

Утверждаю:
заведующий МДОУ «Детский сад №72»
Жукова Е.А.
09.09.2022 г.



Дорожная карта МДОУ «Детский сад №72»

по устранению недостатков, выявленных в результате мониторинга «Качество дошкольного образования» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования города Ярославля

Направления системы мониторинга	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Качество образовательных программ				
2. В целевом разделе ООП ДО отсутствует пункт «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе»	Включить в целевой раздел ООП ДО пункт «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе»	До 30.09.2022	Старший воспитатель	В целевом разделе ООП ДО есть пункт «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе»
3. В ООП отсутствует описание (или упоминание) инструментария для ВСОКО	1. Разработать нормативную базу для функционирования ВСОКО. Обсудить на педсовете 7 направлений. 2. Включить блок по ВСОКО в ООП	До 30.09.2022	Творческая группа	Блок ВСОКО включен в ООП
Содержательная насыщенность среды				
1.7. Наличие технических средств обучения в группах (ноутбук, музыкальный центр, ЖК телевизор, интерактивная доска)	Пополнять и совершенствовать базу технических средств (ноутбуки – 2, проекторы с экранами – 4)	По мере финансирования, в соответствии с планом закупок	Замзав по АХЧ	Техника приобретена
1.8. Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспеченных реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Пополнить РППС, отражающими региональный компонент: книги о Ярославле и промыслах, дополнить видеотеку фильмами-путешествиями о столице и городах Золотого кольца	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	РППС пополнена
1.9. Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект	Пополнить предметами, отражающими	В течение года	Старший воспитатель,	Центры в группах оснащены в

развития	поликультурность, центры активности куклами в нацкостюмах, книгами, энциклопедиями о разнообразии народов		педагоги	соответствии с возрастом
Трансформируемость				
2.3. Наличие мольбертов для рисования или стенового пространства для творческой деятельности детей	Приобретение мольбертов Организация вернисажей детского творчества в коридорах и групповых помещениях	По мере финансирования	Замзав по АХЧ, педагоги	Оформлены выставки детских работ
2.4. Наличие мягкого оборудования (коврики, пуфы, напольные подушки, валики и д	Приобретение мягкого оборудования	По мере финансирования	Замзав по АХЧ	Используется в работе
2.5. Наличие легких лесенок, лавочек, передвижных модулей мебель	Приобретение оборудования	По мере финансирования	Замзав по АХЧ	Используется в работе
2.6. Использование вертикального и горизонтального оформления пространства группы	Провести смотр РППС	Январь, 2023	Старший воспитатель, педагоги	Вертикальное и горизонтальное оформление украшает интерьер
Полифункциональность материалов				
3.2 Наличие разнообразного природного материала	Оформить коробки с разнообразным материалом для свободного доступа	Ноябрь, 2022	Старший воспитатель, педагоги	Материал эстетично оформлен и доступен воспитанникам
3.3 Наличие разнообразных материалов (напольных, настольных) для организации детских построек и их обыгрывания	Изготовить передвижные платформы для детских построек	В течение года	Старший воспитатель, педагоги, рабочий	Используются в детской деятельности
3.4. Использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды группы/участка	Организация пространства для результатов продуктивной детской деятельности	В течение года	Старший воспитатель, педагоги, родители	Продукты детской деятельности наполняют интерьеры групп
Вариативность, доступность и безопасность среды				

4.5. Знаковое обозначение центров	Организовать знаковое обозначение центров в группах	Сентябрь, 2022	Старший воспитатель, педагоги, родители	Центры обозначены эмблемами, имеют буквенное название
4.6. Сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность	Обеспечить сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Меняются в соответствии с темой недели
6.3. В оформлении группы используются элементы домашней обстановки: аксессуеры, легкая мебель, элементы декора и др.	Внести элементы домашнего быта	В течение года	Педагоги, родители	В оформлении группы используются элементы домашней обстановки во всех группах
Психолого-педагогические условия				
Наличие специалистов, осуществляющих систематическую деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий в ДОО: соц. педагог	Не предусмотрен по штату			
Качество реализации АООП ДО в ДОО				
3. В ДОО реализуются задачи психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ, их социальной адаптации и реабилитации	Ранняя диагностика, выявление и сопровождение	В течение года	Специалисты, педагоги	Коррекционная работа, консультирование
4. В ДОО реализуются задачи психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей с детьми с ОВЗ, и в период адаптации и реабилитации	Усилить работу с родителями детей с ОВЗ	В течение года	Специалисты, педагоги	Функционирует мессенджер по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ, консультирование