

**ПЛАН основной образовательной деятельности по реализации ООП
МДОУ «Детский сад № 72»
на 2022-2023 учебный год**

Организация основной образовательной деятельности						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
<i>Итого всего количество занятий/ количество часов</i>		3/27мин	3/45мин	3/60мин	3/75мин	3/90мин
2. Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	2
	ФЦКМ	1	1	1	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	-	1	1	1	1
<i>Итого всего количество занятий/ количество часов</i>		2/18мин	3/45мин	3/60мин	3/75мин	4/120мин
3. Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	2
	Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
<i>Итого всего количество занятий/ количество часов</i>		2/18мин	1/15мин	1/20мин	2/50мин	2/60мин
4. Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
<i>Итого всего количество занятий/ количество часов</i>		4/36мин	4/60 мин	4/80 мин	5/125мин	5/150мин
Вариативная часть		Периодичность				
5. Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ	В течение дня	В течение дня	1	1	1
	Социализация, нравственное воспитание, труд	В течение дня	В течение дня	В течение дня	В течение дня	В течение дня
<i>Итого всего количество занятий/ количество часов</i>		-	-	1/20мин	1/25мин	1/30мин
Общая нагрузка основной образовательной деятельности в возрастных группах						
Объем ООД (количество) в неделю		11	11	12	14	16
Объем ООД (минут) в неделю		99	165	240	350	480

Объем ООД (общее количество времени) в неделю	1ч39 мин	2ч45 мин	4 часа	5ч50 мин	8часов
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Базовый вид деятельности	Периодичность				
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Пояснительная записка

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе МДОУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой.

Распределение основной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики МДОУ:
 - учет особенностей возрастной структуры

- ориентирование на реализацию образовательной услуги. ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Учебный план МДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2022-2023 учебном году 36 недель).

В 2022-2023 уч. году в МДОУ «Детский сад №72» будет функционировать 11 возрастных групп. Из них: 8 групп – комбинированной направленности (ТНР), 3 группы – общеразвивающей направленности.

Корпус 1

группа раннего возраста «Капельки» (от 1.6 до 3) – общеразвивающей направленности
младшая группа «Колокольчики» (от 3 до 4 лет) – комбинированной направленности (ТНР)
средняя группа «Звездочки» (от 4 до 5 лет) – комбинированной направленности (ТНР)
старшая группа «Ладушки» (от 5 до 6 лет) – комбинированной направленности (ТНР)
подготовительная группа «Почемучки» (от 6 до 7 лет) – комбинированной направленности (ТНР)
подготовительная группа «Лучики» (от 6 до 7 лет) – комбинированной направленности (ТНР).

Корпус 2

группа раннего возраста «Бусинки» (от 1.6 до 3) – общеразвивающей направленности
младшая группа «Солнышки» (от 3 до 4 лет) – общеразвивающей направленности
средняя группа «Светлячки» (от 4 до 5 лет) – комбинированной направленности (ТНР)
старшая группа «Искорки» (от 5 до 6 лет) – комбинированной направленности (ТНР)
подготовительная группа «Знаечки» (от 6 до 7 лет) – комбинированной направленности (ТНР)

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 мес. до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 8 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непосредственно-образовательной деятельности):

- в первой младшей группе (с 1,5-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3 -4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в разновозрастной (4-6 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (6-8 лет) не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут

и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Основная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МДОУ; позволяет, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена *парциальными образовательными программами*:

- Авторской программы «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
- Программы для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. (реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей).
- Программы коррекционно-развивающей работы.

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) 2021-2022 уч. года инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития не превышает допустимое время (СанПиН-13) и составляет:

в группе раннего возраста: 11 ООД = 1 час 39 мин.

в младшей группе: 11 ООД = 2 часа 45 мин.

в средней группе: 12 ООД = 4 часа

в старшей группе: 14 ООД = 5 часов 50 мин.

в подготовительной группе: 16 ООД = 8 часов

Примерная структура образовательного процесса в МДОУ: Учебный день делится на три блока:

Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

- основную образовательную деятельность.

Вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления (в т.ч. по дополнительным образовательным программам МДОУ).

Группы комбинированной направленности

Коррекционная работа выстроена на основе основной образовательной программы с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» под ред. Н.В.Нищевой;
- «Программы обучения и воспитания детей с ФФНР» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» под ред. Г.А.Каше, Т. Б. Филичевой

Вариативная часть направлена на проведение дополнительных занятий. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план. Количество занятий

и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуальной выведены за пределы учебного плана. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В группе комбинированной направленности обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии — дислалии, ринологии, дизартрии и др. На индивидуальных занятиях учитель-логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, активизирует контроль за качеством звучащей речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т.е. изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребенок подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий.

Основная цель подгрупповых занятий — воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников.

Важной в методическом аспекте особенностью индивидуальных и подгрупповых занятий является то, что они носят опережающий характер и готовят детей к усвоению более сложного фонетического и лексико-грамматического материала на фронтальных занятиях.

Фронтальные фонетические занятия предусматривают усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи. Одновременно обеспечивается дальнейшее расширение речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Это позволяет реализовать коррекционную направленность обучения, предоставить ребенку благоприятные условия для овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения.

На фронтальных занятиях организуются совместные игры дошкольников, обеспечивающие межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и

знаковой функции речи. Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности.

Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательной деятельности. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

РАСПИСАНИЕ
основных видов организованной образовательной деятельности (ООД)
на неделю МДОУ «Детский сад № 72» на 2022-2023 уч. г.

	Группа раннего возраста <i>11 ООД</i>	Младшая группа <i>11 ООД</i>	Средняя группа <i>12 ООД</i>	Старшая группа <i>14 ООД</i>	Подготов. группа <i>16 ООД</i>
Понедельник	Развитие речи+ Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим	Физическая культура	Математика	Подготовка к обучению грамоте
	Физическая культура	Физическая культура	Развитие речи	Физическая культура	Лепка/Аппликация <i>(через неделю)</i>
				Ознакомление с окружающим	Физическая культура
Вторник	Математика	Рисование	Музыка	Развитие речи	Математика
	Музыка	Музыка	Математика	Музыка	Развитие речи
	Чтение	-	ОБЖ	Конструктивно-модельная деятельность	Музыка
	-	-	-	-	Рисование
Среда	Развитие речи	Математика	Ознакомление с окружающим	ОБЖ	Ознакомление с окружающим
	Физическая культура	Лепка/Аппликация <i>(через неделю)</i>	Рисование	Рисование	Конструктивно-модельная деятельность
	-	Конструктивно-модельная деятельность	Чтение	Чтение	Физическая культура
Четверг	Физическая культура <i>(на улице)</i>	Развитие речи	Физическая культура	Лепка/Аппликация	Математика
	Лепка	Физическая культура	Конструктивно-модельная деятельность	Физическая культура	Рисование
	-	-	-	-	Физическая культура <i>(на улице)</i>
Пятница	Рисование	Музыка	Физическая культура <i>(на улице)</i>	Рисование	ОБЖ
	Музыка	Физическая культура <i>(на улице)</i>	Музыка	Музыка	Развитие речи
	-		Лепка/Аппликация <i>(через неделю)</i>	Физическая культура <i>(на улице)</i>	Музыка

Чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность в соответствии с Программой «От рождения до школы» проводится ежедневно во всех возрастных группах во вторую половину дня