



Консультация для родителей

«Игры с предметами для детей 1-3 лет Игры на развитие практических действий у детей раннего возраста»

Подготовила:
Овчинникова О.А., воспитатель
МДОУ «Детский сад № 72» г. Ярославль

Игры с мячами

Цели: учить детей удерживать в руках круглые предметы разного объема; осуществлять броски разной дальности и точности; учить пользоваться предметами, специально созданными для овладения орудийными действиями.

Оборудование и материалы: маленький и большой мячи; клюшка или молоток для закатывания, толкания мячей.

Примечание. Детям 1 — 2 лет интересно скатывать мяч с наклонной плоскости или бросать его в произвольном направлении. Детям постарше можно предложить более сложные задания, побуждая закатывать мяч в ворота или ямку, забрасывать его в корзинку, передавать другому ребенку.

«Мячик, катись!»

Описание игры. Взять мяч и обратиться к ребенку: «Что-то наш мяч лежит один, заскучал, грустит. Давай поиграем с ним!» Сесть на коврик напротив ребенка и толкать к нему мяч со словами: «Лови мячик!» После того как малыш поймает мяч, попросить его толкнуть мяч обратно. Действия желательно сопровождать шутивными комментариями, например: «Какой веселый мячик, как ему нравится кататься».

Примечание. При повторной игре можно использовать мячи других размера и фактуры.

«Летающий мячик»

Описание игры. Предложить малышу ловить мяч на лету в положении стоя.

Показать, как надо держать руки, чтобы подбросить мяч. Подбросить его со словами: «Лети, мячик!» Если ребенку не удастся выполнить действие, можно прокомментировать: «Сегодня мячик не хочет летать». Ни в коем случае не следует ругать ребенка, негативная оценка может вызвать отказ от игры.

Примечание. Мяч должен быть легкий и такого размера, чтобы ребенок мог обхватить его двумя руками.

«Шарик, лети!»

Описание игры. Показать, как можно поддерживать воздушный шарик на лету, подкидывая его поролоновой ракеткой или с помощью пластиковых палочек с мягкими наконечниками.

«Мячик, поскочи!»

Описание игры. Рассказать ребенку, что мячик умеет не только кататься и летать, но и прыгать. Показать, как нужно ударять мяч об пол или стенку и ловить его двумя руками. Игру можно сопровождать стихотворением С. Маршака «Мой веселый звонкий мяч...»

«Закати мяч в ворота»

Описание игры. Сделать ворота из любых подручных средств и предложить: «Давай попробуем закатить мяч в ворота». Ребенок, сидя или стоя, пытается сделать это сначала с близкого расстояния. Закатывать мяч можно ногой или другим предметом. По мере освоения действий расстояние между ребенком и воротами можно увеличивать.

Примечание. Подобрать мяч, который легко и быстро катится по полу.

«Перебрось мяч через сетку»

Описание игры. Натянуть сетку или веревочку и перебрасывать мяч друг другу. Легкий мяч можно отбивать ракеткой. Более сложный вариант: мяч ловят большим сачком.

Игры с каталками и тележками

Цели: учить захватывать ручки тележек, веревочку, к которой привязана машина; учить управлять движением предмета, меняя его скорость и направление.

Оборудование и материалы игрушки на колесиках, которые можно толкать перед собой или везти за собой, скатывать по наклонной плоскости; пластиковая бутылка, мелкие предметы (бусины, горошины, катушки, колечки и т.п.).

«Змейка»

Описание игры. Поместить в пустую пластиковую бутылку горошины, бусины или другие мелкие предметы. Привязать к бутылке веревочку, на которую можно нанизать катушки, колечки и т. п. На конце веревки сделать петельку и предложить ребенку повозить «змейку» за собой.

«Каталки»

Описание игры. Показать, как катать тележку. Самому маленькому ребенку достаточно катать игрушку без всякой цели — ему будет интересно само действие. Ребенку постарше можно предложить отвезти игрушку в «домик».

«Едем с горки»

Описание игры. Толкать перед собой игрушку ребенку труднее, чем возить ее за собой. Для того чтобы помочь овладеть этим действием, предложить ребенку толкать тележку с невысокой горки.

«Почему машинка не катится?»

Описание игры. Соорудить на столе горку и поставить на нее препятствие (кубик, дощечку). Скатывать с горки машинку, которая будет останавливаться, достигнув препятствия. Нужно помочь ребенку понять, почему машинка не едет дальше, затем убрать препятствие или предложить ребенку объехать его.

Игры с сачками, удочками, черпачками

Цель: учить захватывать игрушки с помощью различных предметов.

Оборудование и материалы: емкости разного размера (аквариум, надувной бассейн, пластмассовые тазики, баночки с широкими горлышками, корзинки, ведерки); орудия, разные по размеру и свойствам, с помощью которых дети будут извлекать предметы (ложки, черпачки, ковшики, сачки); большие и маленькие, тонущие и плавающие предметы.

«Сачки и черпачки»

Описание игры. Погрузить в емкость с водой плавающие и тонущие предметы и предложить ребенку достать игрушки из воды с помощью разных орудий.

«Поймай рыбку»

Описание игры. В прозрачную банку, наполненную водой, опустить пластмассовых рыбок. Дать ребенку удочку с магнитом на конце (если рыбки с металлическими вкладками) и предложить поймать рыбок удочкой, показав, как это делается.

«Щипцы и пинцеты»

Описание игры. Предложить ребенку с помощью щипцов из столовых наборов или щипцов для белья вылавливать из «сухой» емкости мягкие игрушки, предметы, изготовленные из ткани.

Игры с молоточками, колышками, палочками

Цели: учить пользоваться молоточком, проталкивать предметы в трубки разного диаметра.

Оборудование и материалы: набор, в который входят брусок с отверстиями разного диаметра, колышки соответствующих размеров и молоточек. Если такого набора нет, его можно составить самостоятельно, подобрав деревянные или пластмассовые молоточки и колышки из других дидактических игр или строительного конструктора (кегли, счетные палочки, пластмассовые стержни и пр.); пластилин, глина, тесто.

«Молоток и колышки»

Описание игры. Показать ребенку, как подбирать колышки разного размера в соответствии с диаметром бруска. Если диаметр отверстия бруска совпадает с размером колышка, колышек легко входит в отверстие бруска с помощью молоточка.

Показать ребенку, как пользоваться молоточком, забивая колышки в материалы разной плотности (песок, мягкая глина, снег).

«Блинчики»

Описание игры. Предложить «испечь блинчики» для куклы. Можно использовать пластилин, глину или тесто. Вместе с ребенком взрослый скатывает из пластилина шарики, а затем расплющивает их молоточком — получаются блинчики.

Игры с лопатками и совочками

Цели: учить с помощью различных приспособлений насыпать, высыпать, копать, перемешивать сыпучие материалы.

Оборудование и материалы: совки, ведерки, формочки, ложки, миски, кружки; сыпучие материалы (песок, крупа, промытая речная галька).

«Насыпаем — высыпаем»

Описание игры. Предложить ребенку насыпать совочком песок в ведерко, пересыпать его из ведерка в формочки, ложкой или ковшиком перекладывать крупу из миски в кружечку.

Помогать ребенку удерживать в руке совочек, следить за тем, чтобы песок не попал в глаза или рот.

«Делаем ямки»

Описание игры. Показать ребенку, как можно выкапывать в песке ямки, прокапывать дорожки. Затем предложить поиграть самостоятельно.

«Куличики»

Описание игры. Предложить ребенку сделать из влажного песка куличики с помощью формочек, ведерок, баночек.

Игры с конструкторами

Цель: учить свободно манипулировать деталями конструктора, самостоятельно открывая способы их крепления, создавая разнообразные фигурки и постройки.

Оборудование и материалы: деревянные или пластмассовые кубики, различные конструкторы.

«Поезд»

Описание игры. Предварительно рассмотреть картинки с изображением поезда, прочесть стихи о нем. Предложить ребенку построить поезд из деревянных или пластмассовых кубиков. Помочь поставить кубики друг за другом, «рассадить» по вагонам пассажиров и «отвезти» их в гости.

«Стенка»

Описание игры. Соединяя друг с другом детали, вместе с ребенком построить большую разноцветную стену. Затем ее можно использовать для игры в прятки с маленькими игрушками.

«Домики»

Описание игры. Предложить ребенку построить домик. Показать, как это сделать, используя разные конструкторы. В домик можно поместить мебель, пупсиков, животных.

Игры с кнопками, застежками, замочками

Цель: развитие координации движений глаз и рук с помощью манипулирования разнообразными кнопками, выключателями, креплениями, застежками, шнурками.

«Выключаем — включаем»

Оборудование и материалы: на листе фанеры закрепить предметы: выключатели разной конструкции, телефонный вращающийся диск, клавиатуру с кнопками, панели от радиоприемников, будильников, велосипедные звонки, разнообразные защелки.

Описание игры. Помочь ребенку освоить действия с этими предметами.

«Застегиваем — расстегиваем»

Оборудование и материалы на стенде, обтянутом плотной тканью, прикрепить разноцветные пуговицы и петли разного размера, полоски со шнуровкой, крупные молнии, кнопки, крючки.

Описание игры. Показать, какие действия можно выполнить с этими предметами, затем предложить ребенку самостоятельно произвести их.

«Открываем — закрываем»

Оборудование и материалы: наборы бытовых предметов с разными видами застежек (кошельки, сумочки, шкатулки, футляры).

Описание игры. Положить в емкости маленькие игрушки, застегнуть (закрыть) их, предложить ребенку открывать их и доставать оттуда игрушки.

«Отвинчиваем — завинчиваем»

Оборудование и материалы: пластиковые бутылки, банки, тюбики, пузырьки разных форм и размеров с разнообразными крышками.

Описание игры. Предложить ребенку открыть баночку и посмотреть, что в ней лежит. Чтобы его заинтересовать, внутрь баночки можно положить несколько маленьких предметов.

Игры с лентами, нитками, веревочками

Цели: развитие мелкой моторики с помощью использования различной шнуровки.

Примечание. Маленькие дети могут продевать шнурок в любые отверстия, дети постарше — вышивать узоры, продевая шнурок в нужные отверстия.

«Распусти носочек, смотай клубочек»

Оборудование и материалы: несколько небольших вязаных изделий (носочки, шарфики).

Описание игры. Попросить ребенка помочь распустить носочек и смотать нитки в клубок или намотать их на катушку. Когда ребенок справится с заданием, можно попросить сложить клубки и катушки в коробки для рукоделия в подходящие по размеру отделения.

«Заплети косичку»

Оборудование и материалы: толстые и тонкие веревки, узкие и широкие шнуры, жгуты, куски гибкой проволоки, ремешки, ленты, прикрепленные к стенду, стене или столу так, чтобы верхние концы были закреплены вместе или на близком расстоянии друг от друга, а нижние оставались свободными.

Описание игры. Вместе с ребенком рассмотреть косички у кукол, показать, как можно сплести такие же косички. Затем предложить попробовать самостоятельно сплести косички, используя материалы на стенде.

«Полечи куклу»

Оборудование и материалы: медицинские бинты (эластичные и марлевые).

Описание игры. Сказать ребенку, что у куклы заболела ножка. Показать, как ее надо забинтовать. Младшим детям легче действовать короткими эластичными бинтами, детям постарше можно предложить более длинные марлевые.

«Нанизываем бусы»

Оборудование и материалы: гибкая проволока, бусины или другие предметы с большими отверстиями.

Описание игры. Предложить сделать бусы для медведя, тигра, бегемота. Младшим детям предлагать действовать с крупными деталями, детям постарше — с более мелкими.

«Выложи дорожки»

Оборудование и материалы: веревки, нитки, шнурки.

Описание игры. Предложить ребенку на столе или на полу выложить дорожки из веревки, нитки или шнурка. Сначала сделать прямую дорожку, затем извилистую. Предложить ребенку по дорожкам поводить куклу.