

## Календарный план работы стажировочной площадки на базе МДОУ «Детский сад №72»

### Тема: «Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
1.	<p>Организационно-диагностическое мероприятие по выявлению осведомленности педагогов в содержании и понимании нового нормативного документа «Профессиональный стандарт педагога»,</p> <p>Выявленные профессиональных дефицитов и запросов участников стажировочной площадки.</p>	октябрь	План мероприятий стажировочной площадки
2.	<p>Концептуальные положения «Профессионального стандарта педагога» - цели, возможности реализации содержания в практике работы педагога ДОО.</p> <p>Функция, на которую акцентирована данная тема мероприятия: 3.1.1. Трудовая функция. Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p>Необходимые знания: <i>«Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства»</i></p>	октябрь	<p>Пополнение портфолио педагога (раздел «Нормативная база реализации ФГОС ДО»).</p> <p>Критический анализ содержания нормативного документа «Профессионального стандарта педагога»</p>
3.	<p>Безопасная и психологически комфортная образовательная среда ДОО – что меняется в деятельности педагога?</p> <p>Функция, на которую акцентирована данная тема мероприятия: <i>(Трудовое действие «Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации»</i></p>	ноябрь	<p>Разработка рекомендаций для субъектов образовательной деятельности с целью создания и поддержки безопасной, психологически комфортной среды в ДОО или семье.</p>
4.	<p>Партнерская позиция педагога - поддержка детской активности.</p> <p>Функция, на которую акцентирована данная тема мероприятия: <i>Трудовое действие Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе</i></p>	декабрь	<p>Разработка методических материалов по сопровождению различных видов деятельности дошкольников</p>

	<i>обеспечение игрового времени и пространства</i>		
5.	<p>Проектирование и планирование педагогом образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников – готовность педагога оказать адресную поддержку ребенку.</p> <p>Функция, на которую акцентирована данная тема мероприятия:  <i>(Трудовое действие «Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста»)</i></p>	январь	Создание индивидуального-образовательного маршрута (ИОМ) воспитанника ДОО (как вариант: с особенностями развития – инклюзия)
6.	<p>Развивающая предметно-пространственная среда – педагогические инициативы изменений.</p> <p>Функция, на которую акцентирована данная тема мероприятия:  <i>(Трудовое действие Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. (Трудовое действие Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности)</i></p>	февраль	Создание проекта (макета) центров активности группы, обеспечивающей реализацию современных требований к РППСДО
7.	<p>Родители и педагоги как компетентные субъекты образовательных отношений в ДОО.</p> <p>Функция, на которую акцентирована данная тема мероприятия:  <i>(Трудовое действие «Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения»)</i></p>	март	Разработка материалов для мероприятия с семьями воспитанников с использованием актуальных технологий (по выбору участника Стажировочной площадки)
8.	Защита проектов образовательной деятельности с детьми и родителями (по выбору педагогов- участников стажировочной площадки)	апрель	Разработка конспекта мероприятия с использованием актуальных технологий дошкольного образования (по выбору участника Стажировочной площадки)
9.	Подготовка материалов к публикации	май	Публикация материалов по функционированию стажировочной площадки в ДОО