

## Календарный план работы стажировочной площадки на базе МДОУ «Детский сад №72»

### Тема: «Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога»

| №<br>п/п | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта   |
|----------|---|-----------------|---|
| 1.       | <p>Организационно-диагностическое мероприятие по выявлению осведомленности педагогов в содержании и понимании нового нормативного документа «Профессиональный стандарт педагога»,</p> <p>Выявленные профессиональных дефицитов и запросов участников стажировочной площадки.</p>  | октябрь         | План мероприятий стажировочной площадки   |
| 2.       | <p>Концептуальные положения «Профессионального стандарта педагога» - цели, возможности реализации содержания в практике работы педагога ДОО.</p> <p>Функция, на которую акцентирована данная тема мероприятия:<br/>3.1.1. Трудовая функция. Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p>Необходимые знания:<br/><i>«Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства»</i></p> | октябрь         | <p>Пополнение портфолио педагога (раздел «Нормативная база реализации ФГОС ДО»).</p> <p>Критический анализ содержания нормативного документа «Профессионального стандарта педагога»</p> |
| 3.       | <p>Безопасная и психологически комфортная образовательная среда ДОО – что меняется в деятельности педагога?</p> <p>Функция, на которую акцентирована данная тема мероприятия:<br/><i>(Трудовое действие «Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации»</i></p>   | ноябрь          | <p>Разработка рекомендаций для субъектов образовательной деятельности с целью создания и поддержки безопасной, психологически комфортной среды в ДОО или семье.</p>                     |
| 4.       | <p>Партнерская позиция педагога - поддержка детской активности.</p> <p>Функция, на которую акцентирована данная тема мероприятия:<br/><i>Трудовое действие Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе</i></p>  | декабрь         | <p>Разработка методических материалов по сопровождению различных видов деятельности дошкольников</p>  |

|    |  |         |   |
|----|--|---------|---|
|    | <i>обеспечение игрового времени и пространства</i>   |         |   |
| 5. | <p>Проектирование и планирование педагогом образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников – готовность педагога оказать адресную поддержку ребенку.</p> <p>Функция, на которую акцентирована данная тема мероприятия:<br/> <i>(Трудовое действие «Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста»)</i></p> | январь  | Создание индивидуального-образовательного маршрута (ИОМ) воспитанника ДОО (как вариант: с особенностями развития – инклюзия)                      |
| 6. | <p>Развивающая предметно-пространственная среда – педагогические инициативы изменений.</p> <p>Функция, на которую акцентирована данная тема мероприятия:<br/> <i>(Трудовое действие Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. (Трудовое действие Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности)</i></p>   | февраль | Создание проекта (макета) центров активности группы, обеспечивающей реализацию современных требований к РППСДО                                    |
| 7. | <p>Родители и педагоги как компетентные субъекты образовательных отношений в ДОО.</p> <p>Функция, на которую акцентирована данная тема мероприятия:<br/> <i>(Трудовое действие «Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения»)</i></p>  | март    | Разработка материалов для мероприятия с семьями воспитанников с использованием актуальных технологий (по выбору участника Стажировочной площадки) |
| 8. | Защита проектов образовательной деятельности с детьми и родителями (по выбору педагогов- участников стажировочной площадки)  | апрель  | Разработка конспекта мероприятия с использованием актуальных технологий дошкольного образования (по выбору участника Стажировочной площадки)      |
| 9. | Подготовка материалов к публикации   | май     | Публикация материалов по функционированию стажировочной площадки в ДОО  |