

**Аналитическая справка о результатах
деятельности за 2022/2023 учебный год**

**по реализации межсетевого проекта МРЦ
МДОУ «Детский сад №72», «Детский сад №73» г. Ярославля
«Организационно-управленческие аспекты создания условий для детей раннего
возраста в ДОО»
(направление «художественно-эстетическое развитие»)**

В рамках МРЦ на 2022-2023г.

«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика
социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»

1. Общая информация

1. Участники проекта внутри учреждения МДОУ «Детский сад №72»

п/п	№	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1		Жукова Е.А.	Заведующий	Руководство, управление, ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, создание условий реализации проекта
2		Башарина Н.М.	Старший воспитатель, высшая категория	Анализ, контроль за ходом выполнения, обработка информации, запуск и контроль механизмов, организация и координация работы по проекту
3		Захарова Т.Н.	Педагог-психолог, высшая категория, к.п.н., доцент, заведующий, КДО ГАУ ДПО ЯО ИРО	Научный руководитель разработка научно-методического оснащения (сопровождение), участие в проектировании и проведении совместных мероприятий проекта
4		Алексеева Т.Л.	Воспитатель, I категория	Участие в проектирование совместных мероприятий, исполнитель функциональной оснащенности образовательной деятельности группы детей раннего возраста и возрастании личностного потенциала творческой активности, взаимодействует с родителями в рамках социального партнерства с учетом рекомендаций и информированности по данной теме
5		Овчинников а О.А.	Воспитатель, I категория	Участие в проектирование совместных мероприятий проекта, исполнитель функциональной оснащенности образовательной деятельности группы детей раннего возраста и возрастании личностного потенциала творческой активности, взаимодействует с родителями в рамках социального партнерства с учетом рекомендаций и информированности по данной теме

6	Родители		Повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, обмениваются опытом семейного воспитания, активно участвуют в создании развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды для малышей
7	Дети		Участвуют в совместных мероприятиях, заинтересованы в комфортной РППС, обеспечивающей организацию их игровых и двигательных потребностей, а также способствующих поддержке детской инициативы и началу самостоятельности

Реализация собственного проекта МРЦ «Организационно-управленческие аспекты создания условий для детей раннего возраста в ДОО» (по направлению «физическое развитие»).

Участники проекта: МДОУ «Детский сад №72», МДОУ «Детский сад №73».

В рамках МРЦ «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций». Руководитель проекта: Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ "ГЦРО" г. Ярославля. Координатор проекта: Богомолова Л.В., методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования».

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Участники: МОУ ДПО "ГЦРО"; МДОУ "Детский сад №№8, 26, 40, 44, 57, 59, 62, 72, 73, 84, 91, 110, 144, 182, 218, 232, 233, 241"; МОУ "Средняя школа N №56, 68", "Начальная школа-детский сад №115".

1. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
I. Этап подготовительный — организационно-аналитический*	-Создание команды проекта по разработке и реализации проекта - Определение индивидуального трека команды в проекте: образовательный замысел, результат, продукт	Определение миссии МРЦ по раннему возрасту МДОУ №72,73 в МСО города на период работы. Определены виды образовательных услуг для предоставления педагогическому сообществу. Разработать стратегию развития и реализации проекта МРЦ на 2-го года функционирования. Активизировать работу проектной команды.	Сформировано видение МРЦ, особенности работы в 2022-2023г. Составлен алгоритм действий участников проекта МДОУ 72, 73
	- Проектирование плана работы МРЦ 72-73 на 2022-2023	Разработать документальную базу	Обновлена нормативная база по реализации проекта

	учебный год по направлению «художественно-эстетическое развитие» -Проведение экспертизы перспективного плана работы на год	Обсудить и разработать календарный план МРЦ 72-73	Разработан календарный план деятельности участников проекта 72,73 Участникам определены темы для наработки материала Определен алгоритм систематизации материала
II. Этап основной — реализация мероприятий* Реализация основных мероприятий проекта (семинаров) на основе наработанного в учреждениях опыта по теме ресурсного центра для педагогического сообщества МРЦ большой сети и для педагогического сообщества МСО г. Ярославля	Направления: I. «Работа с кадрами» 1.Семинар «Формирование интереса к художественно-эстетической деятельности у детей раннего возраста» (МДОУ №73)	Оказать методическую поддержку педагогам для обновления образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию	Обеспечена методической поддержкой педагогических работников МРЦ, МСО для обновления образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию
	II. «Развитие РППС» 1.Семинар–практикум «Музыка и движение» - психомоторное развитие ребенка раннего возраста (мастер-класс, обмен опытом МДОУ №72,73) 2.Мастер-класс «Современные подходы к развитию изобразительной деятельности: организация центра активности – места для вдохновения и развития творчества в группе раннего возраста»	Создать систему сопровождения непрерывного профессионального роста заинтересованных работников ОУ Способствовать развитию качества дошкольного образования в ОУ	Внедрены в практику инновационные подходы к организации РППС, использования нетрадиционных практик в работе по направлению «художественно-эстетическое развитие» детей раннего возраста, предложены для ретрансляции в учреждениях МСО г. Ярославля
	III. «Взаимодействие с семьями воспитанников» 1.Семинар «Эстетическое развитие ребенка раннего возраста: возможности развивающего обучения со взрослыми» (МДОУ №72,73) 2.Семинар–практикум «Веселые краски» - развитие	Создать систему сопровождения непрерывного профессионального роста заинтересованных работников ОУ Обсудить и продолжить проектирование действий по совершенствованию деятельности в сетевом сообществе по данному направлению	Реализованы успешные практики, МДОУ №72,73, обобщающие опыт реализации организационно-управленческой деятельности по созданию условий для детей раннего возраста Представлен опыт работы педагогов МДОУ №72,73 по направлению «Художественно-эстетическое развитие»

	художественно-эстетической деятельности в раннем возрасте (МДОУ №72,73)		
*На каждом этапе	Ознакомление родителей и общественности с ходом реализации проекта: создание страницы на сайте учреждения «МРЦ 2022-2023» в разделе «Инновационная деятельность»	Информировать об инновационной деятельности учреждения	Размещение материалов на сайте МДОУ путем актуального информирования
III этап - анализ результатов* Анализ и оценка эффективности и результативности проекта	Итоги работы МРЦ. Анализ полученных результатов проектных команд детских садов №72,73. Оформление продукта проекта Диссеминация опыта работы среди педагогов города	Подвести тоги работы МРЦ 2021-2023 (второго года функционирования а также за два прошедших года). Подготовить материалы проекта к публикации. Создать качественный продукт.	Создан продукт проекта. Написан отчет по итогам реализации проекта МРЦ 72. Обобщен положительный опыт инновационной деятельности. Трансляция своих наработок, педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, проведение семинаров, мастер-классов по раннему возрасту в количестве 5 - мероприятия плана работы выполнены на 100%. Публикации (см. пункт 3.4)
*На каждом этапе – участие в постоянно действующих семинарах МРЦ "Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования "Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций" по плану работы на 2022-2023 г.	ПДС №№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9	Расширить методологические представления, пополнить теоретические знания и методических подходов в процессе функционирования МРЦ	Получило развитие проектное мышление команды Проработано содержание общего продукта МРЦ и его подготовки, презентации продукта по итогу Определены перспективные идеи для возможного формата инновационной деятельности в 2023-2024 учебный году

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Четко подготавливаются и реализуются мероприятия МРЦ согласно плана, контролируются результаты;

Обеспечиваются условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогических управленческих кадров и включения в творческий поиск;

Родители (законные представители) воспитанников вовлечены в процесс развития детей раннего возраста, что основано на взаимодействии взрослого и ребенка;

Используются новые формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников в условиях реализации задач развития детей раннего возраста;

Дорабатывается модель взаимодействия МДОУ и семьи, основанная на социальном партнерстве;

Совершенствуются компетенции педагогов в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста и взаимодействия с родителями;

Осуществляется распространение инновационного опыта.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Тема раннего возраста оказалась достаточно востребована в МДОУ г. Ярославля (статистика подключений к ВКС, листов регистрации участников очных мероприятий), но не вполне посещается в масштабах МСО.

Причины тому могут быть: ОУ не видят проблем в своих МДОУ, или не понимают значение раннего возраста для успешности человека в течение всей жизни, или кадровая проблема учреждений.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты инновационного проекта:

1. Кейс материалов образовательных событий, организованных для обучения управленческих команд сети МРЦ и педагогов МСО г. Ярославля на основе проектировочного опыта: доработанной Модели интегрированного управления ДОО, включающей схему взаимодействия нескольких служб детского сада — педагогической, медицинской, психологической, коррекционной.

Обоснована роль руководителя ДОО в создании условий для адаптации к ДОО и созданию развивающей образовательной среды для детей раннего возраста, обеспечения продуктивного взаимодействия между участниками образовательной деятельности;

пакета методических материалов для управленческих команд педагогов групп раннего возраста МСО.

2. Проект МРЦ малой сети в аннотационный Сборник инновационной деятельности 2022-2023г.
3. Публикации по итогам работы.

Достигнутые эффекты инновационного проекта:

1. Повышение эффективности управленческой деятельности дошкольной образовательной организации с помощью применения Модели управления. Повышение качества образования.
2. Повышение квалификации педагогов малой сети в условиях подготовки и проведения цикла целевых семинаров по направлениям «Работа с кадрами», «Развитие РППС», «Взаимодействие с родителями воспитанников раннего возраста»
3. Содействие повышению компетентности педагогов сетевого ресурсного многопрофильного центра неформального образования «Теория и практика социально-педагогического

проектирования образовательных ситуаций» средствами проведения МДОУ 72,73 открытых обучающих мероприятий для целевых групп МСО г. Ярославля: управленческих команд, старших воспитателей, педагогов.

4. Развитие системы неформального «горизонтального» обучения управленческих команд МСО.
5. Сформированность целевого социального партнерства с образовательными организациями, имеющими схожие цели и задачи в области повышения качества образования.
6. Представление опыта работы реализации проекта МРЦ на различных уровнях.
7. Функционирование учреждения в режиме инновационного развития.
8. Обеспечение конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг консультативная поддержка других ДОО МСО по вопросам физического развития воспитанников раннего возраста.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Для ДОО и города:

Реализация приоритетных направлений государственной политики в области образования; создание системы сопровождения управленческих команд по теме проекта;
развитие качества дошкольного образования в ракурсе создания условий для детей раннего возраста и их семей в МСО;
представление успешных практик, описанных в материалах, обобщающих опыт реализации организационно-управленческой деятельности по созданию условий для детей раннего возраста в ДОО, в других ДОО МСО города;
позитивные отзывы о продуктивном сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия

Для воспитанников:

Психолого-педагогическое сопровождение и безболезненная адаптация детей к условиям МДОУ. Высокий уровень освоения детьми образовательной программы для данной возрастной группы. Физическое развитие детей раннего возраста в соответствии с возрастными показателями.

Для родителей:

Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах физического развития детей раннего возраста.
Осознание важности дошкольного периода детства как базовой ступени развития личности ребенка.

Для педагогов:

Становление профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста, организации партнёрских отношений и взаимодействия с родителями воспитанников раннего возраста.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. Творческий подход и активность педагогов в процессе «горизонтального обучения», создания РППС в группах детей 2-3 лет.
2. Проектирование и реализации совместных мероприятий по художественно-эстетическому развитию с участием детей и родителей группы раннего возраста на основе выявленных образовательных инициатив.
3. Высокая удовлетворенность родителей.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. В рамках деятельности Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «ВОСПИТАТЕЛЬ РОССИИ» 2022-2023 год. Направление "Мир дошкольника: семья, детский сад, школа, социум" (представление опыта работы МДОУ №72

по сотрудничеству с родителями) – Всероссийский форум «Воспитатели России»: «дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону», 2022г. (видеоролик).

2. Участие в Межрегиональной научно-практической конференции ГОАУ ЯО ИРО «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития». Малая конференция №3. «Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации». Стендовый доклад «Двигаюсь – развиваюсь: создание условий для физической активности детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации»
3. В рамках деятельности Муниципальной стажировочной площадки (МСП) на базе учреждения в 2022-2023 году "Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога" (представление опыта работы МДОУ №72 по темам программы МСП: создание РППС, взаимодействие с родителями)).
4. Участие и выступления проектной команды МДОУ «Детский сад №72-73» на мероприятиях межсетевого инновационного проекта МРЦ на 2022-2023г. «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций» по годовому плану. (см. пункт 2, таблица, основной этап).
5. **Публикации** методических материалов МДОУ «Детский сад №72»:
 - 1) Межрегиональная научно-практическая конференция ГОАУ ЯО ИРО «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития», 2023г
Статья в Сборник конференции «Развивающая среда детского сада – управленческие аспекты проектирования изменений», г. Ярославль - Захарова Т.Н.; Башарина Н.М.
 - 2) Статьи в Методических рекомендациях СЕРИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ РОССИИ» И.А. Дядюнова «МИР ДОШКОЛЬНИКА: СЕМЬЯ, ДЕТСКИЙ САД, СОЦИУМ», г. Москва. Электронное издание.
 - «Управляющий совет в дошкольной образовательной организации: общественные инициативы родителей по улучшению условий развития детей». Захарова Т.Н.; Башарина Н.М.
 - «Дистанционное взаимодействие с родителями: проектирование сотрудничества». Захарова Т.Н.; Башарина Н.М.

Жукова Е.А., заведующий МДОУ «Детский сад №72»
Башарина Н.М., старший воспитатель

