

*Аналитическая часть отчёта самообследования
МДОУ «Детский сад № 72»*

1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» имеет два корпуса:
1 корпус введен в эксплуатацию в 1966 году и расположен по адресу: город Ярославль, улица Чкалова, дом 59 б;

2 корпус введен в эксплуатацию в 1961 году (ранее муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171 в июле 2021 года реорганизовано путем присоединения к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 72» на основании Постановления мэрии города Ярославля № 172) и расположен по адресу: город Ярославль, улица 1-я Жилая, дом 14 а.

Территории двух корпусов детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения каждого корпуса имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы, функционируют теплицы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72»

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально, в том числе и дистанционно;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- спортивные праздники;
- фольклорные и календарные праздники.

Детский сад посещает на 31.12.2024 г. 234 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп комбинированной направленности.

МДОУ «Детский сад № 72» работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 12-ти часовым пребыванием детей (07.00 – 19.00). В образовательном учреждении функционирует 10 групп, в том числе в каждом корпусе по одной группе раннего возраста.

2. Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 72» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС ДО, а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ «Детский сад № 72» и родителями
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МДОУ «Детский сад № 72»
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Планами работы воспитателей и специалистов

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления *детским садом* являются:

- Общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 72»;
- Педагогический совет МДОУ «Детский сад № 72»;
- Управляющий совет МДОУ «Детский сад № 72».

Общее собрание ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает образовательные и дополнительные программы, рассматривает

проект годового методического плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Управляющий совет ДОУ выполняет следующие функции: принимает участие в совместной деятельности как участник образовательных отношений, содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, где более 40 % сотрудников являются ее членами.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников в МДОУ "Детский сад № 72"- 56 человек. В дошкольном учреждении сформировался творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Жукова Елена Александровна, педагогический стаж работы более 25 лет. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивали специалисты:

1 - музыкальный руководитель;

3 - учителя – логопеда;

1 - педагог-психолог;

2 - старших воспитателя;

1 - инструктор по физкультуре

20 - воспитателей;

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по образовательной и адаптивной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей:
 - создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
 - создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
 - удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
 - взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
 - разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 28 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 20 человек, со средним педагогическим образованием – 6 человек.

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек
До 3 лет	1
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	9
От 10 до 15 лет	4
От 15 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	10

Из 28 педагогов первую квалификационную категорию имеет 11 человек, высшую - 10.

В 2024 году педагоги ДОУ повышали свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Все педагоги проучены по КПК "Оказание первой помощи", "Обучение в условиях инклюзии".

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,

- деловые игры,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется электронно в творческие папки.

100% педагогических работников дошкольной образовательной организации владеют современными технологиями организации образовательной деятельности. В дошкольной образовательной организации разработана система мотивации педагогов к введению инноваций в образовательный процесс, что отражается в стимулирующей части фонда надбавок и доплат педагогов, а также служит основанием для успешного прохождения аттестации. Кроме этого, педагоги занимаются самообразованием, повышают квалификацию посредством просмотра вебинаров, посещения семинаров, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, конкурсов творческих работ, что отражается на сайте МДОУ, на личных страничках педагогов.

Начиная с 2021 года в детском саду функционирует Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», в которой продолжится работа и в 2025г. по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме». Цель деятельности - создание единого воспитательно-образовательного пространства традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социум для воспитания подрастающего поколения многонациональной страны с уникальной историей, богатой культурой, разнообразным природным наследием, играющая важную роль в мировой экономике и политике в настоящем и имеющей уникальный потенциал в будущем.

Несколько лет детский сад является муниципальной стажировочной площадкой (МСП), где представлены программы повышения квалификации:

"Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога" 2022-2023 год;

"Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)" 2023-2024 год;

"Повышение профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации задач организации родительского просвещения в ДОО" 2024-2025 год.

Цель стажировочной площадки: повышение профессиональной компетенции педагогов МСО в вопросах организации образовательной деятельности в современных условиях.

В мае 2024 г детский сад выиграл конкурс на статус региональной базовой площадки ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" (БИ) по теме "Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников для развития субъектности ребенка", в статусе которого активно работает.

В июне прошла успешная защита на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки сетевого проекта "Социокультурная городская среда как образовательный ресурс воспитания дошкольников", участниками которого в том числе было и наше учреждение (МДОУ "Детский сад №№ 65, 72, 158, 170, 192, 226). В ходе активной деятельности реализации проекта проводились различные мероприятия для детей, педагогов и родителей. Все мероприятия освещены на сайте учреждения.

В течение года регулярно оформлялся информационный стенд для педагогов. Сайт МДОУ «Детский сад № 72» соответствует требованиям законодательства в области образования.

Образовательная деятельность велась в течение всего года, с сентября 2024 года приостановлено функционирование одной группы (отсутствие детей).

Работа с кадрами в 2024 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

По развитию кадровых условий (обеспеченность, повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников) в дошкольной образовательной организации в 2024 г. реализовался план-график по курсам повышения квалификации педагогов: к 31.12.2024 года только вновь поступившие педагоги еще не обучены на курсах повышения квалификации. Пополнена библиотека методического кабинета, в том числе имеются электронными ресурсами, в течение года активно пополнялся материал коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, приобретено физкультурно-спортивное оборудование и игровые материалы для использования STEM-технологий.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, регулярно посещают вебинары и другие мероприятия дистанционно. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году наше учреждение участвовало в проведенной "Независимой оценке качества", результаты которой на момент отчета еще не представлены.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по пополнению РППС. Здания корпусов детского сада светлые, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии:

- групповые помещения – 11, спальные помещения - 4

- кабинет заведующего - 1
- музыкально- физкультурный зал-2
- пищеблок - 2
- прачечная - 2
- медицинский кабинет -1
- кабинет учителя - логопеда -2
- кабинет педагога-психолога - 1
- прогулочные участки - 11
- спортивная площадка - 1
- площадка по ПДД - 1
- теплица - 2

Все кабинеты оформлены. В создании развивающей предметно-пространственной среды обязательно участвуют воспитанники и родители, а воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно обновляются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Для развития развивающей предметно-пространственной среды в 2024 году осуществлялись закупки для организации РППС - приобретены дидактические, развивающие игры и пособия, используемые в образовательной деятельности; пополнен оркестр музыкальными инструментами, театрами разных видов, домики для уединений, конструкторы. Детский сад пополняет группы ноутбуками, мультимедийным оборудованием.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Игровые прогулочные участки оснащены малыми игровыми формами, во втором корпусе - обновлены. На спортивном участке установлен спортивный комплекс, баскетбольное кольцо, игровые ворота, гимнастическая скамейка и шведская стенка, для познавательного развития в период весна-лето-осень функционируют теплицы, воспитанники и родители активно участвуют в оформлении клумб.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. С сентября 2024 года педагогический коллектив реализует образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 72», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП дошкольного образования, а также адаптивной образовательной программе для детей с ТНР. Годовой методический план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Образовательная деятельность в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Работу с родителями воспитанников коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. С сентября 2024 года в детском саду внедряется Программа просвещения родителей. При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование и опросы;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультационный пункт для детей и родителей, служба ранней помощи. Специалисты (старшая медсестра, учителя-логопеды, педагог-психолог, старший воспитатель) легко организуемы для встречи и консультации по запросу.

Ежедневно в мессенджерах (ВКонтакте) ведутся странички по событиям и проведенным мероприятиям в детском саду и в группах, кроме того всегда поддерживается "обратная" связь, как через сайт детского сада, так и через мессенджеры.

Таким образом, в течение года осуществлялось информирование родителей (*законных представителей*) воспитанников через наглядную информацию, официальный сайт, проведение родительских собраний и

консультаций. Тематическое плановое информирование родителей отражено в протоколах родительских собраний, Управляющего совета. Размещена информация на официальном сайте МДОУ.

В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе психолого-педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые тематические занятия.

Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

5. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОО, рекомендован специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения

С сентября 2024 года функционируют 10 групп комбинированной направленности для детей с ТНР (общее количество на 31.12.2024 г. составило 73 воспитанника)

Уровень физического развития детей. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор, помещения оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОО курирует врач-педиатр, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

медсестрой ДОО:

- осмотр детей по показаниям;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Дни здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. Организация питания, обеспечение безопасности

Организация питания. В МДОУ организовано 4-хразовое питание, которое обеспечивает ООО "Агрофирма" на основе единого по городу Ярославлю меню. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой, а также организован родительский контроль.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения. С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, установлены домофоны и кодовые замки, ведется внутреннее и внешнее видео. Имеются планы эвакуации. Территория каждого корпуса по всему периметру ограждена забором. Проголочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, игры по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Социальная активность и партнерство МДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с МОУ СОШ № 30, № 76, с детской библиотекой филиал № 5, ДШИ им. Л.В. Собинова. Дети подготовительных групп были на виртуальных экскурсиях в школе, библиотеке, постоянно знакомятся с классической и народной музыкой.

Управляющий совет и родительские комитеты детского сада во всем помогают воспитателям в образовательной деятельности, в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

8. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательных отношений, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- расширить сферу предоставления дополнительных услуг;
- продолжить организацию инклюзивного образования;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил достаточно стабильные показатели в деятельности ДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Достаточный уровень освоения детьми программы.
- В МДОУ складывается перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Уровень взаимодействия участников образовательных отношений - организационно-функциональный.

Заведующий МДОУ "Детский сад № 72" Е.А. Жукова

