

**Муниципальный проект
«Развитие культуры проектного управления в условиях реализации
Национального проекта «Образование» (2020-2021)¹**

**Сетевой инновационный проект
«Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм создания условий для
организации работы с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями»²**

Ежегодный отчет о результатах деятельности

Проект МДОУ «Детский сад №72»

**«Модель управленческой деятельности по организации развивающей
предметно-пространственной среды в ДОО для детей раннего возраста (от 1 года до
3 лет) с целью повышения качества образования в условиях модернизации»**

2-ой год функционирования

**Акцент на направления «Познавательное развитие», «Социально-
коммуникативное развитие» детей раннего возраста**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Жукова Е.А.	Заведующий, И кв.кат.	Руководство, управление, ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, создание условий реализации проекта
2	Керимова Е.А.	Старший воспитатель, И кв.кат.	Анализ, контроль за ходом выполнения, обработка информации, запуск и контроль механизмов, организация и координация работы по проекту
3	Захарова Т.Н.	Педагог-психолог, И кв.кат.	Научный руководитель разработка научно-методического оснащения (сопровождение), использование техники медиации
4	Мизулина Д.О.	Старшая медсестра	Контролирует состояние здоровья воспитанников, анализ, сбор и обработка информации

¹ Проект «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование». Участники проекта: МОУ «ГЦРО»; МДОУ №№ 8,12, 26, 40, 44, 57, 59, 62, 72, 73, 77, 91, 110, 144, 171, 182, 207, 210, 232, 233, 241; СШ №№ 11, 56, 68, начальная школа – детский сад № 115.

² Сетевого проект «Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм условий для организации работы с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями». Участники проекта: МДОУ №171, 72, 73

5	Мушкин Ю.Ю.	Учитель-логопед	Определяет диагностические и прогностические показатели речевого развития ребенка; выделяет характерные черты речевых нарушений; отбирает, систематизирует и оценивает методические средства и приемы для коррекции и компенсации речевых нарушений
6	Богданова А.С.	Воспитатель, кв.кат. без	исполнитель функциональной оснащенности образовательной деятельности группы детей раннего возраста и возрастании личностного потенциала творческой активности, взаимодействует с родителями в рамках социального партнерства с учетом рекомендаций и информированности по данной теме
7	Канавина В.С.	Воспитатель, кв.кат. без	исполнитель функциональной оснащенности образовательной деятельности группы детей раннего возраста и возрастании личностного потенциала творческой активности, взаимодействует с родителями в рамках социального партнерства с учетом рекомендаций и информированности по данной теме
8	Родители		Повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, обмениваются опытом семейного воспитания, активно участвуют в создании развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среде для малышей
9	Дети		Участвуют в совместных мероприятиях, заинтересованы в комфортной РППС, обеспечивающей организацию их игровых потребностей, а также способствующей поддержке детской инициативы и началу самостоятельности

Реализация собственного проекта «Модель управленческой деятельности по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) с целью повышения качества образования в условиях модернизации» (в формате сетевого инновационного проекта «Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм создания условий для организации работы с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями») в рамках муниципального проекта «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование»»
Участники проекта: МОУ «ГЦРО»; МДОУ №№ 12, 26, 40, 57, 72, 73, 91, 110, 171, 182, 207, 233; СШ №№ 11, 56, 68, начальная школа – детский сад № 115

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	<p>I этап подготовительный</p> <p>Установочный семинар по работе на учебный год с участниками творческой группы МДОУ;</p> <p>анализ состояния РППС групп раннего возраста, территории прогулочного участка.</p> <p>Работа творческой группы над совершенствованием содержания деятельности в проекте, разработке и реализации мероприятий 2020-2021 гг., обеспечивающих продвижение команды в проекте и в формировании продукта проекта.</p> <p>Рабочие совещания проектной команды с фиксацией решений и проблем</p>	<p><i>Июнь-сентябрь 2020.</i></p> <p>Разработать стратегию развития и реализации проекта 2-го года функционирования.</p> <p>Активизировать работу проектной команды.</p> <p>Пополнение информационной базы по теме организации РППС для детей раннего возраста посредством Интернет-ресурсов и научно-методических статей различных издательств.</p> <p>Уточнение формы взаимодействия при непосредственной реализации мероприятий в соответствии с календарным планом (zoom)</p> <p>В деятельность вовлечены родители воспитанников. Проведены мероприятия</p> <p>25.09.2020. Организационно-информационный сбор</p> <p>Встреча участников Муниципального проекта «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование»</p>	<p>Разработана стратегия развития и реализации проекта 2-го года функционирования.</p> <p>Обеспечена стабильная работа проектной команды.</p> <p>Изучается (процесс непрерывный) опыт по организации РППС для детей раннего возраста посредством Интернет-ресурсов и научно-методических статей различных издательств.</p> <p>Определены ресурсы ДОО для организации инновационного проекта.</p> <p>Изучены проблемы РППС группы по выпранным в проекте направлению и поставлены цели проекта.</p> <p>Пополняется документальная база, регулирующая работу инновационного проекта.</p> <p>Обсужден Проект участниками образовательного процесса на педагогическом и управляющем совете.</p> <p>Проект на 2020-2021 утвержден.</p> <p>Информация размещена на</p>

2	<p><u>II этап</u> <u>основной</u></p> <p>Реализовывать мероприятия в соответствии с календарным планом, в ходе которых выявлять проблемы, вносить изменения в РППС и модернизировать РППС, учитывая современные тенденции и Российский международный аспект.</p>	<p>12.10.2020. ВКС информационно-методический семинар «Требования к оформлению статей» (через платформу ZOOM)</p> <p>23.10.2020. "Развитие культуры проектного управления". Сбор проектных команд ОУ, участников Муниципального проекта «Развитие культуры проектного управления в условиях реализации Национального проекта «Образование»» (через платформу ZOOM)</p> <p>21.10.2020. Семинар – практикум «Мир на ладошке. Создание условий в ДОО и семье для познавательного развития детей раннего возраста» проведен на базе МДОУ "Детский сад № 171" для проектировочных команд МДОУ 72, 73, 171</p> <p>16-17.11.2020 Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». Тема площадки «Итоги работы муниципальных инновационных площадок, муниципальных ресурсных центров в контексте</p>	<p>сайте ДОО.</p> <p>Реализуются основные направления проекта – в каждом детском саду общесетевого проекта проведен анализ РППС групп раннего возраста.</p> <p>Выявлены проблемы и внесены коррективы;</p> <p>Проведен мониторинг реализации проекта.</p> <p>Родители и общественность ознакомлены с ходом реализации проекта на сайте ДОО, выпущены информационные буклеты.</p> <p>Проводится мониторинг состояния РППС групп раннего возраста, территории прогулочного участка по направлениям направлению «Познавательное</p>
---	--	---	--

		<p>перспективных направлений инноваций» в виртуальном пространстве на сайте МОУ «ГЦРО» (участие в подготовке продукта - коллективного видеоролика МИП 2019-2020г.), голосование.</p> <p>27.11.2020. ВКС видеоконференция «Тернистый путь продукта» к теме совыступление по вопросу «Виды продуктов»</p> <p>27-28.10.2020.</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала» состоится Юбилейная конференция в связи с 80-летием ИРО (подключение через платформу Zoom)</p> <p>03.12.2020. – ВКС Чемпионат менеджеров – профессионалов «Эффективные решения для управленческих команд» (ГАУ ДПО ЯО ИРО) (Подключение к конференции Zoom)</p> <p>16.12.2020. - ВКС видеоконференция «Проектное управление: функции проектного офиса» (подключение к</p>	<p>развитие», «Социально-коммуникативное развитие» в группах детей раннего возраста.</p> <p>Определено качество оснащённости РППС по направлению «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» в группах детей раннего возраста на первоначальном этапе реализации проекта</p> <p>Все мероприятия направлены на изменения и модернизацию РППС по направлению «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» в группах детей раннего возраста</p> <p>Участники проекта регулярно (не менее 1 раза в неделю) собираются для обсуждения, анализа, корректировки, постановки задачи), организуются семинары-практикумы по проектированию изменений в РППС для детей от 1 до 3 лет, предлагается для ознакомления опыт коллег</p>
--	--	---	---

конференции Zoom)

16.12.2020. Семинар –
практикум «Система
работы по социально –
коммуникативному
направлению в группах
раннего
возраста» посредством
использования платформы
ZOOM для
проектировочных
команд МДОУ 72, 73, 171

22.12.2020. Семинар –
практикум «РПС группы
как условие развития
познавательно-
исследовательской
деятельности детей
раннего возраста»
посредством
использования платформы
ZOOM для
проектировочных
команд МДОУ 72, 73, 171

Семинар «Социально-
коммуникативное развитие
ребенка раннего возраста.
Оснащение пространства
группы как среды общения
и взаимодействия» **март
2021** посредством
использования платформы
ZOOM для
проектировочных
команд МДОУ 72, 73, 171

Тренинг «Социальный
интеллект и его развитие.
Как организовать
развивающее
взаимодействие «Педагог-
ребёнок» **апрель 2021**
посредством использования
платформы ZOOM для
проектировочных
команд МДОУ 72, 73, 171

Тренинг «Активная
коммуникация – как

		<p>формировать у родителей навыки поддержки речевой и познавательной активности ребенка раннего возраста» май 2021 посредством использования платформы ZOOM для проектировочных команд МДОУ 72, 73, 171</p>	
3	<p>III этап анализ результатов Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов; Оценка проекта в целях определения его актуальности (продолжения или закрытия проекта); Диссеминация опыта работы среди педагогов города</p>	<p>20.04.2021 ВКС Координация действий проектной команды сети МДОУ «Детский сад №171», «Детский сад №72», «Детский сад №73» в рамках Муниципального проекта посредством использования платформы ZOOM для проектировочных команд МДОУ 72, 73, 171 с участием Л.В. Богомоловой</p>	<p>Успешно определена степень готовности продукта и найдены пути уменьшения негативного влияния, а именно: Оформить продукт до полной готовности как «Методическое пособие. Часть 2.» и оформление «Портфеля проектов» согласно всем требованиям к оформлению. Спроектировать действия по продвижению продукта этого и прошлого года (предложение Л.В. Богомоловой). Спроектировать действия по введению наставничества и сопровождения новых педагогов, работающих на группах раннего возраста, используя материалы медиатеки сетевого проекта (МДОУ 171, 72, 73) и др. (предложение Л.В. Богомоловой).</p>

		<p>27.05.2021 г. Подведение итогов. Перспективы на новый учебный год</p>	<p>Проанализированы степень достижения поставленной цели и полученных результатов.</p> <p>В новом учебном году - запланирована работа в команде по теме «Физическое и эстетическое развитие детей раннего возраста». Расширяется управленческая модель - создание условий в МДОУ для реализации задач по направлениям. Продукт 2021-2022 - Методические рекомендации Часть 3. Проект оценен и определена его актуальность (продолжения проекта)</p> <p>Организована диссеминация опыта работы среди педагогов города, в том числе и в дистанционном режиме</p>
--	--	--	--

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Родители (законные представители) воспитанников вовлечены в организацию РППС группы, в процесс развития детей раннего возраста, что основано на взаимодействии взрослого и ребенка;

сформирована и развивается модель совершенствования РППС группы (диагностика – выявление дефицитов среды под актуальные потребности детей группы и задачи ООП – проектирование изменений - ; внедрение новшеств в оформлении и содержании РППС);

оптимизируется предметная игровая среда с помощью оборудования её современными дидактическими материалами и средствами обучения и развития для активизации познавательной, творческой деятельности, укрепления коммуникативных навыков, развития физических качеств;

повышается профессиональная компетенция педагогов в вопросах совершенствования РППС, воспитания и развития детей раннего возраста;

обеспечивается распространение инновационного опыта по оснащению РППС по познавательному и коммуникативному направлению работы с детьми раннего дошкольного возраста в «малой» (МДОУ 72, 171, 73) и «большой» сети МИП.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Необходимость дополнительных ресурсов (временные, финансовые, кадровые) для реализации задач проекта, особенности функционирования МИП в условиях пандемии (взаимодействие с партнерами проекта в режиме ВКС)

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Проведена диагностика и анализ актуального состояний РППС группы и участка по направлению «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» детей раннего возраста.
2. Разработаны семинары с педагогами по организации РППС для детей раннего возраста по данным направлениям.
3. Совершенствовалась Модель организации РППС; в модели обоснована роль руководителя ДОО в создании развивающей образовательной среды для детей раннего возраста; обеспечена координация и продуктивное взаимодействие участников проекта в образовательной деятельности.

Достигнутые эффекты инновационного проекта:

1. Повышение эффективности управленческой деятельности по совершенствованию РППС для детей раннего возраста. Повышение качества образования.
2. Творческий подход и активность педагогов по организации РППС группы.
3. Активное использование педагогами онлайн-сервисов, технологий.
4. Повышение компетентности педагогов по вопросам познавательного и социально - личностного развития детей.
5. Формирование связей и продуктивного сотрудничества по обмену опытом в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников раннего возраста с другими детскими садами-участниками межсетевое взаимодействия и МСО.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Для ДОО и города:

Совершенствование РППС МДОУ, обобщение опыта работы по направлению проекта, возможность представление результатов проекта для заинтересованных педагогов по данному направлению.

Для воспитанников:

Новые возможности развития и адаптация детей к условиям ДОО в условиях обновления РППС группы..

Высокий уровень освоения детьми образовательной программы для данной возрастной группы.

Развитие познавательной, коммуникативной, игровой деятельности детей в соответствии с возрастом

Для родителей:

Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста и в вопросах организации РППС в условиях семьи.

Понимание важности оснащения РППС для дошкольного периода детства как базовой ступени развития личности ребенка.

Для педагогов:

Становление профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста;

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. Модернизированная РППС для детей раннего возраста с учетом современных требований.
2. Наличие у детей стимулов и объектов в РППС для реализации своих интересов и потребностей в соответствии с возрастом (двигательная активность, элементарная познавательно-исследовательская деятельность, эмоциональное общение с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности)
3. Творческий подход и активность педагогов к мобильным изменениям в РППС.
4. Высокая удовлетворенность родителей.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Результаты проектной деятельности следующие

	Показатели	Средства контроля	Единицы измерения
Дети	Уровень адаптации детей к условиям ДОО в условиях созданной РППС группы	Наблюдение, мониторинг	100 %
	Эмоционально-положительное состояние ребенка	Наблюдение, мониторинг	Положительная динамика
	Показатели посещаемости и заболеваемости	Наблюдение, мониторинг	Положительная динамика, % заболеваемости в сравнении с прошлым годом ниже
	Уровень освоения образовательной программы	Наблюдение, мониторинг	Средний стабильный показатель
	Уровень развития игровой, познавательной, коммуникативной деятельности детей группы	Наблюдение, мониторинг	Положительная динамика
Педагоги	Уровень развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста (знают особенности детей группы, видят зону ближайшего развития, дефициты, умеют работать с информацией,	Анкетирование	96%

	знают нормативную базу организации среды детей раннего возраста, возможно, представление опыта)		
	Уровень развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах социального партнерства с семьями воспитанников	Анкетирование	94%
<i>Родители</i>	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Анкетирование	96%
	Количество родителей, участвующих в совершенствовании РППС	Мониторинг	72%
<i>РППС</i>	Отвечает требованиям ФГОС ДО (принципы)	Мониторинг	85%
	Адаптирована для детей данной группы (отвечает возрастным и индивидуальным особенностям детей этой группы)	Мониторинг	90%

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Выступление проектной команды МДОУ «Детский сад № 72» на 75-ой Международной научной конференции «Чтения Ушинского», проходившая в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 4-5 марта 2021 года ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», со статьей и презентацией по теме: «Среда развивающая и развивающаяся: психолого-педагогические условия управленческих решений»