**Основные навыки и умения ребенка перед школой**

**Что должен знать и уметь ребенок в 6 — 7 лет...**

**(как успешно готовиться к школе)**

***Подготовила педагог-психолог МДОУ №72***

***Захарова Т.Н.***



**К шести - семи годам ребенок должен знать и уметь следующее:**

* знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
* знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
* знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
* ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать
* дни недели;
* иметь представления о природных и погодных явлениях;
* знать основные цвета;
* знать понятия «право-лево»;
* знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
* названия распространенных профессий;
* имена и фамилии известных писателей, поэтов, композиторов;
* известные праздники;
* что делать в некоторых опасных ситуациях (запах газа в квартире);
* уметь вдеть нитку в иглу;
* уметь пришить пуговицу;
* уметь вымыть посуду;
* правильно вести себя за столом, в гостях;
* различать понятия «право-лево»;
* уметь рассказать о любимых занятиях;
* решать логические задачки, головоломки, ребусы;
* находить в группе предметов лишний и добавлять недостающий;
* объяснять схожесть или различия предметов;
* рассказывать события в хронологической последовательности;
* уметь сравнивать предметы;
* уметь почистить овощи (картофель, морковь);
* уметь делать несложную уборку (подмести и вымыть пол, убрать мусор);
* ухаживать за растениями;
* сохранять равновесие;
* попадать мячом в корзину;
* преодолевать несложные препятствия.
* самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»

**Интеллектуальное развитие**

В этой области ребенок должен уметь

• решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;

• находить лишний предмет в группе;

• добавлять в группу недостающие предметы;

• рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;

• группировать предметы по признаку и называть его;

• восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом);

раскладывать картинки в правильной последовательности.

**Слух, зрение, внимание, память, речь**

* находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;
* точно копировать простой узор;
* описывать по памяти картинку;
* запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;
* писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
* прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;
* пересказать услышанный рассказ;
* составлять рассказ по картинке

**Основы математики**

***Математические представления***

* Количественный и порядковый счет в пределах 10 (от любого числа):уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
* Знание цифр от 0 до 9.
* Уравнивание неравных групп предметов (сколько нужно прибавить, отнять, чтобы было поровну).
* Знание геометрических форм: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.
* Группировка предметов по форме.
* Умение составлять и решать задачи в пределах 10 (на наглядной основе на сложение и вычитание).
* выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
* знать понятия «больше-меньше-поровну»;
* уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
* уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

***Представления величины и пространства***

* Умение измерять, сравнивать длину, ширину, высоту предмета с помощью условной мерки.
* Делить круг, квадрат на 2,4 равные части.
* Раскладывать предметы в возрастающей или убывающей последовательности (матрешки, детали пирамидки).
* Разбираться в понятиях: большой, меньше, еще меньше (и в обратном порядке), широкий, узкий, длинный, короткий, высокий, низкий.
* Ориентироваться в пространстве: вперед, назад, вправо, влево, близко, далеко, низко, высоко, между, за, перед, в, над, под, на.

***Временные представления***

* Чередование частей суток: утро, день, вечер, ночь.
* Последовательность: вчера, сегодня, завтра.
* Смена времен года: весна, лето, осень, зима.
* Последовательность дней недели: от понедельника до воскресенья.

**Чтение**

Важно, чтобы ребенок:

* + отличал буквы от звуков, гласные от согласных;
	+ мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;
	+ подбирал слова на заданную букву;
	+ делил слово на слоги;
	+ читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.

**Навыки письма**

Для успешного начала учебы в школе требуется:

* + правильно держать ручку и карандаш в руке;
	+ проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
	+ обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
	+ уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
	+ копировать с образца геометрические фигуры;
	+ уметь продолжить штриховку рисунка;
	+ уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры....

**Беседы обо всем (например)**

* Твои любимые игры, занятия?
* Как послать письмо в другой город?
* Правила пешеходов — как надо переходить улицу?
* Какую работу выполняешь дома, в детском саду?
* Расскажи о продуктах питания: их покупка, правила приготовления блюд (мыть, чистить, крошить, варить, тушить, жарить, запекать) на основе личного опыта, наблюдений.
* Как можно улучшить человеку настроение?
* Какие профессии бывают в театре? (Актер, костюмер, декоратор, режиссер.)
* Что такое музей?
* Какая бывает погода?