***Эссе «Моя педагогическая философия»***

 Является ли наша жизнь чередой случайностей, или все моменты нашего бытия предопределены свыше?.. Так или иначе, десять лет назад я, тогда еще студентка четвертого курса исторического факультета ЯГПУ имени К.Д. Ушинского, пришла работать в детский сад на время летних каникул. Пришла, и осталась в удивительном мире детства, найдя дело по душе.

 Сейчас я понимаю, что во мне всегда было желание дарить свое тепло и заботу, учить, обнимать, придумывать концерты и занятия… Память рисует картину из детства: вот я, пятилетняя, усадила все свои игрушки по парам: зайцы и медведи, лиса и ежик опрятно одеты, кукольная посуда «помыта» после импровизированного завтрака, и начинается урок рисования. Наверное, именно поэтому мне сейчас я чувствую себя на работе уютно и непринуждённо, согретая ощущением: я занимаюсь своим делом, и я нужна тем, ради кого прихожу на работу!

 Каждый день пребывания воспитанников в детском саду регламентирован расписанием, но как же непохож предыдущий день на последующий! Дети живы и непосредственны, и тем и хороши. Каждый совместно прожитый день ребенка и воспитателя окрашен непередаваемой гаммой эмоций и чувств, и я невероятно горжусь тем, что мои воспитанники непременно спешат утром на встречу со мной, как и я с нетерпением жду их появления.

 Что для меня значит быть воспитателем? В первую очередь, искренне уважать каждого ребенка, иметь терпение и сострадание, умение разглядеть в каждом неповторимую личность. Несомненно, важно принимать ребенка таким, какой он есть, не подавляя его; уважать ребенка, радоваться вместе с ним его победам и поддерживать в неудачах.

 Работая воспитателем, заметила: я и мои коллеги часто говорим «мои дети», даже не задумываясь, на каком-то подсознательном уровне. Ведь так и есть: я с трепетом наблюдаю за тем, как растет и познает мир каждый воспитанник, наполняя свою жизнь победами и разочарованиями, новыми удивительными открытиями, добрыми друзьями…

 Я люблю свою работу: люблю свой детский сад с его уютными группами, люблю тех людей, с которыми мы трудимся на благо наших маленьких посетителей… И каждый раз, провожая ребят – взволнованных, подросших - во взрослую, школьную жизнь – убеждаюсь, что наши труды не напрасны. Искренне верю я, что есть и моя заслуга в том, что воспитанники открыты миру новых знаний, чувств и впечатлений, способны отличить хорошее от плохого и сделать правильный выбор…

 Труд воспитателя — это очень нелегкий и не простой труд. Воспитатель всегда находиться в поиске чего-то нового и интересного, творчески подходит ко всему, открывает что-то новое, для себя и для своих воспитанников. Воспитатель всегда должен самосовершенствоваться, нарабатывать свое мастерство и навыки, делиться опытом и перенимать опыт от других, никогда не останавливаться на достигнутом, всегда идти вперед.

 Каждая частица труда, терпения, добра возвращается сторицей; как и все представители профессии воспитателя я, отдавая, становлюсь богаче. Годы детства быстро пробегают, ребята уходят в школу, но каждый из них остается в моей памяти ярким огонечком добрых воспоминаний, и я искренне верю, что это взаимно.