**Эссе «Я – педагог»**

*«Педагог не тот, кто учит; такого народу на свете полно. Педагог тот, кто чувствует, как ученик учится. У которого в голове и светло - потому что он учитель, и темно – потому что он ученик. Только понимая, чувствуя эту темноту, можно пробиться через неё и вывести ребёнка к свету - осветлить его ум, просветить его»*.

(С. Соловейчик)

Я – педагог, воспитатель, друг и наставник. Я – тот взрослый, который помогает ребенку открывать этот мир, преодолевать трудности на своем пути, находить ответы на главные вопросы жизни.

Я считаю, что профессия человека, чтобы она по-настоящему стала его призванием, должна «вытекать» из черт его характера. В моем случае, это именно так. Можно сказать, что я выбрала профессию воспитателя из абсолютно эгоистических побуждений. Я никогда не любила безэмоциональную, монотонную деятельность, и наоборот, всегда приветствовала многоплановость работы, когда бы каждый день был насыщен и наполнен новыми идеями и задачами. Работая с детьми, общаясь с ними, ты заряжаешься эмоционально и заряжаешь их. Это очень дорогого стоит.

Что значит для меня «я – педагог?». Существует мнение, что дети – это пластилин, и было бы желание, ты слепишь из них всё, что твоей душе угодно. Нет, и еще раз, нет! Работая даже с самыми маленькими детьми, я поняла, что каждый ребенок – это уникальная личность со своими особенностями характера, темпераментом. Моя задача – раскрыть потенциал ребенка, быть ему другом, не давая готовых ответов на вопросы, а подсказывая, как найти эти ответы, помогать ребенку, не навязывая свою волю, а наоборот, предоставлять ребенку свободу действий и слова. Детство – это очень важный период в жизни человека, как воспитатель, я стараюсь, чтобы каждый день моих ребят был наполнен интересными играми, новыми открытиями, положительными эмоциями.

Быть педагогом – это значит постоянно развиваться и совершенствоваться. Время не стоит на месте, поэтому осваивание новых методик и технологий обучения, чтение научных статей - это важная составляющая моей работы. Важная, но отнюдь не главная. Основное становление меня, как педагога, происходит каждый день, оно сокрыто в повседневной жизни. Я знаю, что на меня смотрят, слушают, как я говорю и что я говорю. С меня берут пример. Дети – самые непредвзятые судьи, и это заставляет меня раскрывать каждый день свои лучшие человеческие качества, свой творческий потенциал.

Я люблю свою профессию. Главная награда за мой труд – ребенок, протягивающий мне руку, улыбка на его лице и искорка в глазах – я готов узнавать новое, помоги мне. И ты помогаешь им быть добрыми и открытыми, жаждущими узнавать новое, учиться любить мир.