

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 72»

Краткая презентация основной образовательной программы

Адрес: 150031, г. Ярославль,
ул. Чкалова, 59б (корпус 1),
ул. 1-я Жилая, 14-а (корпус 2)

Телефон: (4852) 73-28-57, 79-20-15

E-mail: yardou072@yandex.ru

Сайт: <https://mdou72.edu.yar.ru>

Социальные сети: <https://vk.com/mdou72yar>

г. Ярославль



1 сентября 2023 года



Минпросвещения России

**Переход ДООУ на
Федеральную образовательную
программу дошкольного
образования (ФОП ДО)**

**Федеральная образовательная программа –
это обязательный документ для всех детских садов.**

Определяет единые для всей страны базовые объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования. Предусматривает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном пространстве

Основная образовательная программа учреждения



Разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

С учетом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного воспитания



Целью Образовательной программы

МДОУ «Детский сад №72»

является разностороннее развитие ребенка
в период дошкольного детства

с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей
на основе

духовно-нравственных ценностей русского народа,
исторических и национально-культурных традиций

Образовательная программа МДОУ

Задачи реализации:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

Образовательная программа МДОУ

Задачи реализации (продолжение):

- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Структура Образовательной программы

*Структура Образовательной программы МДОУ «Детский сад №72»
соответствует ФОП ДО,
состоит из 3 основных разделов и дополнительного*

целевой

содержательный

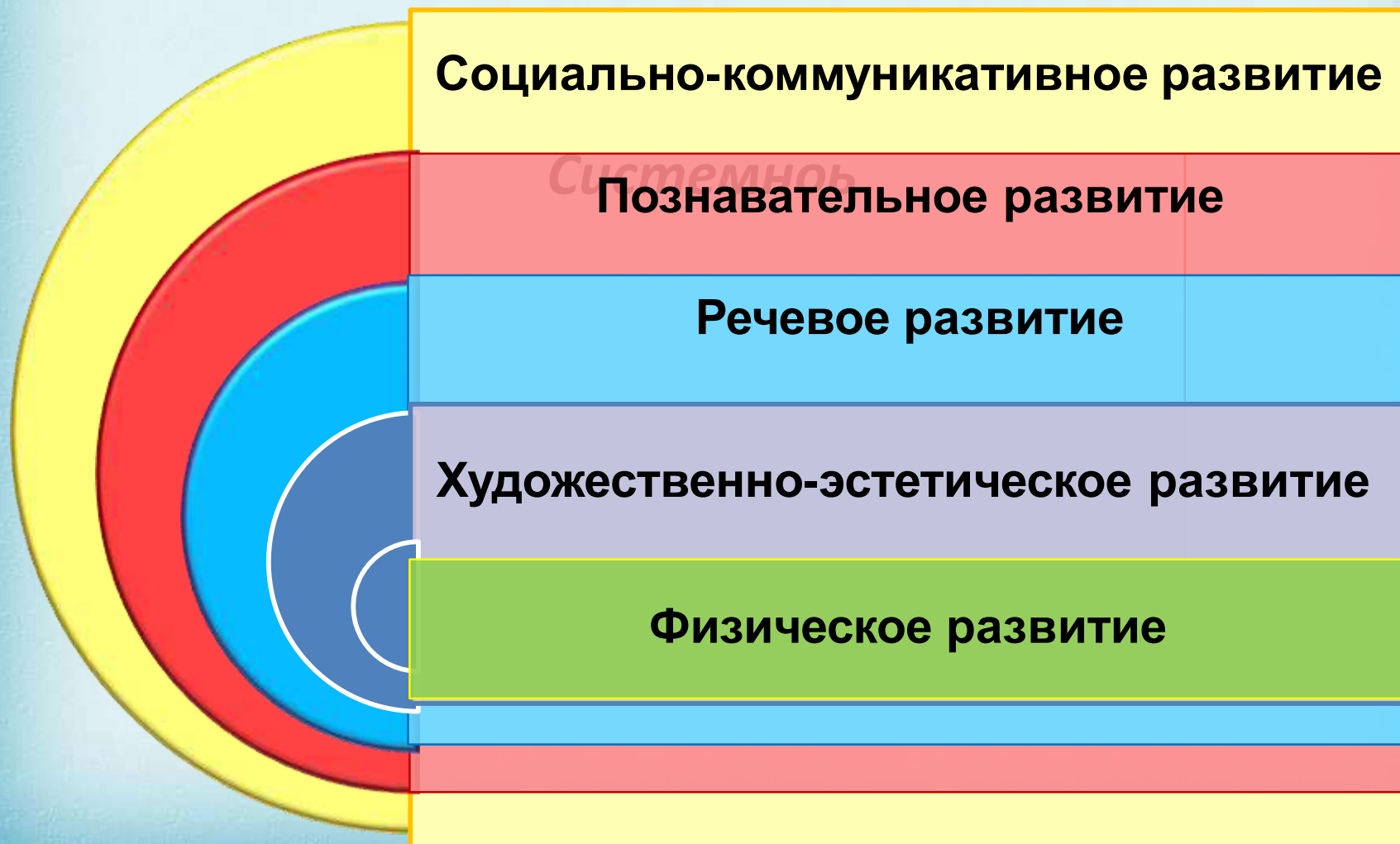
организационный

Дополнительный

краткая презентация Программы

*Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).
Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми,
которые составляют 60% и 40% соответственно*

Содержание программы включает различные виды деятельности совокупность которых, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей в образовательных областях



Коррекционно–развивающая работа

Цель: коррекция имеющихся нарушений у детей, максимальное развитие ребенка в соответствии с его возможностями.

Коррекционно-развивающая работа, включенная в Программу, – это комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению детей, включающий:

- психолого-педагогическое обследование;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- мониторинг динамики развития детей.

КРР в детском саду осуществляют:

педагоги

специалисты: учитель – логопед, педагог – психолог.

Основные направления деятельности специалистов:

- ✓ обеспечение коррекции нарушений развития детей с особыми образовательными потребностями , а именно: с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ;
- ✓ оказание детям квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования;
- ✓ разностороннее развитие детей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

В МДОУ «Детский сад № 72» функционирует 11 групп

Комбинированные группы

раннего возраста для детей с ОВЗ
тяжелыми нарушениями речи
(ТНР) 1,6-3 лет

Комбинированные группы

дошкольные группы для детей с ОВЗ с
тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет

Оказание коррекционной логопедической помощи в детском саду осуществляется в условиях комбинированных групп, где одновременно воспитываются и обучаются нормально развивающие дети и дети с ТНР

Федеральная рабочая программа воспитания

В содержание Программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы.

Общая цель воспитания – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- ✓ формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- ✓ формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- ✓ становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в российском обществе нормами и правилами.

Федеральная рабочая программа воспитания

В содержание Программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы (продолжение)

Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы:

- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Социальное направление воспитания
- ✓ Познавательное направление воспитания
- ✓ Физическое и оздоровительное направление
- ✓ Трудовое направление воспитания
- ✓ Этико – эстетическое направление воспитания



Планируемые результаты освоения Программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.

Планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В МДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- ✓ с семьями воспитанников (в т.ч. с родителями детей с ОВЗ);
- ✓ с семьями будущих воспитанников.

Наиболее значимой **задачей** является изменение формата взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников – превращение родителей и воспитателей из «требовательных заказчиков и исполнителей образовательной услуги» в союзников и партнеров, от совместных усилий которых зависит счастье и благополучие детей.

Основные направления взаимодействия:

1. Диагностико-аналитическое направление
2. Просветительское направление
3. Консультационное направление

Взаимодействие с семьями воспитанников

Образовательная программа МДОУ обеспечивает:

- ✓ открытость и доступность информации, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- ✓ максимальное участие родителей в образовательной деятельности, различных мероприятиях (проектах, акциях, конкурсах, праздниках), в решении организационных вопросов и пр.;
- ✓ педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ