**Консультация для родителей «Что рассказать детям о космосе»**

Человечество не останется вечно на земле, но,

в погоне за светом и пространством,

сначала робко проникнет за пределы атмосферы,

а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”

К. Циолковский

Еще с древних времен люди обращали свой взор к небу. Делая первые шаги по земле человек ощущал свою зависимость от неба. Наши предки хорошо знали и разбирались в повадках неба. Для него небо всегда было живым, многообразно себя проявляющим. И вот эту любовь и знание неба мы воспитываем дошкольников.

Наверное, каждый из вас, взрослых, так же как и ваши дети, любите смотреть на звезды. Кто-то просто восхищается их красотой, кто-то о чем-то мечтает, кто-то хочет разгадать загадки, которые таит в себе **космос**.

В начале шестидесятых годов прошлого века не было в мире более популярных собак, чем простые дворняжки Белка и Стрелка.

Еще бы! Им впервые удалось летать больше суток вокруг планеты в настоящем **космическом корабле**, и при этом вернуться домой целыми и невредимыми!

За это время произошли огромные изменения: и в нашем обществе, и в вопросах изучения **космического пространства**. Теперь такого ожидания запуска ракеты в **космос уже нет**, новые достижения проходят мимо нас, а дети совсем перестали играть в **космонавтов**, тем более мечтать о профессии **космонавта**. Да и вообще, многие ли из них знают об этом? Наша с вами задача, уважаемые, **родители**, **рассказать детям**, что такое Вселенная и **космос**, из чего состоит Солнечная система, познакомить с **космическими телами**. А начинать знакомство нужно с простых **рассказов в хорошей книге**, а не с теории *«большого взрыва»*. Нужны доходчивые **рассказы** о планетах и звездах, о том, что наша Земля – это огромный шар, на котором нашлось место и рекам, и горам, и лесам, и пустыням, и конечно всем нам, его жителям. **Рассказать** о полете человека в **космос**, о пришельцах и интересных явлениях в нашей жизни, связанных с пространством за пределами нашей планеты.

Посмотрите вечером на небо. Сколько красивых звездочек. Они нам кажутся маленькими, сверкающими точками. А на самом деле звезды-это огромные раскаленные газовые шары, похожие на Солнце. Самые горячие звезды голубого цвета, а менее горячие, чем Солнце-красного. Звезды бывают маленькие, большие и гигантские.

Самые яркие звезды. которые можно увидеть на небе, это -Сириус и Полярная звезда.

Солнце-это тоже звезда, самая главная, хотя и не очень большая. Есть звезды больше Солнца. От Солнца зависит жизнь на нашей планете.

**Расскажите детям**, что звезды кажутся нам маленькими, потому что они от нас далеко.

Можно взять для примера фонарик, зажечь его, поднести поближе к ребенку, а потом отойти. Свет от фонарика становится меньше. Так и звезды. Чем дальше от нас, тем кажутся меньше.

Если сравнивать нашу. Землю с Солнцем, то можно показать **детям** на примере горошины и арбуза. Так примерно и наша Земля выглядит по сравнению к Солнцу.

Из-за Солнца днем мы не можем увидеть звезды.

Наблюдения за звездами с детьми

С детками нужно наблюдать за звездным небом. Не поленитесь вечером выйти на улицу и полюбоваться звездами. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. **Расскажите**, что древние люди вглядывались в ночное небо, мысленно соединяли звезды, рисовали животных, людей, предметы, мифологических героев. Найдите карту звездного неба и покажите малышу, как выглядят созвездия, а потом вместе отыщите их на небе. Это развивает наблюдательность, память.

Вообще было бы здорово сводить ребенка в планетарий, если у вас есть в городе. Ребенок узнает много интересного из **рассказа о звездах**, планетах.

Тема **космоса** содержит массу идей для рисунков, поделок. Можно рисовать, лепить **космонавтов**, инопланетян, Луну. Придумывать новые названия звездам и планетам. вообщем, проявляйте фантазию, тема **космоса** безгранична и интересна **детям**.

**Рассказываем о планетах**

Вокруг Солнца вращаются 9 планет, а также астероиды и кометы.

Наша Земля среди других планет на 3 месте. Все планеты вращаются вокруг Солнца и все меньше Солнца.

Самая большая планета Юпитер. А Сатурн очень интересная планета. У нее есть кольца огромных размеров. У комет есть длинный хвост, который всостоит из пыли и газа. Иногда кометы можно увидеть.

Мы все живем на планете Земля. Это единственная планета, где есть суша и вода. Земля из **космоса кажется нам голубой**.

Наша Земля – это огромный шар, на котором нашлось место и рекам, и горам, и лесам, и пустыням, и, конечно, всем нам, его жителям. Всё, что окружает нашу Землю, в том числе и сама планета, называется Вселенной, или **космосом**. **Космос очень велик**, и сколько бы мы ни летели в ракете, мы никогда не сможем добраться до его края. Кроме нашей Земли,существуют и другие планеты: Марс, Венера, Юпитер. Кроме планет, существуют звезды. Звезды – это огромные светящиеся огненные шары. Солнце – тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы видим его свет и ощущаем тепло. Есть звезды во много раз больше и горячее Солнца, но они светят так далеко от Земли, что кажутся нам всего лишь маленькими точками на ночном небе. Для того, чтобы ребенку было понятно данное явление, можно сравнить свет фонарика днем и вечером в темноте. Днем при ярком освещении луч фонарика почти не виден, зато он ярко светит вечером.Свет звезд похож на свет фонаря: днем его затмевает Солнце. Поэтому звезды можно увидеть только ночью.

Луна

Дети всегда с интересом **рассматривают Луну на небе**.Она такая разная: то в виде серпика, то большая, круглая.

Ребенку интересно будет узнать, что находится на Луне. Можно **рассказать**, что Луна покрыта воронками-кратерами, которые возникают из-за столкновений с астероидами. Если смотреть на Луну в бинокль, можно увидеть неровности ее рельефа.

Вид Луны меняется каждый день. Сначала она похожа на узенький серп, затем полнеет и через несколько дней становится круглой. Еще через несколько дней полная Луна постепенно становится все меньше и меньше и снова делается похожей на серп. Серп Луны часто называют месяцем. Если серп Луны повернут влево, как буква *«С»*, то говорят, что луна *«стареет»*, и вскоре исчезает совсем. Такую фазу Луны называют *«новолунием»*. Потом постепенно Луна из узкого серпа, повернутого вправо превращается снова в полную. Перед тем, как превратиться в полную, она *«растет»* (если мысленно провести прямую линию через края серпа, получится буква *«Р»*, т. е. месяц *«растет»*). Для объяснения того, что Луна такая разная и постепенно меняется от едва заметного *«серпика»* до круглой яркой красавицы, можно обратиться к модели с глобусом. Для этого понадобится глобус,

какой-нибудь источник света, например, свеча или настольная лампа и маленький мячик – *«Луна»*. Покажите **детям**, как Луна вращается вокруг Земли и что происходит с освещением, как оно влияет на вид Луны. Обращаясь вокруг Земли, Луна поворачивается к ней то полностью освещенной поверхностью, то частично освещенной, то темной. Вот поэтому в течение месяца непрерывно меняется вид Луны.