

## Эссе «Я – воспитатель группы раннего возраста»

*«Педагог без любви к ребенку - все равно,  
что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета»*

*Т.Гончаров*

Мой путь в профессию был долгим. С детства я любила творчество в разных его проявлениях. Закончила музыкальное училище им. Л.В. Собинова по классу ударных инструментов. Получила высшее педагогическое образование в ЯГПУ им. К.Д.Ушинского. Работала в оркестре, студии для детей и взрослых. Пытаясь найти любимое дело, пробовала себя в разных сферах. Деятельность моя всё время была связана с детьми, это мне очень нравилось.

Волею судьбы я оказалась в детском саду и стала работать воспитателем с малышами. Сначала было трудно и не все понятно: ведь каждый ребенок - это личность, хоть и маленькая, это целый новый для меня мир, в который не так просто попасть, завоевать доверие, радоваться детским достижениям, преодолевать неудачи и переживать их вместе.

Главная задача воспитателя группы раннего возраста заключается в обеспечении благоприятной и безопасной среды для развития детей. Это означает создание комфортных условий, поддержку эмоционального благополучия и удовлетворения основных потребностей детей. Воспитатель должен быть внимательным к малышам, обращать внимание на их интересы и предпочтения, помогать открыть и понять мир вокруг себя.

В детском саду перенимала опыт коллег, училась, старалась повышать свое педагогическое мастерство. У меня появился свой ребенок. Именно с его взрослением почувствовала изменения в своем мировоззрении. И жизнь приобрела новые смыслы. Воспитание сына стало для меня еще одним стимулом для познания многогранного детского мира.

Одна из сложностей работы с детьми раннего возраста состоит в том, что малыши практически отрываются от мамы. Психологически деткам очень тяжело попрощаться с мамой и остаться играть с какой-то чужой тетей. Период адаптации к детскому саду – нелегкий период для малышей. К каждому ребенку необходимо найти индивидуальный подход.

В этом возрасте, дети активно учатся, и воспитатель должен предоставлять им разнообразные игровые ситуации, которые способствуют развитию их когнитивных, физических, эмоциональных и социальных навыков. Игра является основным способом обучения ребенка в этом возрасте, и воспитатель должен подбирать игры, которые соответствуют возрастным особенностям и интересам детей, стимулируют их фантазию и творческое мышление.

Для этого педагогу надо быть не только профессионалом в своем деле, но и включить человеческие чувства и эмоции. Маленькие дети очень чувствуют настроение и отношение взрослого, и каждого надо полюбить как родного. Очень важно тактильно влиять на настроение ребенка, в случае если он плачет и не отвлекается на предложенные игры и игрушки, взять его на руки, приобнять либо погладить.

Моя цель - разработать такую систему игр, облегчающих адаптацию детей к условиям детского сада, способствующих преодолению стрессовых состояний, созданию условий для эмоционально – комфортного благополучия каждого ребенка.

Для этого решила внедрить в свою педагогическую практику необычные музыкальные инструменты - этнические барабаны джембе.... и не только. Оказалось, что это хорошая возможность оригинально организовать образовательную деятельность. Интересная форма джембе, сама игра вызывают у дошкольников восторг и желание извлекать звуки; помогают быстро найти контакт с детьми; исправлять речевые недостатки; соединив слово, музыку и движение развивать ритмические способности. Эта творческая деятельность меня увлекает и радует, обеспечивает успешную адаптацию моих малышей, является подспорьем в коррекционной работе с детьми с ТНР.

Воспитатель также играет роль руководителя и ориентирует детей на выполнение правил и режима дня. Он помогает детям осознать, что такое общественные нормы и правила поведения, учит их эмоциональному контролю, терпимости и уважению к другим. Он способствует развитию коммуникативных навыков детей и учит их работать в коллективе.

Опыт педагогической работы позволил мне читать литературу по воспитанию, развитию и обучению детей более осознанно, вдумчиво, использовать полученные знания на практике и, конечно, в воспитании сына. Но проблемы все равно возникали. Мы вместе старались их решить. И сегодня мой сын - мой большой помощник, его мир - это и мой мир, моя жизнь. Мой маленький «учитель» открыл глаза на многие вещи: дал уверенность и силы; показал как, почему и что лучше для успешного педагогического общения с детьми и родителями.

Работа с родителями не всегда проходит легко. Сейчас чаще всего родители делятся на два типа: одни очень переживают за своего ребенка, могут часто звонить воспитателю, не понимая, что они отвлекают от образовательной деятельности в группе или от домашних дел; другие же так торопятся заняться своей работой и делами, что не слышат советов воспитателя. В обоих случаях воспитателю надо также найти индивидуальный подход к каждому родителю. Родителям, которые тревожно относятся к посещению их ребенка дошкольного учреждения, можно посоветовать консультацию с педагогом-психологом, а также с медицинской сестрой. Или привести примеры из собственного опыта, где адаптация ребенка проходила удачно и в легкой форме. Родителям же второй категории - нужно вежливо и тактично объяснить весь процесс адаптации, рассказать о необходимости постепенно вводить ребенка в режим детского сада, объяснить, почему мы используем те или другие приемы, игры (вт.ч. и музыкально-ритмические) в работе с детьми.

Одной из главных целей воспитания детей раннего возраста является развитие их социальных навыков. Воспитатель должен создавать среду, где дети могут общаться между собой, учиться сотрудничать и разрешать конфликты. Я стараюсь стимулировать развитие этих навыков через игры, групповые занятия и повседневные ситуации. Моя цель — научить детей быть толерантными, уметь слушать друг друга и взаимодействовать, уважая интересы и потребности каждого, играет незаменимую роль в развитии детей.

Воспитание требует от меня терпения, любви и понимания. Я стремлюсь быть хорошим примером для детей и всегда подходить к ним с уважением и заботой.

Воспитание детей раннего возраста — это длительный и трудоемкий процесс, который играет незаменимую роль в дальнейшем развитии детей, — это моя работа, и я её выбрала, и я её люблю.

*Овчинникова О.А., воспитатель  
МДОУ «Детский сад №72» г. Ярославль*