

10-12 месяцев



Социальное развитие

| Игрушки и материалы: | Что может делать мама |
|---|--|
| <p>Одеяло, платочки, доска для ползания, музыка, кукла на руку; вещи, принадлежащие разным членам семьи</p> | <ul style="list-style-type: none">➤ Предлагать разные новые способы передвижения: лежа животом на доске с колесиками; переноса ребенка с помощью одеяльца, пропущенного у него под животом; поставив ребенка спиной к вам на ваши ноги и придерживая за плечи➤ «Танцевать» за руки с малышом: держа его за руки на уровне его пояса или ниже, помогать ребенку раскачиваться из стороны в сторону. Раскачиваться можно и сидя на руках и мамы.➤ Продолжать игру в «Ку-ку». Можно теперь прятаться с помощью рук, а не платочка.➤ Игра в «Козу рогатую» по очереди➤ Обучение запретам: говорить «нельзя», если ребенок делает что-то опасное; разыгрывать игру в «Нельзя» с куклой (чтобы кукла перестала что-то делать)➤ Игра «Это чье?»: распределять между членами семьи вещи, им принадлежащие.➤ По очереди делиться друг с другом едой, угощать друг друга➤ Распределение любимых игр малыша между членами семьи: каждый близкий человек играет с ребенком в свою игру.➤ Игры с куклами на руку: кормить, помогать кукле |

Овладение действиями с предметами, понимание логических связей и закономерностей

| Игрушки и материалы: | Что может делать мама |
|---|---|
| Машины, мячи, пирамидка, кубики, башки и разные шарiki, бусины, камушки; бусы, браслеты | <ul style="list-style-type: none">➤ Играть со знакомыми предметами разными способами: кидать, катать, ловить мячик, скидывать мячи в корзину и т.д.; катать машину рукой, за веревочку, грузить в машину кубики➤ Использовать разные виды одного и того же предмета: машины и мячи разных цветов, размеров, из разного материала➤ Учиться надевать и снимать бусы, браслеты – на самого малыша, на взрослого, на игрушки➤ Использовать многофункциональные игрушки: набор банок или стаканчиков и набор разных небольших предметов (камушки, бусины, шарiki, крышки и т.д.). Собирать предметы в банки с разными отверстиями, разбирать, перекладывать.➤ Прятать предметы и помогать ребенку их найти: за свою ногу, за подушки, под полотенце, под «гору» из коробок, полотенца и т.д.➤ Создавать задачи, требующие решения: ниточка, за которую нужно потянуть, чтобы достать игрушку; тряпочка, за которую нужно потянуть, чтобы придвинуть предмет.➤ В конце дня предлагать ребенку вместе убрать игрушки в коробки |

