

7-9 месяцев



Социальное развитие

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Новая пища, вода; платочек или одеяло	<ul style="list-style-type: none">➤ Превращать еду в совместный процесс: говорить о еде, вместе пробовать новую для ребенка пищу➤ Во время купания показать малышу, как хлопать ручками по воде; предложить ему делать это сильнее, смеяться вместе➤ Танцевать с ребенком на руках➤ Играть в «пока-пока» - прощаться с каждым уходящим, махать рукой, посылать воздушные поцелуи➤ Игра в «Ку-ку» - накрывать ребенка платочком, спрашивать: «Где (Маша)?», сдергивать платочек и говорить: «Вот она! Я тебя вижу!». Затем накрывать свое лицо и сдергивать платочек, а также давать ребенку потянуть за ткань, чтобы найти взрослого➤ Усложнение игры в прятки – прятаться за близкие объекты в комнате (дверь, шкаф, спинка кровати), исчезая и появляясь обратно в поле зрения ребенка➤ Вовлекать всех близких и друзей в игры с ребенком, вроде «Ладушек»

Коммуникация

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Игрушки, которые можно озвучивать (машинки, животные, мячи и т.д.)	<ul style="list-style-type: none">➤ Ждать ответа ребенка на каждое ваше действие – протянутые руки, заданный вопрос. Стараться понять, что пытается сообщить малыш.➤ Предлагать выбор во время кормления и следить, как ребенок проявит свои желания➤ Озвучивать различные действия в игре: машина едет «тррр», мячик прыгает «бам-бам», кошка мяукает «мяу» и т.д.➤ Поиск игрушек: «Где мячик?» - «Вот мячик!» (указывать пальцем)➤ Обмениваться игрушками, используя слова «Дай» и «На»➤ Предлагать ребенку подойти, поиграть, передать предмет маме, папе, бабушке и другим близким людям.➤ Повторять звуки за ребенком и стимулировать его повторять за вами, повторять его лепет с различной интонацией (вопросительной, восклицательной и т.д.)

Исследование свойств предметов

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
Предметы с самыми разными свойствами: большие и маленькие; звучащие и нет; резиновые, деревянные и тряпичные; гладкие и неровные; пары одинаковых предметов; механические игрушки типа действие-эффект (с кнопками, ручками и т.д.)	<ul style="list-style-type: none">➤ Предлагать ребенку трести предметы, чтобы извлечь звук➤ Предлагать ребенку предметы с разными способами извлечения звука (например, потрясти или сдавить)➤ Кидать, двигать по поверхностям различные предметы вместе с малышом➤ Показать ребенку, что можно стучать двумя одинаковыми предметами друг о друга➤ Показывать новые для ребенка действия с предметами и поощрять его повторять за вами➤ Совместное исследование неровных и гладких поверхностей➤ Показывать, как играть с игрушками типа

	<p>действие-эффект – нажимать на кнопки, выключатели, крутить ручки</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ На глазах ребенка закатить игрушку за другой объект и вместе ее найти ➤ Прятать угощение и любимые игрушки под одну из нескольких салфеток на глазах малыша ➤ Совместное исследование неровных и гладких поверхностей ➤ Искать предметы в песочке, карманах ➤ Собирать по одному рассыпавшиеся зерна, игрушки и другие предметы.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Манипулирование, в том числе несколькими предметами

Игрушки и материалы:	Что может делать мама
<p>Несколько небольших предметов, пальчиковые краски; любимая еда, разделенная на кусочки (например, фрукты, сушки и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Перекладывать несколько небольших предметов из руки в руку и помогать ребенку делать то же самое ➤ Поощрять ребенка брать руками кусочки пищи ➤ Предлагать ребенку порисовать пальчиковыми красками (или киселем)

