

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2018/2019 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Жукова Е.А.	Заведующий, кв.кат. I	Руководство, управление, ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, создание условий реализации проекта
2	Керимова Е.А.	Старший воспитатель, I кв. кат.	Анализ, контроль за ходом выполнения, обработка информации, запуск и контроль механизмов, организация и координация работы по проекту, разработка научно-методического оснащения (сопровождение)
3	Слепова Е.В.	Педагог-психолог, I кв. кат.	Ответственный исполнитель, анализ, сбор и обработка информации, использование техники медиации
4	Педагоги	Воспитатели, I кв. кат., выс. кв.кат.	Взаимодействуют с родителями в рамках социального партнерства с учетом рекомендаций и информированности по данному направлению
5	Родители		Повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, обмениваются опытом семейного воспитания
6	Дети		Участвуют в совместных мероприятиях

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ "Детский сад № 93", МДОУ "Детский сад № 107", МДОУ "Детский сад № 40", МДОУ "Детский сад № 182"

2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	1 этап – подготовительный; срок реализации – сентябрь - декабрь 2017 г. Цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами	Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом»	Адаптировать (акцентировать) работу учреждения к потребностям ребёнка; изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с	Расставлены акценты работы учреждения к потребностям ребёнка. Изучены интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом.

<p>процесса.</p>	<p>Опрос педагогов и родителей с целью изучения предполагаемой роли родителя в организации совместных мероприятий.</p> <p>Мероприятия по изучению опыта работы детских садов муниципалитета, региона и т.д.</p> <p>Совещание при заведующей с членами творческой группы ДОУ «Создание доверительных отношений ДОУ и семьи. Роль родителей в рамках реализации проекта».</p> <p>Подготовка нормативной базы для реализации проекта.</p>	<p>детским садом.</p> <p>Установление индивидуальных контактов с каждой семьей, ее членами для определения направлений взаимодействия</p> <p>Формирование банка данных по реализации проекта и банка методических идей по реализации проекта</p> <p>Анализ результатов анкетирования, опроса родителей и педагогов; организация творческой группы; разработка плана внедрения проекта; выработка единой системной и последовательной работы по реализации проекта.</p> <p>Подготовка локальных актов по реализации проекта</p>	<p>Установлены индивидуальные контакты с семьями, определены направления взаимодействия</p> <p>Сформирован банк данных по реализации проекта и банк методических идей по реализации проекта</p> <p>В результате анализа анкетирования и опроса родителей и педагогов определены основных направлений деятельности по реализации проекта; разработан план внедрения проекта; выработана единая система и последовательность работы по реализации проекта.</p> <p>Издан Приказ заведующего о реализации проекта, подготовлено Положение о работе творческой группы по реализации проекта</p>
------------------	--	--	--

2	<p>2 этап – основной; срок реализации - январь 2018 г. – февраль 2019 г.</p> <p>Цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.</p>	<p>Заседание Управляющего совета</p> <p>Общее родительское собрание «Современный подход к взаимодействию ДОУ и семьи в рамках закона «Об образовании».</p> <p>Совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ООП в ДОУ</p> <p>Координационное совещание администрации ДОУ, творческой группы педагогов и родителей</p> <p>Семинар-практикум для управленческих команд ДОУ: «Эффективные организационно-управленческие формы взаимодействия участников образовательных отношений с целью повышения качества образования»</p>	<p>Ознакомление членов УС с планом реализации проекта.</p> <p>Донесение до родителей в группах членами УС начала внедрения проекта.</p> <p>Обсуждение вопросов реализации ООП по основным направлениям развития дошкольников и участию родителей в образовательном процессе.</p> <p>Промежуточное координирование деятельности участников проекта</p> <p>Содействовать совершенствованию профессиональной компетентности управляющих команд для достижения более высокого качества образования путем овладения теорией и практикой эффективного взаимодействия участников образовательного процесса</p>	<p>Внесены дополнения и изменения с учетом мнения родителей.</p> <p>Большее количество родителей стали участниками совместных мероприятий, открыты группы комбинированной направленности (ТНР)</p> <p>Выявленные недочеты: отклонения от направления скоординированы и дополнены</p> <p>Представлены практические материалы: <ul style="list-style-type: none"> Формы педагогического взаимодействия Правила диалогового общения Правила проведения родительского собрания Методы активации родителей Порядок взаимодействия с семьями воспитанников (рекомендации педагогу) Игровые упражнения Интерактивная методика Памятка для педагога "Организация эффективного взаимодействия участников образовательных </p>
---	---	---	---	--

		<p>Индивидуальные консультации, беседы с использованием технологии медиации с участниками образовательных отношений</p> <p>День открытых дверей.</p> <p>«Педагогическая копилка: родители для педагогов и педагоги для родителей»</p>	<p>Расположить к взаимодействию и сотрудничеству группу родителей малоактивных и неактивных, в том числе конфликтно настроенных</p> <p>Приглашение родителей на занятия по развитию речи.</p> <p>Взаимообогащение педагогического опыта и мастерства</p>	<p>отношений"</p> <p>Контакт налажен и поддерживается</p> <p>Беседа, обмен опытом, ответы на интересующие вопросы специалистов и педагогов ДОУ.</p> <p>Разработаны памятки для родителей, проведены индивидуальные консультации для молодых специалистов</p>
--	--	---	--	--

<p>3 этап – заключительный; срок реализации – март - май 2019 г.</p> <p>Цель – подведение итогов реализации проекта</p>	<p>Семинар-практикум для педагогов-психологов и старших воспитателей ДООУ: *Современный родитель: психологические аспекты формирования доверительных отношений участников образовательного процесса"</p> <p>Совещание при заведующей с членами творческой группы. Заседание УС Рассмотрение результатов реализации проекта на итоговом педагогическом совете.</p>	<p>Организация новой формы проведения World cafe (Мировое кафе) — метод сфокусированного неформального обсуждения, в ходе которого обсуждаются следующие вопросы:</p> <p>современные родители - обмен опытом и мнениями; чего хотят родители от детского сада; классификация типов родителей и стили общения; необходимость партнерских отношений; родителей и ДООУ для ребенка; анализ жалоб родителей и претензий ДООУ; что может психолог (обмен опытом по формированию доверительных отношений участников образовательной деятельности)</p> <p>Сбор, обработка и обобщение практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными</p>	<p>Участникам представлены:</p> <p>Памятка для педагогов «На чем основывается доверие родителей к педагогу?» Памятка "Психолого-педагогические правила взаимодействия с родителями воспитанников ДООУ"; а также определены преимущества новых подходов по взаимодействию с семьей для детей, для родителей и педагогов ДООУ.</p> <p>Подведены итоги сотрудничества ДООУ и семьи в рамках реализации проекта, обобщен опыт работы и определены перспективы деятельности ДООУ в рамках сотрудничества с родителями.</p>
--	--	---	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Выпущен тираж печатной книги, где представлен опыт в статьях, авторы которых заведующий Е.А. Жукова и старший воспитатель Е.А. Керимова и диск с практической частью. Книга с диском - итоговый продукт за 2017-2018 гг. общего проекта МИП.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

обозначены более эффективные формы взаимодействия с родителями;
представлена возможность повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
представлена возможность повышения общекультурного уровня как педагогов, так и родителей;
оснащение педагогического процесса;
возможность внедрения современных технологий и совместных проектов

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

не всегда объективная оценка своей потенциальной возможности со стороны родителей;
зачастую неполная информированность родительской общественности;
некомпетентность педагогического состава, в том числе участники проекта; недостаток совместного времени _____

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) сформированы доверительные отношения с большей частью участников образовательных отношений
- 2) в образовательном процессе ДОО используются эффективные формы работы с семьями воспитанников, в том числе позволяющие установить доверительные отношения детского сада и родителей.
- 3) создано единое образовательное пространство, повысилось качество предоставляемой услуги.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Тираж печатной книги, где представлен опыт в статьях, а также диск с практической частью. Обмен педагогическим опытом, формирование положительного имиджа и открытости

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Появляются и развиваются новые технические и организационно-технологические решения, совершенствуются основные принципы управления, логически создаются условия для обновления образовательного процесса. Инновации включают в себя любые изменения в лучшую сторону во всех направлениях педагогической деятельности.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Анализ кадровых условий показал, что педагогический состав пополнили молодые педагоги (29 %), повысили свою квалификационную категорию - 22%; получили профильное образование - 22%, обучение на КПК - 86%

Самодиагностика педагогов ДОУ:

№	Содержание вопроса.	Варианты ответа.	%
1	Педагогическая ориентация в совместной образовательной деятельности	Владею свободно.	90
		Владею частично.	10
		Не владею.	-
2	Создание реальной возможности применения воспитанниками полученных знаний и умений в самостоятельной деятельности.	Владею свободно.	75
		Владею частично.	25
		Не владею.	-
3	Использование форм работы, направленных на совместную деятельность участников образовательных отношений	Владею свободно.	75
		Владею частично.	17
		Не владею.	8
4	Знание и применение различных технологий	Владею свободно.	75
		Владею частично.	17
		Не владею.	8
5	Оказание дифференцированной помощи	Владею свободно.	60
		Владею частично.	32
		Не владею.	8
6	Использование здоровьесберегающих технологий	Владею свободно.	80
		Владею частично.	20
		Не владею.	-
7	Обеспечение благоприятных условий в детском коллективе	Владею свободно.	80
		Владею частично.	20
		Не владею.	-
8	Обеспечение благоприятных условий в родительском коллективе.	Владею свободно.	54
		Владею частично.	38
		Не владею.	8
9	Умение осуществлять анализ полученных результатов	Владею свободно.	54
		Владею частично.	38
		Не владею.	8
10	Умение осуществлять активное взаимодействие с родителями воспитанников и социумом.	Владею свободно.	60
		Владею частично.	40
		Не владею.	-

Результаты опроса родительской общественности итоговых мероприятий проекта показали, что значительная часть родителей (69%) полагают, что педагоги помогают родителям в воспитании и развитии ребенка, а родительская "должность" важнее; 31% считает, что и родители и сотрудники ДОУ в равной степени несут ответственность за развитие и воспитание детей, но главное, что большинство родителей поняли единство и общность нашей цели.

В детских группах взаимоотношения строили на гуманистической основе, на уважении к индивидуальности каждого человека. перед ребятами ставились задачи принятия новых ценностей, главной из которых считается развитие духовной культуры личности, неотъемлемой частью которой является благополучие эмоций, способность к сопереживанию, сочувствию, умение радоваться за другого. Сравнивая результаты первичной и повторной диагностики проявления эмпатии у старших дошкольников отмечено, что при повторной диагностике 72,7% имеют средний уровень проявления

эмпатии, что на 18,2% больше по сравнению с первичной диагностикой, а количество с низким уровнем проявления эмпатии снизилось с 45,5% до 18,2%, что на 27,3% больше по сравнению с первичной диагностикой. Положительная динамика стала результатом совместных с родителями, педагогами и детьми мероприятий.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Малая конференция "Система мониторинга качества образования" (ДОУ города);

Юбилейный X межрегиональный этап XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (Ростов Великий)

Семинар-практикум для управленческих команд ДОУ: «Эффективные организационно-управленческие формы взаимодействия участников образовательных отношений с целью повышения качества образования»

Семинар-практикум для педагогов-психологов и старших воспитателей ДОУ: "Современный родитель: психологические аспекты формирования доверительных отношений участников образовательного процесса"

Статьи в инструктивно-методическом сборнике материалов для специалистов дошкольного образования (часть 2) "Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения для обеспечения качества образования: управление развитием"

Заведующий МДОУ «Детский сад № 72» Е.А. Жукова

