



**Краткая презентация адаптированной
образовательной программы МДОУ
«Детский сад № 72»
для воспитанников с тяжелыми
нарушениями речи**

Общие сведения о ДООУ

Полное название организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад №72» г. Ярославль

Сокращенное название в соответствии с уставом: «МДОУ Детский сад №72»

Адрес организации:

корпус 1 - г. Ярославль, ул. Чкалова, д. 59 б,

корпус 2 - г. Ярославль, ул.1-я Жилая, д.14 а

Адрес электронной почты: yardou072@yandex.ru

Адрес сайта ДООУ: <https://mdou72.edu.yar.ru/>

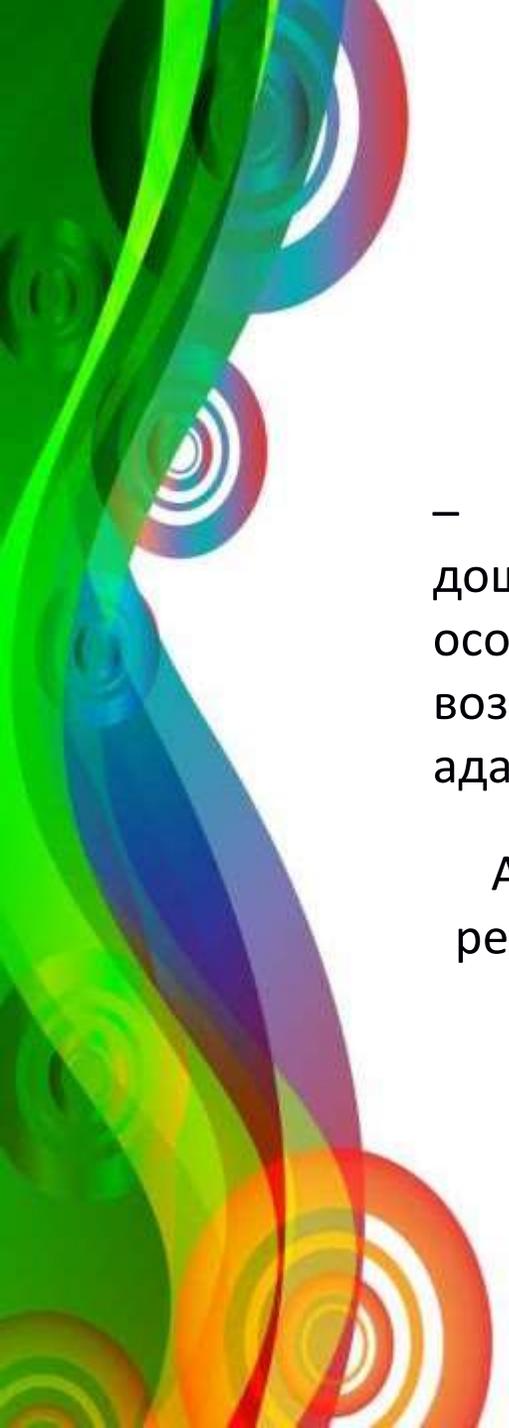
Сообщество ВКонтакте: <https://vk.com/mdou72yar>

Тип: муниципальное дошкольное учреждение.

Вид: детский сад

Приоритетное направление: коррекция речевого и психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Режим работы: с 7:00 до 19:00



**Адаптированная образовательная программа
дошкольного образования (далее АОП ДО)
МДОУ «Детский сад №72»**

воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР)

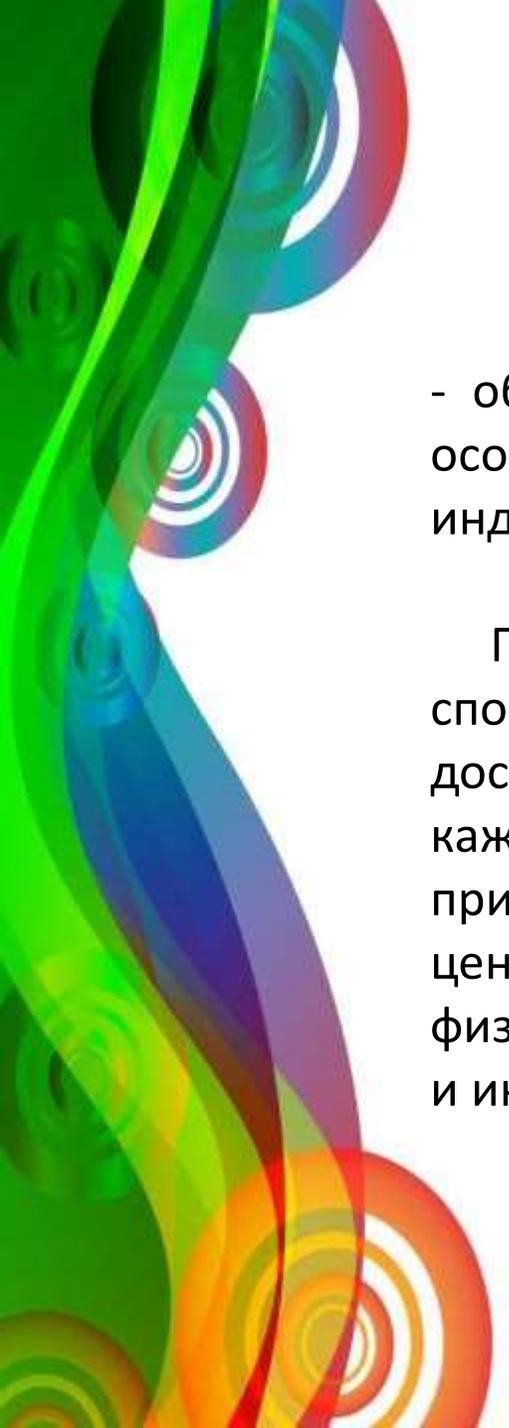
– это образовательная программа, адаптированная для обучения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР, ФФНР) с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОП ДО для детей с ТНР определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.



АОП ДО для детей с ТНР МДОУ «Детский сад № 72 г. Ярославля разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155
- ФАОП ДО, утвержденной от 24 ноября 2022 № 1022, с учетом Методических рекомендаций по разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях, 2023 г.;
- Устава МДОУ № 72 г. Ярославля;
- Образовательной программы дошкольного образования МДОУ №72 г. Ярославля.



Цели Программы:

- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации право обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- Реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психо-физическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Задачи программы (продолжение)

- Формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

АОП ДО для детей с ТНР предусматривает:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие фонематического слуха и восприятия;
- подготовку к обучению грамоте;
- формирование навыков учебной деятельности;
- развитие связной речи;
- развитие коммуникативных навыков, успешности в общении;
- осуществление преемственности в работе с родителями сотрудниками МДОУ и специалистами медицинских учреждений;
- развитие познавательных процессов и мелкой моторики;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, формирование оптимистического отношения детей к окружающему.



Коррекционно-образовательный процесс представлен в АОП ДО для детей с ТНР, как целостная структура, а сама АОП ДО является комплексной.

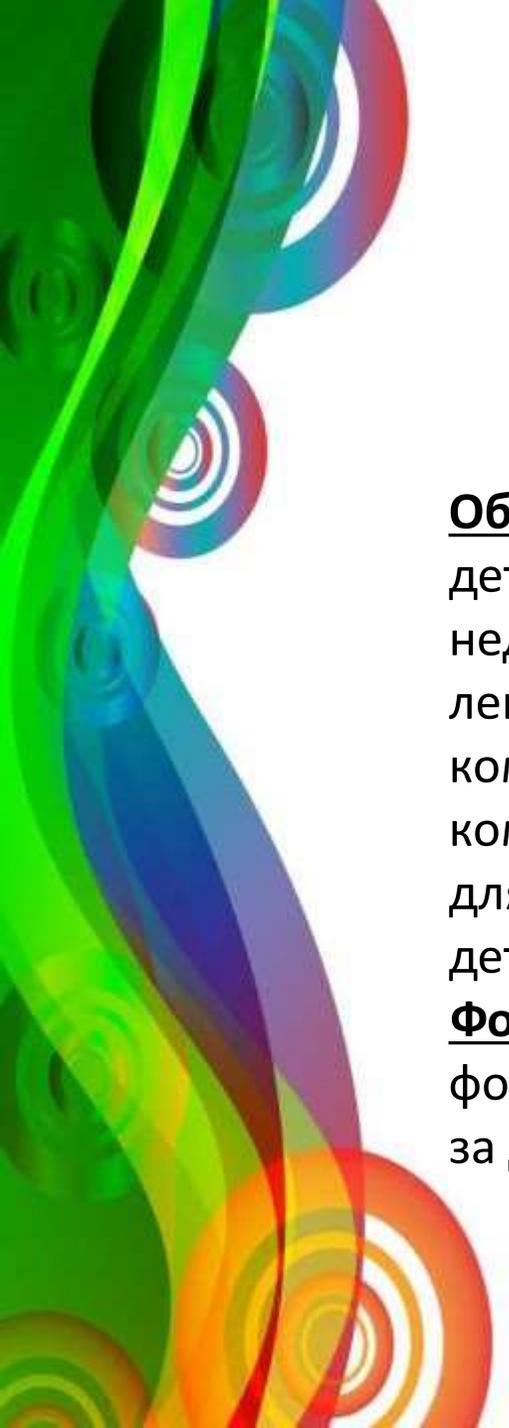
Все коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые) носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.



Адаптированная образовательная программа МДОУ
«Детский сад №72» г. Ярославля ориентирована на детей
2-7 лет с нарушениями речи и составлена на 4 учебных года.

В группах для детей с ТНР МДОУ № 72 г. Ярославля коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Построение системы коррекционно-развивающей работы в группах для детей с ТНР предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.



АОП МДОУ № 72 разработана для дошкольников с нарушениями речи: общее недоразвитие речи (всех уровней) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

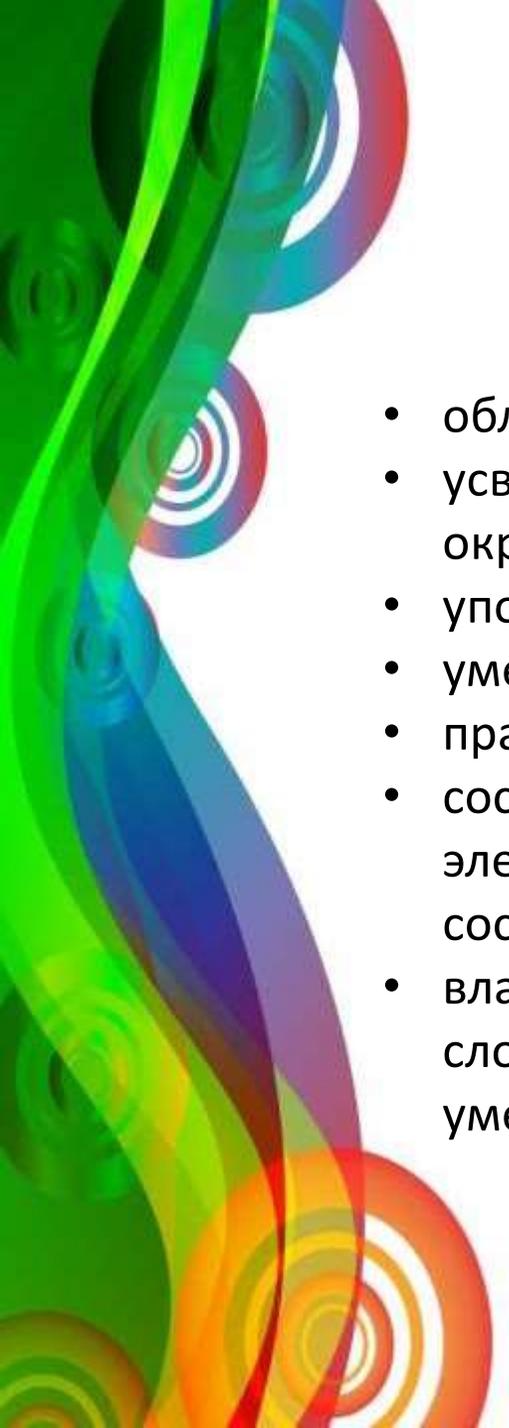
Общее недоразвитие речи (ОНР) - это такое речевое нарушение, при котором у детей с нормальным слухом и относительно сохранным интеллектом наблюдается недоразвитие всех компонентов речевой системы (фонетико-фонематического и лексико-грамматического). Это обусловлено тем, что в процессе онтогенеза все компоненты развиваются в тесной взаимосвязи, и недоразвитие какого-то одного компонента вызывает недоразвитие других компонентов речевой системы. Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ д/с № 72 г. Ярославля посещают дети с ОНР разного уровня.

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) — это нарушение процессов формирования произношения у детей с различными речевыми расстройствами из-за дефектов восприятия и произношения фонем.



АОП для детей с ТНР МДОУ № 72 строится на основе общих закономерностей развития детей дошкольного возраста и с учетом сензитивных периодов в развитии психических процессов.

При выборе индивидуального образовательного маршрута, определяемого требованиями АОП ДО, учитывается не только возраст ребенка, но и уровень его речевого развития, а также индивидуально-типологические особенности развития ребенка.



Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;
- усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, многозначные;
- умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- правильно употребляет основные грамматические формы слова;
- составляет различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания, составляет творческие рассказы;
- владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза;

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (продолжение)

- осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных)
- правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом);
- пересказывает литературные произведения, составляет рассказ по иллюстративному материалу (картинкам, картинам, фотографиям), содержание которых отражает эмоциональный, игровой, трудовой, познавательный опыт обучающихся;
- составляет рассказы по сюжетным картинкам и по серии сюжетных картинок, используя графические схемы, наглядные опоры;
- составляет с помощью педагогического работника небольшие сообщения, рассказы из личного опыта;
- владеет предпосылками овладения грамотой.



Содержание АООП ДО для детей с ТНР обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно эстетическое развитие;
- физическое развитие.



Реализация АООП ДО для детей с ТНР осуществляется в:

- совместной деятельности педагога с детьми (организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах);
- самостоятельной деятельности детей
- взаимодействие с родителями