**Тема недели с 25.05 по 29.05 : «Времена года. Лето»**

 ****

**В природе столько красоты –**

**Вглядись, и ты поймёшь,**

**Зачем росистые кусты**

**Окутывает дрожь**

**Куда, журча, ручей бежит,**

**Прозрачнее стекла,**

**О чём под вечер, в поле ржи,**

**Поют перепела…**

**Пусть станет сердцу твоему**

**Понятна птичья речь –**

**И ты научишься тому,**

**Как этот мир беречь.**

 **(В. Чижов)**

**Загадки**

**Дел у меня не мало:**

**Я белым одеялом всю землю укрываю,**

**В лед реки убираю,**

**Белю поля, дома, зовут меня?...**

Что происходит зимой?

 Природа засыпает, лед замерзает, солнышко не греет.

**Я раскрываю почки в зелёные листочки**

**Деревья одеваю, посевы поливаю,**

**Движения полна, зовут меня?...**

Что происходит весной в природе?

 Природа оживает, тает снег, на деревьях распускаются почки, появляются первые весенние цветы, солнце ярче греет, вырастает травка и прилетают с теплых стран птицы.

**Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою,
Я реки согреваю,
«Купайтесь!» — приглашаю.
И любите за это
Вы все меня. Я …?**

Лето мы называем красным, потому что солнышко летом светит ярко и согревает нас своим теплом. Летом нам не нужно одевать теплые вещи. А что с природой происходит? Кругом много зелени, цветов, ягод, грибов, фруктов и овощей.

**Птиц к югу отправляю,**

**Деревья раздеваю**

**Но не касаюсь ёлочек и сосен**

**Я…?**

Осенью перелетные птицы улетают в тёплые края, на деревьях листочки сначала желтеют, а потом опадают, звери в лесу делают запасы на зиму, часто идут дожди…

**Физкультминутка «Времена года»**

Во дворе зима. Мороз

Щиплет пальчики и нос (показываем пальцы и нос)

А мы пальчики согреем, (потерли ладони друг о друга)

Их погладим, пожалеем. (гладим ладошки)

Идет весна, и ручейки весело журчат, (изображаем ручейки)

Птицы с юга возвратились, радостно галдят. (Машут двумя руками – «птички» Четыре пальца соединяют с большим и разъединяют – «клюв»)

Все сугробы быстро тают, (руками изображаем сугроб)

С крыш сосульки повисают, (изображаем сосульки сверху вниз)

Быстро капли капают, (ладошками имитируем капли)

А кот их ловит лапою. (изображаем кота)

Топ – топ – топ – потопали, (шагаем на месте)

В огород притопали,

Пропололи сорняки, (согнулись и разогнулись)

Грядки порыхлили (изображаем рыхление)

И водичкой теплою (поливаем цветы, представив, что держим лейку)

Овощи полили!

В лес за ягодой пойдем (ходьба на месте)

И в лукошко соберем. (приседаем и собираем ягоду)

Осень. Листья опадают,

С ветерком они играют.

То вокруг себя кружатся,

То на плечи нам ложатся,

То, как крылышками машут,

То взлетают вверх бесстрашно.

Так идет из года в год

Временной круговорот!

**Развитие речи: «Времена года»**

**Цель:** *связанная речь:* учить описывать и сравнивать, правильно называть характерные признаки, строить законченные предложения.
*словарь и грамматика:* активизировать речь, учить использовать в речи прилагательные, пользоваться словами с противоположным значением, закреплять представления о временах года.

<https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-egorovna-muhina/zanjatie-po-razvitiyu-rechi-v-srednei-grupe-vremena-goda.html>

**Игра «Подбери слово»**

-Слушайте внимательно и скажите, о чём я буду говорить:

- рисует, щиплет, трещит, морозит... (мороз)

- свищет, бушует, дует, завывает... (ветер)

- летает, танцует, сыплется, ложится, покрывает…(снег)

- висит, растёт, тает, плачет, капает... сосулька)

**Математика:**

****

****

 ****

 ****

**Конструирование: «Гусеница»**

**Цель:** Продолжать совершенствовать умение аккуратно работать с ножницами, бумагой и клеем. Учить создавать образ гусеницы из бумажных цветных полосок, развивать координацию движения рук, мелкую моторику рук, творческое воображение, интерес к процессу творчества, воспитывать заботливое отношение к природе и ее обитателям

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-konstruirovanie-iz-bumazhnyh-polosok-gusenica-v-srednei-grupe.html>

****

**Рисование: ««Разноцветная дуга – Радуга»**

**Цель:** Формировать знание   о смешивании красок, на основе 4 цветов (красный, синий, желтый, белый).

Задачи:

*Развивающие:*

1. Развивать чувство цвета
2. Развивать фантазию и творческое воображение

*Обучающие:*

1. Учить детей смешивать краски основных цветов (синего, красного и жёлтого), для получения других цветов (зелёного, фиолетового, оранжевого, голубого).
2. Прививать навыки умения пользоваться палитрой.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.
2. Воспитывать любовь к природе и окружающему миру.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/07/28/konspekt-zanyatiya-po-her-dlya-sredney-gruppy-raznotsvetnaya-duga>

 