**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2017/2018 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Жукова Е.А. | Заведующий, I кв.кат. | Руководство, управление, ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, создание условий реализации проекта |
| 2 | Керимова Е.А. | Старший воспитатель, I кв. кат. | Анализ, контроль за ходом выполнения, обработка информации, запуск и контроль механизмов, организация и координация работы по проекту, разработка научно-методического оснащения (сопровождение) |
| 3 | Слепова Е.В. | Педагог-психолог, I кв. кат. | Ответственный исполнитель, анализ, сбор и обработка информации, использование техники медиации |
| 4 | Педагоги | Воспитатели, I кв. кат., выс. кв.кат. | Взаимодействуют с родителями в рамках социального партнерства с учетом рекомендаций и информированности по данному направлению |
| 5 | Родители |  | Повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, обмениваются опытом семейного воспитания |
| 6 | Дети |  | Участвуют в совместных мероприятиях |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ "Детский сад № 93", МДОУ "Детский сад № 107", МДОУ "Детский сад № 40", МДОУ "Детский сад № 182"

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | **1 этап** – подготовительный; срок реализации – сентябрь - декабрь 2017 г.  Цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса. | Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом»  Опрос педагогов и родителей с целью изучения предполагаемой роли родителя в организации совместных мероприятий.  Мероприятия по изучению опыта работы детских садов муниципалитета, региона и т.д.  Совещание при заведующей с членами творческой группы ДОУ «Создание доверительных отношений ДОУ и семьи. Роль родителей в рамках реализации проекта».  Подготовка нормативной базы для реализации проекта. | Адаптировать (акцентировать) работу учреждения к потребностям ребёнка; изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом.  Установление индивидуальных контактов с  каждой семьей, ее членами для определения направлений  взаимодействия  Формирование банка данных по реализации проекта  и банка методических идей по реализации проекта  Анализ результатов анкетирования, опроса  родителей и педагогов; организация творческой группы; разработка плана  внедрения проекта; выработка единой системной и последовательной работы по реализации проекта.  подготовка локальных актов по реализации проекта | Расставлены акценты работы учреждения к потребностям ребёнка. Изучены интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом.  Установлены индивидуальные контакты с  семьями, определены направления  взаимодействия  Сформирован банк данных по реализации проекта  и банк методических идей по реализации проекта  В результате анализа анкетирования и опроса  родителей и педагогов определены основных направлений деятельности по реализации проекта; разработан план  внедрения проекта; выработана единая система и последовательность работы по реализации проекта.  издан Приказ заведующего о реализации проекта,  подготовлено Положение о работе творческой группы по реализации проекта |
| 2 | **2 этап** – основной; срок реализации - январь 2018 г. – февраль 2019 г.  Цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса. | Заседание Управляющего совета  Общее родительское собрание «Современный подход к взаимодействию ДОУ и семьи в рамках закона «Об  образовании».  Совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ООП в ДОУ  Координационное совещание администрации ДОУ, творческой группы педагогов и родителей    Индивидуальные консультации, беседы с использование технологии медиации с участниками образовательных отношений | Ознакомление членов УС с планом реализации проекта. Донесение до родителей в группах членами УС начала внедрения проекта.  Обсуждение вопросов реализации ООП по основным направлениям развития дошкольников и участию родителей в образовательном процессе. Промежуточное координирование деятельности участников проекта  Расположить к взаимодействию и сотрудничеству группу родителей малоактивных и неактивных, в том числе конфликтно настроенных | Внесены дополнения и изменения с учетом мнения родителей.  Большее количество родителей стали участниками совместных мероприятий  Выявленные недочеты. отклонения от направления скоординированы и дополнены  Контакт налажен и поддерживается |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Более широко представлена технология медиации, так как при её применении итоговые результаты возникших разногласий были положительными.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Педагог-психолог обучен по технологии медиации, определен и внедряется алгоритм взаимодействия педагог-родитель-ребенок-администрация

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** Педагоги и родители не умеют или не хотят слушать и принимать позицию другой стороны, пытаются навязать собственную точку зрения, заставить другого изменить установки взамен организации конструктивного диалога. Препятствием для развития доверительных взаимоотношений были как личные, так и профессиональные факторы: нехватка времени, ощущение несостоятельности, этнические стереотипы, чувство обиды — все это приводило к формированию личных и профессиональных предубеждений, которые мешали.

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1)** поддерживаются равноправные, доверительные и доброжелательные отношения между участниками образовательных отношений;

**2)** повышен уровень педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;

**3)** формируется мотивация родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ, а также  участию в образовательном процессе ДОУ;

**4)** открытость и доступность деятельности ДОУ для родителей и общественности.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии доверительных отношений в системе взаимодействия ДОУ и семьи.

Данный проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДОУ – это учреждение комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны - сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

В процессе реализации нашего проекта происходит переход от понятия «взаимодействие с родителями» к понятию «взаимодействие на основе доверительных отношений» - идет поиск совместного языка контакта, взаимопонимания, взаимодоверия, а также признания сильных и слабых сторон друг друга. Эффективность работы детского сада зависит во многом от конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между педагогическим коллективом дошкольного учреждения и родителями, что в свою очередь становится реальным показателем повышения качества образования. Реализуемый проект в этом действенен.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Изучен опыт коллег по технологии медиации разного уровня, в том числе Ярославля и Ярославской области, оформлены локальные акты по службе медиации в ДОУ. Педагог-психолог провела цикл занятий для педагогов. Разрешение конфликтных ситуаций по методике медиации происходит одинаково приемлемо как для пе5дагогв, администрации, так и для родителей. Педагоги при взаимодействии с родителями старались использовать разнообразные формы работы, способствовали созданию более тесному контакту педагог-ребенок-родитель. По наблюдениям, родители стали более открытыми, больше стали видеть своих детей "другими" глазами, дети более социализировались.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)** Семинар-практикум для руководителей и старших воспитателей 29.01.2018 г. по теме "Формирование доверительных отношений участников образовательного процесса с целью повышения качества образования" на базе МДОУ "Детский сад № 72"; выступление на конференции для управленческих команд по теме: "Мониторинг качества образования: педагоги и воспитанники" на базе МДОУ "Детский сад № 93"; готовится статья по теме "Формирование доверительных отношений участников образовательного процесса с целью повышения качества образования" теория и практика для сборника и диска в 2018 г.