**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Социокультурная городская среда как образовательный ресурс воспитания дошкольников»**

**2024-2025г.**

Куратор – Н.В. Кошелева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля

**Общая информация**

* 1. **Участники проекта (внутри учреждения) МДОУ «Детский сад № 72»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
|  | Жукова Елена Александровна | заведующий | Осуществление руководства, создание условий для реализации проекта, мотивации персонала на деятельность, контролирует ход выполнения проекта |
|  | Башарина Наталья Михайловна | Старший воспитатель,  высшая квалификационная категория | Определение содержания работ и планирование проектной деятельности.  Текущий мониторинг реализации проекта.  Руководство творческой группой педагогов детского сада  Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе) |
|  | Керимова Елена Александровна | Старший воспитатель,  I квалификационная категория | Определение содержания работ и планирование проектной деятельности.  Текущий мониторинг реализации проекта.  Руководство творческой группой педагогов детского сада |
|  | Капелюх Людмила Эдуардовна | Воспитатель,  высшая квалификационная категория | Реализация проекта с детьми 6-7 лет, работа в творческой группе по созданию методических материалов проекта: подбор методических, информационных материалов для разработки образовательных маршрутов «Моя улица», «Военная история Ярославля». |
|  | Ксензенко Валентина Александровна | Воспитатель,  I квалификационная категория | Реализация проекта с детьми 6-7 лет, работа в творческой группе по созданию методических материалов проекта: подбор методических, информационных материалов для разработки образовательных маршрутов «Моя улица», «Военная история Ярославля». |
|  | Чернявская Светлана Юрьевна | Воспитатель,  I квалификационная категория | Реализация проекта с детьми 6-7 лет, работа в творческой группе по созданию методических материалов проекта: подбор методических, информационных материалов для разработки образовательных маршрутов «Моя улица», «Военная история Ярославля». |
|  | Иванова Милена Викторовна | Воспитатель,  I квалификационная категория | Реализация проекта с детьми 6-7 лет, работа в творческой группе по созданию методических материалов проекта: подбор методических, информационных материалов для разработки образовательных маршрутов «Моя улица», «Военная история Ярославля». |
|  | Митина Ольга Николаевна | Воспитатель,  высшая квалификационная категория | Реализация проекта с детьми 5-6 лет, работа в творческой группе по созданию методических материалов проекта: подбор методических, информационных материалов для разработки образовательных маршрутов «Моя улица», «Военная история Ярославля». |
|  | Варфаломеева Анна Александровна | Воспитатель | Реализация проекта с детьми 5-6 лет, работа в творческой группе по созданию методических материалов проекта: подбор методических, информационных материалов для разработки образовательных маршрутов «Моя улица», «Военная история Ярославля». |
|  | Климкина Юлия Владимировна | Воспитатель,  высшая квалификационная категория | Реализация проекта с детьми 5-6 лет, работа в творческой группе по созданию методических материалов проекта: подбор методических, информационных материалов для разработки образовательных маршрутов «Моя улица», «Военная история Ярославля».  Оптимизация процесса анкетирования педагогов и родителей в Google Forms |
|  | Данилова Ольга Николаевна | Воспитатель,  высшая квалификационная категория | Реализация проекта с детьми 5-6 лет, работа в творческой группе по созданию методических материалов проекта: подбор методических, информационных материалов для разработки образовательных маршрутов «Моя улица», «Военная история Ярославля» |
|  | Пчелина Светлана Борисовна | Воспитатель,  I квалификационная категория | Работа в творческой группе, подбор методических, информационных материалов для разработки образовательных маршрутов «Моя улица» (физкультура и спорт), разработка конспекта выступления по краеведению «Ярославский цирк», подготовка выступления детей на фестивале «Я там был и тебе советую» |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 65, 72, 158, 170, 192, 226

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2024/2025 учебный год)**
   1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1. | 1 этап – 3 квартал 2024 г. | Оценка и анализ уровня  Профессиональной компетентности  педагогов;  формирование рабочих групп;  составление плана работы проектной команды;  выбор маршрутов и  социокультурных  объектов, установление  сотрудничества с социальными партнерами;  актуализация нормативно-  правовой базы;  освоение маршрута № 1 «Моя улица».  Участие педагогов в круглом столе в филиале 5 ЦСДБ г. Ярославля для ознакомления с краеведческим фондом библиотеки. | Повышение уровня  профессиональной  компетентности  педагогов в рамках  проекта.  Повышение интереса  дошкольников к  образовательной,  воспитательной и  досуговой активности  за счет смены  пространства и  использования  социокультурной  среды города. | - Проведено анкетирование; педагогов и родителей в «Google Формах»; разработан алгоритм организации выхода за пределы дошкольного образовательного учреждения в рамках целевой прогулки, городской экскурсии.  - Разработан образовательный конспект по маршрут № 1 «Моя улица».  - Состоялись пробные экскурсии с детьми 5-7 лет по данному маршруту. |
| 2. | 2 этап: декабрь  2024г. – февраль  2025г.  Создать условия для эффективного  сотрудничества с  семьями  воспитанников | - внедрение в практику  эффективных  педагогических  технологий, реализуемых  в проекте;  - построение алгоритмов  образовательных  маршрутов;  - включение родителей в  образовательный процесс  и активизации их роли,  - повышение  профессиональных  компетенций педагогов по  теме проекта. | Взаимообогащение  методической копилки  учреждений новыми  формами и приемами  работы, повышение  мотивации к  познавательной  активности за счет  демонстрации  творческих достижений на сторонних площадках. | -Проведен анализ анкетирования родителей в «Google Формах»;  -создан конспект освоения маршрута №1 для публикации в БАПО;  -разработано положение, сценарий, проведен фестиваль для семей воспитанников «Я там был, и тебе советую» садов-участников проекта;  - в ДОУ организованы тематические выставки в сотворчестве детей и родителей в рамках темы |
| 3. | 3 этап: март- май  2025г.  Систематизировать  опыт работы ДОУ по использованию  ресурсов городской  социокультурной  среды для становления у  дошкольников  ценностных  ориентаций | Маршрут № 2 «Военная  история Ярославля» -  освоение разработанных  образовательных  маршрутов. | Формирование  познавательного  интереса и ценностных  ориентаций у старших  дошкольников с  использованием  развивающего ресурса  социокультурной  среды – мемориалов  военной и трудовой доблести  Ярославля.  Трансляция приобретенного опыта для педагогов МСО г. Ярославля | -Создан методический кейс, включающий: технологическую карту экскурсии, портфель экскурсовода, словарь, справочный материал для педагогов.  -Проведены экскурсии с дошкольниками к памятникам и мемориалам, посвященным ВОВ, труженикам тыла города Ярославля.  -Проведен семинар для педагогов МСО «Стратегия освоения ближайшего окружения городской среды детьми старшего дошкольного возраста и другими участниками образовательного процесса. «Алгоритм от А до Я» (участие, выступление) |
| 4. | 4 этап: июнь-август  2025г.  Объединить  обучение и  воспитание в  целостный  образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил. | - освоение разработанных  образовательных  маршрутов с участием  родителей воспитанников  - анализ эффективности  проведенных  мероприятий, при необходимости коррекция мероприятий | Формирование  познавательного  интереса и ценностных  ориентаций у старших  дошкольников с  использованием  развивающего ресурса социокультурной среды |  |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

- изменения не вносились.

**2.1. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- создание творческой группы по подготовке и реализации проекта;

- организация сетевого взаимодействия (МДОУ № 226, 192, 158, 170, 65, 72), сотрудничество с социальными партнерами (Детская библиотека г. Ярославля, филиал № 12; Филиал №5 ЦСДБ г. Ярославля) по теме проекта: использование педагогами информационных образовательных ресурсов библиотек;

- актуализация нормативно-правовой базы организации выходов воспитанников за пределы территории образовательного учреждения;

- формирование банка методических материалов по освоению объектов социокультурной городской среды.

* 1. **Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

- Проект требует большой включенности педагогов: информация о тех или иных социокультурных объектах городской среды недостаточно освещена в информационных источниках, необходимо глубоко изучать методики экскурсоведения – это занимает значительное время.

- При организации очных экскурсий с детьми с выходом за пределы учреждения существуют  трудности организационного и методического характера. При проведении каждого мероприятия необходимо максимальное внимание уделять безопасности дошкольников, воспитателю и сопровождающим нести большую ответственность. Поэтому экскурсия  как форма ознакомления дошкольников с социокультурной средой города редко может использоваться педагогами.

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

* 1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Разработана стратегия освоения ближайшего окружения городской среды - маршрут № 1 «Моя улица».
2. Организован и проведен фестиваль «Я здесь был и тебе советую» для детей, родителей и педагогов дошкольных учреждений-участников проекта с целью привлечения внимания участников к культуре, истории и современности Ярославля и обмена эффективными педагогическими находками, образовательными решениями освоения маршрута № 1 «Моя улица».
3. Разработан и апробирован методический кейс маршрута № 2 «Военная история Ярославля», приуроченный к Году Защитника Отечества и 80-летию Победы, для конструирования экскурсий, в том числе виртуальных.
4. Проведен семинар для педагогов МСО «Стратегия освоения ближайшего окружения городской среды детьми старшего дошкольного возраста и другими участниками образовательного процесса. Алгоритм от А до Я» (План работы департамента образования мэрии города Ярославля на апрель 2025 года).
5. Проект имеет большой образовательный эффект  в комплексном изучении родного города для всех участников проекта: детей, родителей, педагогов ДОУ.
   1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля** 
      * Внедрение инноваций в систему МСО.
      * Актуальность тематики по краеведению, патриотическому воспитанию важна для системы образования г. Ярославля на современном этапе.
      * Эффективное использование ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций в изучении социокультурной среды города:

взаимообогащение методической копилки педагогов новыми формами и приемами работы с дошкольниками, создание банка методических материалов и картотек для реализация регионального компонента ФОП ДО.

* + - Повышение качества образования.
  1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Инновации позволяют внедрять новые, более эффективные технологии, подходы к обучению и воспитанию. Благодаря реализации проекта муниципальной инновационной площадки воспитанники старшего дошкольного возраста, их родители, педагоги включились в новую для них познавательную деятельность краеведческого направления. Педагоги разрабатывали и проводили экскурсии для воспитанников в ближайшее окружение городской среды, создавали виртуальные экскурсии, применяя собственные фотографии, погружаясь в исследование объектов. Практика проведения экскурсий показала заинтересованность детей и родителей в этой деятельности, готовность включаться в сотворчество (выставки работ).

Целью анкетирования родителей было получение информации по формированию у воспитанников представлений о семейных традициях, истории и достопримечательностях родного города, его культуре. По результатам анкетирования, в котором приняли участие родители из 6 детских садов №№ 226, 192, 170, 158, 72, 65 г. Ярославля Ленинского и Кировского районов (470 семей), данные следующие: краеведение как область знаний о родном городе, где мы родились и живем, интересна семьям наших воспитанников (93%), совместное посещение семьёй кинотеатра, театра, цирка, музея, городских мероприятий, исторических памятников в городе Ярославле составляет – 75%, во многих семьях уделяют внимание ценностному отношению к своей малой Родине, родители готовы принять помощь педагогов ДОУ в виде консультаций и стать равноправными участниками формирования личности ребёнка по данному направлению. Важным и актуальным социокультурное развитие детей дошкольного возраста считают 94% респондентов.

В семинаре «Стратегия освоения ближайшего окружения городской среды детьми старшего дошкольного возраста и другими участниками образовательного процесса. Алгоритм от А до Я» приняли участие 23 педагога МСО. Опрос по итогам семинара показал востребованность наработок команды проекта, в качестве обратной связи участники семинара указали свою электронную почту для получения методических материалов, актуальных для их работы (100% педагогов).

В результате инновационной деятельности достигнуты следующие показатели: сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности, созданы условия для повышения их профессиональной компетентности, выявлен и распространен инновационный опыт, а также используется система стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- 31.01.2025. Фестиваль для семей воспитанников «Я здесь был, и вам советую» в рамках сетевого взаимодействия участников проекта (презентация по теме «Ярославский цирк», выступление детей);

- 17.02.2025. Городской конкурс дидактических игр и пособий краеведческого содержания среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Край родной, навек любимый!» (педагоги учреждения представили 4 авторских игры по краеведению);

- 19.03.2025. Семинар «Родительское просвещение: эффективные практики в условиях взаимодействия педагоги-дети-родители» для педагогов г. Ярославля в рамках МСП. (Представлен проект по краеведению «Мой Ярославль»).

- 17.04.2025. Городской семинар для педагогов МСО «Стратегия освоения ближайшего окружения городской среды детьми старшего дошкольного возраста и другими участниками образовательного процесса. Алгоритм от А до Я» (выступление);

- с 01.09.2024. Публикация материалов по реализации проекта на официальном сайте МДОУ «Детский сад №72» и в Госпаблике учреждения.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 72» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жукова Е.А.

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 72» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Башарина Н.М.

Дата: 26.08.2025