

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2021/2022 учебный год**

**по реализации проекта МДОУ «Детский сад №72», «Детский сад №73» г. Ярославля
«Организационно-управленческие аспекты создания условий для детей раннего
возраста в ДОО»
(по направлению «физическое развитие»)**

В рамках МРЦ на 2021-2022г.

«Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика
социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»

1. Общая информация

1.Участники проекта внутри учреждения МДОУ «Детский сад №72»

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Жукова Е.А.	Заведующий	Руководство, управление, ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, создание условий реализации проекта
2	Башарина Н.М.	Старший воспитатель, высшая категория	Анализ, контроль за ходом выполнения, обработка информации, запуск и контроль механизмов, организация и координация работы по проекту
3	Захарова Т.Н.	Педагог-психолог, высшая категория, к.п.н., доцент, заведующий, КДО ГАУ ДПО ЯО ИРО	Научный руководитель разработка научно-методического оснащения (сопровождение), участие в проектировании и проведении совместных мероприятий проекта
4	Алексеева Т.Л.	Воспитатель, I категория	Участие в проектирование совместных мероприятий, исполнитель функциональной оснащенности образовательной деятельности группы детей раннего возраста и возрастании личностного потенциала творческой активности, взаимодействует с родителями в рамках социального партнерства с учетом рекомендаций и информированности по данной теме
5	Сухарева Е.В.	Воспитатель, безкатегории	Участие в проектирование совместных мероприятий проекта, исполнитель функциональной оснащенности образовательной деятельности группы детей раннего возраста и возрастании личностного потенциала творческой активности, взаимодействует с родителями в рамках социального партнерства с учетом рекомендаций и информированности по данной теме

6	Родители		Повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, обмениваются опытом семейного воспитания, активно участвуют в создании развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды для малышей
7	Дети		Участвуют в совместных мероприятиях, заинтересованы в комфортной РППС, обеспечивающей организацию их игровых и двигательных потребностей, а также способствующей поддержке детской инициативы и началу самостоятельности

Реализация собственного проекта МРЦ «Организационно-управленческие аспекты создания условий для детей раннего возраста в ДОО» (по направлению «физическое развитие»).

Участники проекта: МДОУ «Детский сад №72», МДОУ «Детский сад №73».

В рамках МРЦ «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций». Руководитель проекта: Бушная Ольга Вячеславовна, директор МОУ "ГЦРО" г. Ярославля. Координатор проекта: Богомоллова Л.В., методист МОУ «ГЦРО», руководитель «Школы проектирования».

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Участники: МОУ ДПО "ГЦРО"; МДОУ "Детский сад №№8, 26, 40, 44, 57, 59, 62, 72, 73, 84, 91, 110, 144, 182, 218, 232, 233, 241"; МОУ "Средняя школа №№56, 68", "Начальная школа-детский сад №115").

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
I Этап подготовительный – организационно-аналитический		
- Создание команды проекта по разработке и реализации проекта - Определение и анализ внутренних ресурсов проектировочных команд	Разработать стратегию развития и реализации проекта МРЦ на 2-го года функционирования. Активизировать работу проектной команды.	✓ Сформировано видение МРЦ «Ранний возраст» на базе МДОУ 72, 73 на 2 года функционирования (2021-2023гг.) и общей картины МРЦ ✓ Составлен алгоритм действий участников проекта
-Проектирование плана работы МРЦ 72-73 на 2021-2022 учебный год	Разработать пакет документов по созданию и реализации проекта Создать соответствующие локальные акты Оформить необходимую документацию	✓ Разработана нормативная база проекта ✓ Разработан пакет документов по созданию и реализации проекта ✓ Разработан календарный план деятельности участников проекта ✓ Участникам определены темы для наработки материала ✓ Разработан алгоритм систематизации материала
II Этап основной – реализация мероприятий		

1. ПДС №1.Открытие Сетевого ресурсного многопрофильного Центра неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций». 2.Установочный семинар по теме «Участие коллективов в реализации МРЦ в 2021-2022 учебном году	Участвовать в проектировании большой образовательной сети МРЦ Формировать проектное мышление команды МРЦ 72-73	✓ Определена миссия МРЦ по раннему возрасту МДОУ №72,73 в МСО города на период работы ✓ Сформирована общая модель деятельности МРЦ на уровне макро-сети; ✓ Определены виды образовательных услуг для предоставления педагогическому сообществу
Мероприятия большой образовательной сети МРЦ по плану	Участвовать в мероприятиях большой образовательной сети МРЦ	Отмечается динамика в формировании проектного мышления команды МРЦ 72-73. Выступления на общих ПДС в рамках МРЦ большой сети: • ПДС №2 от 22.10.2021 по вопросу Проектирование образовательной сети «Концепция Образовательной сети «Ранний возраст» на базе ДООУ 72, 73». Выступление-презентация о МРЦ 72-73 2021-2022г. - науч. рук. Захаровой Т.Н., заведующих Работной О.В., Жуковой Е.А. Выступление-презентация «Концептуальные основы сетевого взаимодействия. От теории к практике» - Захарова Т.Н. • ПДС №6 от 18.02.2022 по вопросу представления сообществу качественных образцов продуктов проектов разных форматов. Демонстрация образца продукта формата «Методическое пособие» - Захарова Т.Н.

-Реализация основных мероприятий МРЦ (семинаров) на основе наработанного в учреждениях опыта по теме ресурсного центра для педагогического сообщества МРЦ большой сети и для педагогического сообщества МСО г. Ярославля по 3 направлениям:	✓ Обеспечить методической поддержкой педагогических работников для обновления образовательной деятельности по физическому развитию через развитие профессионального потенциала воспитателей	✓ Актуализированы задачи ФГОС ДО по направлению «Физическое развитие», особенности освоения детьми раннего возраста содержания данной области, по оздоровлению малышей. ✓ Включение в мероприятия МРЦ других участников межсетевого сотрудничества.
«Работа с кадрами» 1.Целевой семинар «Развитие профессионального потенциала педагогов раннего возраста в условиях «горизонтального обучения» 2.Семинар «Физическое развитие в жизни ребенка раннего возраста» 3.Семинар «Готовность педагога к созданию условий по физическому развитию детей раннего возраста»	✓ Обеспечить методической готовности педагогических работников к обновлению образовательной деятельности по физическому развитию через развитие профессионального потенциала воспитателей ✓ Реализовать успешные практик, описанных в материалах, обобщающих опыт реализации организационно-управленческой деятельности по созданию условий для детей раннего возраста в ДОО ✓ Создание и реализация системы сопровождения управленческих команд по теме проекта; ✓ Представление опыта работы МДОУ по данному направлению, представление инновационных практик, обсуждение и проектирование действий по совершенствованию деятельности	✓ Представлен диагностический инструментарий для определения содержания работы МДОУ по физическому развитию детей раннего возраста. ✓ Составлены рекомендации педагогам и родителям по результатам диагностических мероприятий. ✓ Проанализирован опыт работы коллег, проведено проектирование изменений в РППС группы раннего возраста по направлению «Физическое развитие». ✓ Подготовлены консультации для родителей. ✓ Оформлены картотеки игр для физического развития детей группы раннего возраста (2-3 лет).
«Развитие РППС» 1.Семинар «Мир на ладонке. Создание условий в ДОО и семье для развития детей раннего возраста» 2.Семинар «Создание РППС для физического развития детей раннего возраста»	✓ Решение задач по развитию качества дошкольного образования в ракурсе создания условий для детей раннего возраста и их семей ✓ Внедрение в практику инновационных подходов к организации РППС по направлению познавательного и социально-	✓ Представление опыта работы МДОУ №72, 73 по данному направлению, инновационные практики, обсуждены и спроектированы действия по совершенствованию данного направления в сетевом сообществе. ✓ Пополнен «кейс» методических материалов эффективных практик. ✓ Оснащены новым

	коммуникативного развития детей раннего возраста	оборудованием физкультурных центров, с привлечением родителей и изготовлением нетрадиционного ФК-оборудования на группах раннего возраста
«Взаимодействие с семьями воспитанников» 1. Семинар «Поддержка образовательных инициатив семей воспитанников в развитии детей раннего возраста» 2. Семинар «Родители и педагоги: организация совместных мероприятий по оздоровлению детей раннего возраста»	✓ Реализация успешных практик, описанных в материалах, обобщающих опыт реализации организационно-управленческой деятельности по созданию условий для детей раннего возраста в ДОО, в других ДОО МСО ✓ Представление опыта работы МДОУ по данному направлению, представление инновационных практик, обсуждение и проектирование действий по совершенствованию деятельности в сетевом сообществе по данному направлению	✓ Представлен опыт работы МДОУ №72.73 по данному направлению, инновационные практики, обсуждены и спроектированы действия по совершенствованию ✓ в сетевых сообществах ✓ Пополнен «кейса» методических материалов эффективных практик. ✓ Родители активны в период подготовки и проведения совместных мероприятий. ✓ Обобщены современные подходы к модели социального партнерства с семьей
-Выявление проблем и внесение корректив	Внесение изменений в проект	✓ Режим работы организации в условиях ограничений пандемии – работа в режиме ВКС на ZOOM.
-Ознакомление родителей и общественности с ходом реализации проекта: создание страницы на сайте учреждения «МРЦ 2021-2022г.» в разделе «Инновационная деятельность»	Размещение материалов на сайте МДОУ по мере реализации мероприятий плана	✓ Материалы размещены на сайте МДОУ путем актуального информирования
III Этап заключительный - анализ результатов		
-Анализ и оценка эффективности и результативности первого года проекта МРЦ 2021-2022г.: 1.ПДС №9. «Итоги деятельности Сетевого ресурсного многопрофильного Центра неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования	✓ Создание отчета, по итогам реализации проекта ✓ Формирование сети учреждений-партнеров, заинтересованных в реализации успешных практик по теме проекта ✓ Создание качественного продукта проекта ✓ Обобщение и распространение положительного опыта опыт организационно-управленческой деятельности по реализации	✓ Создан качественный продукт проекта. ✓ Проанализированы степень достижения поставленной цели и полученных результатов - успешность проекта ✓ Учтены изменения на основе анализа ситуации. ✓ Отчет, по итогам реализации проекта. ✓ Обобщен и продвигается положительный опыт по реализации инновационной деятельности ✓ Мероприятия по плану выполнены

образовательных ситуаций». 2. Семинар «Итоги работы МРЦ. Анализ степени достижения поставленных целей и полученных результатов проектных команд детских садов №72,73. -Оформление продукта проекта -Диссеминация опыта работы среди педагогов города	инновационного проекта ✓ Подготовка и публикация материалов проекта	на 100%. ✓ Трансляция своих наработок, педагогического опыта на муниципальном, региональном или федеральном уровнях - проведение семинаров, для педагогов раннего возраста МСО г. Ярославля ✓ Публикации методических материалов (см. пункт 3.4)
--	---	---

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Четко подготавливаются и реализуются мероприятия МРЦ согласно плана, контролируются результаты.

Обеспечиваются условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогических и управленческих кадров и включения в творческий поиск.

Родители (законные представители) воспитанников вовлечены в процесс развития детей раннего возраста, что основано на взаимодействии взрослого и ребенка;

Используются новые формы взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей воспитанников в условиях реализации задач физического развития детей раннего возраста.

Дорабатывается модель взаимодействия МДОУ и семьи, основанная на социальном партнерстве.

Повышается компетенция педагогов в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста и взаимодействия с родителями, реализованная в дистанционном формате.

Осуществляется распространение инновационного опыта.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- ✓ Тема раннего возраста оказалась не достаточно востребована в МДОУ г. Ярославля (статистика подключений к ВКС).

Причина: или не видят проблем в своих МДОУ, или не понимают значение раннего возраста для успешности человека в течение всей жизни. Для всех тех, у кого не хватило времени или сил сфокусироваться на раннем возрасте в формате ВКС, будут предложены Методические рекомендации, которые планируем представить педагогическому сообществу г. Ярославля.

- ✓ кадровая проблема

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты инновационного проекта:

1. Кейс материалов образовательных событий, организованных для обучения управленческих команд сети МРЦ и педагогов МСО г. Ярославля на основе проектировочного опыта:

- ✓ доработанной Модели интегрированного управления ДОО, включающей схему взаимодействия нескольких служб детского сада – педагогической, медицинской, психологической, коррекционной.

Обоснована роль руководителя ДОО в создании условий для адаптации к ДОО и созданию развивающей образовательной среды для детей раннего возраста, обеспечения продуктивного взаимодействия между участниками образовательной деятельности;

✓ пакета методических материалов для управленческих команд педагогов групп раннего возраста МСО.

2. Материалы для 3 части методических рекомендаций «Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм создания условий для организации работы с детьми раннего возраста и их родителями».
3. Проект МРЦ малой сети в аннотационный Сборник инновационной деятельности 2021-2022г.
4. Публикации по итогам работы.

Достигнутые эффекты инновационного проекта:

1. Повышение эффективности управленческой деятельности дошкольной образовательной организации с помощью применения Модели управления. Повышение качества образования.
2. Повышение квалификации педагогов малой сети в условиях подготовки и проведения цикла целевых семинаров по направлениям «Работа с кадрами», «Развитие РППС», «Взаимодействие с родителями воспитанников раннего возраста»
3. Содействие повышению компетентности педагогов сетевого ресурсного многопрофильного центра неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций» средствами проведения МДОУ 72,73 открытых обучающих мероприятий для разных целевых групп МСО г. Ярославля: управленческих команд, старших воспитателей, педагогов.
4. Развитие системы неформального «горизонтального» обучения управленческих команд МСО.
5. Сформированность целевого социального партнерства с образовательными организациями, имеющими схожие цели и задачи в области повышения качества образования.
6. Представление опыта работы реализации проекта МРЦ на различных уровнях.
7. Функционирование учреждения в режиме инновационного развития.
8. Обеспечение конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг – консультативная поддержка других ДОО МСО по вопросам физического развития воспитанников раннего возраста.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Для ДОО и города:

Реализация приоритетных направлений государственной политики в области образования; создание системы сопровождения управленческих команд по теме проекта; развитие качества дошкольного образования в ракурсе создания условий для детей раннего возраста и их семей в МСО; представление успешных практик, описанных в материалах, обобщающих опыт реализации организационно-управленческой деятельности по созданию условий для детей раннего возраста в ДОО, в других ДОО МСО города; позитивные отзывы о продуктивном сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия

Для воспитанников:

Психолого-педагогическое сопровождение и безболезненная адаптация детей к условиям МДОУ. Высокий уровень освоения детьми образовательной программы для данной возрастной группы. Физическое развитие детей раннего возраста в соответствии с возрастными показателями.

Для родителей:

Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах физического развития детей раннего возраста. Осознание важности дошкольного периода детства как базовой ступени развития личности ребенка.

Для педагогов:

Становление профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста, организации партнёрских отношений и взаимодействия с родителями воспитанников раннего возраста.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. Творческий подход и активность педагогов в процессе «горизонтального обучения» создания РППС в группах детей 2-3 лет.
2. Проектирование и реализации совместных мероприятий по физическому развитию и оздоровлению с участием детей и родителей группы раннего возраста на основе выявленных образовательных инициатив.
3. Высокая удовлетворенность родителей.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» 2021-2022 год. Направление "Мир дошкольника: семья, детский сад, социум".
2. Участие в Международной научно-практической конференции СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕБЕНОК, СЕМЬЯ, ПЕДАГОГ. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского г. Ярославль. 9-10 декабря 2021 года.
3. Муниципальная стажировочная площадка (МСП) 2021-2022 год "Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога".
4. Участие и выступления проектной команды МДОУ «Детский сад №72-73» на мероприятиях межсетевого инновационного проекта МРЦ на 2021-2022г. «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций» по годовому плану
(см. пункт 2, таблица, основной этап).

5. Публикации методических материалов МДОУ «Детский сад №72»:

• в Сборнике Международной научно-практической конференции СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕБЕНОК, СЕМЬЯ, ПЕДАГОГ. 9-10 декабря 2021 года . Посвящается 35-летию кафедры дошкольной педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского г. Ярославль.

Секция 5. Вопросы управления дошкольной образовательной организацией и методического сопровождения образовательного процесса в детском саду.

1) Захарова Т.Н., Жукова Е.А., Керимова Е.А., МДОУ № 72 «СРЕДА РАЗВИВАЮЩАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯСЯ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

2) Захарова Т.Н.; Башарина Н.М., МДОУ № 72 «ДИСТАНЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА»;

• в Методических рекомендациях СЕРИЯ «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» И.А. Дядюнова «МИР ДОШКОЛЬНИКА: СЕМЬЯ, ДЕТСКИЙ САД, СОЦИУМ». Электронное издание:

1) Сценарий дня рождения группы «МАША И МЕДВЕДЬ В ГОСТЯХ У РЕБЯТ» МДОУ «Детский сад №72», г. Ярославль

Жукова Е.А., заведующий МДОУ «Детский сад № 72» _____

Башарина Н.М., старший воспитатель _____

