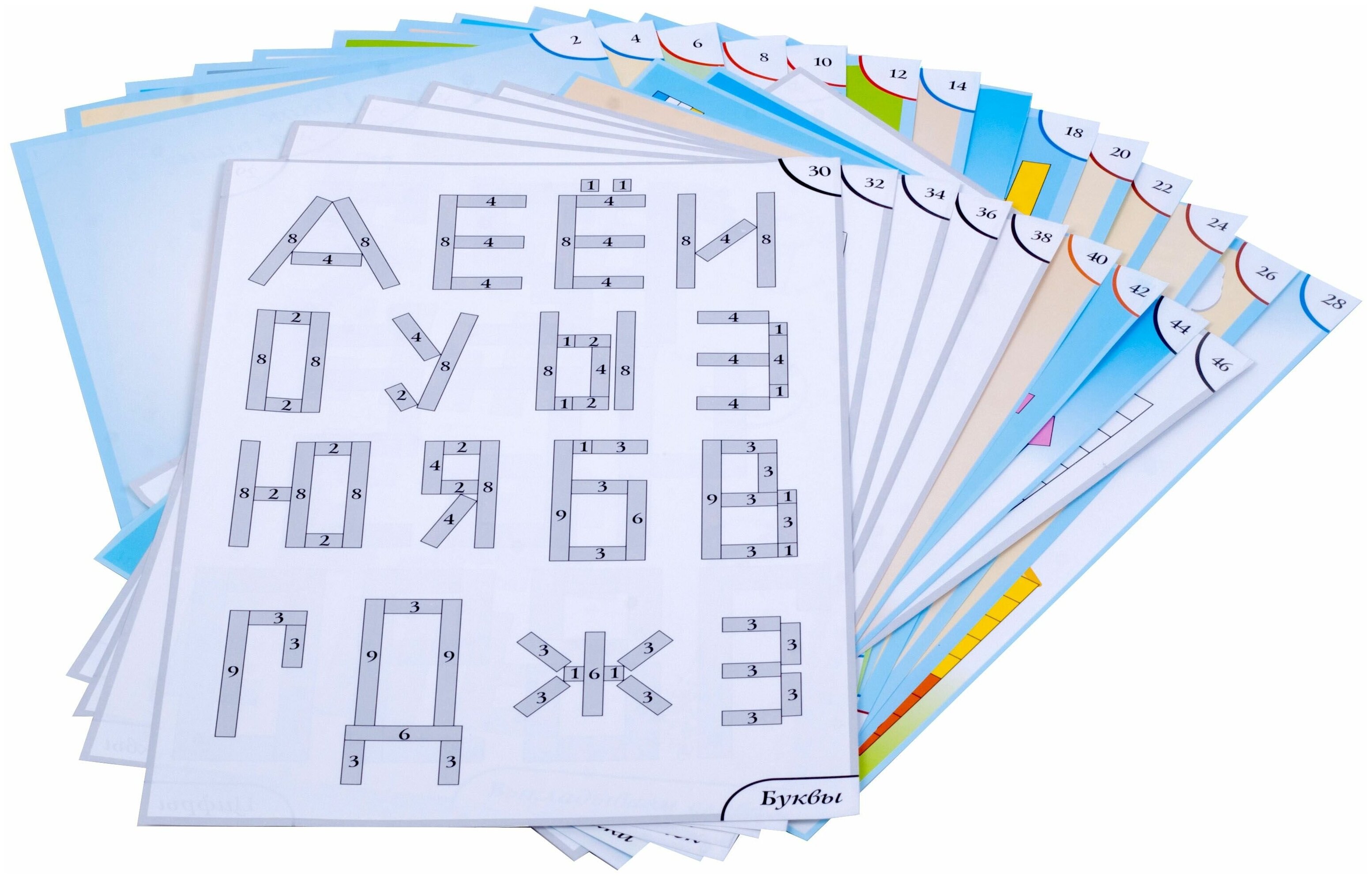




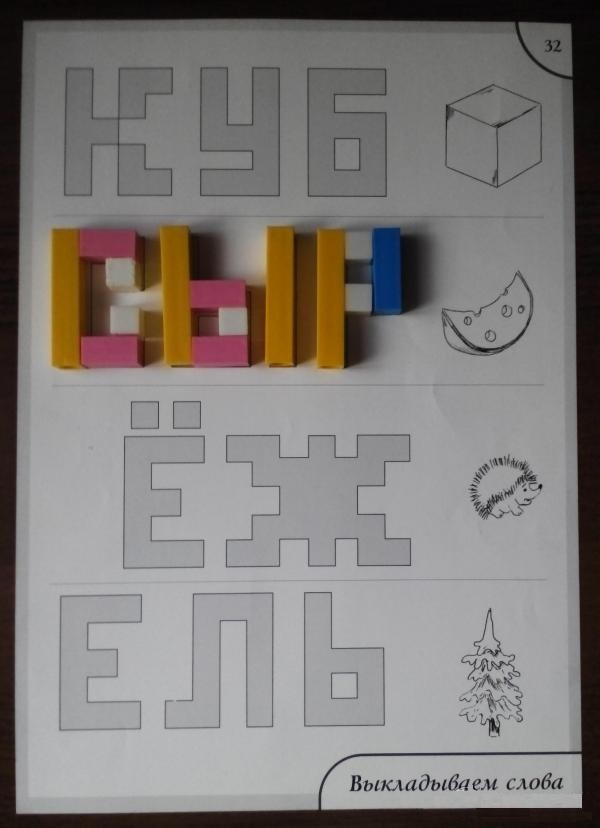












**?**

**Палочки Кюизенера – универсальный инструмент**

**Нестандартные решения**

**Творческая личность**

**Акценты современного образования**

**Креативные решения**

**Воплощение и результат**

Рано или поздно, все родители сталкиваются с необходимостью научить ребенка читать и считать. Малыши обычно легко с этим справляются, особенно если занятия проводятся в игровой форме.

Однако, запомнив цифры и даже научившись считать до десяти, часто не приходит осознания не только «количества», но и других простых математических понятий.

Чтобы связать одно с другим, необходим особый подход. Многочисленные современные детские развивающие пособия – отличные помощники в этом деле. Один из самых удачных вариантов – методика Кюизенера.

Она поможет ребенку не только разобраться в мире чисел, но и свободно в нем ориентироваться, освоив попутно такие понятия, как «больше-меньше», «на сколько больше-меньше», «длиннее-короче», а также множество других абстрактных понятий.

Цветные палочки Кюизенера включают набор из пластмассовых призмочек-палочек разной длины и цвета. Единице, например, соответствует кубик с длиной стороны один сантиметр, десяти – призма-параллелепипед длиной в десять сантиметров. Все палочки разноцветные, но окрашены не беспорядочно, а по условным классам. Например, палочки с длиной, кратной двум, красные, кратные трем – синие.

Играя с таким набором, ребенок запоминает числа, основываясь и на подсчете (количество палочек), и на размере (длина палочки), и на цвете, в результате процесс идет быстрее и эффективнее.

Кроме того у детей развивается восприятие, воображение, творческий подход к выполнению заданий.

Набор счетных палочек, разработанный математиком из Бельгии Дж. Кюизенером популярен во всем мире. В детском саду заниматься по данной методике можно с воспитанниками любого возраста, постепенно усложняя задания по мере взросления детей;

Это уникальный математический инструмент. Числовые фигуры, количественный состав числа из единиц и меньших чисел, определение длины, ширины, высоты с помощью палочек способствует улучшению предматематической подготовки к школе – как одна из современный технологий обучения.





**Благодарю за внимание**

**Контакты**

**Капелюх Людмила Эдуардовна, воспитатель**

**МДОУ «Детский сад №72»**

**Сайт сада:** [**https://mdou72.edu.yar.ru/**](https://mdou72.edu.yar.ru/)

**Страница сада в ВК:** [**https://vk.com/mdou72yar**](https://vk.com/mdou72yar)

**Адрес электронной почты:** [**lydmila\_kapelyuh@mail.ru**](mailto:lydmila_kapelyuh@mail.ru)