

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 72»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 72"

2019

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено в Ярославле по адресу: ул. Чкалова, 59б.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная серия 76Л02 № 0000401 от 21.07. 2015 г. регистрационный № 160/15. Санитарно – эпидемиологическое заключение № 76.01.13.000.М.000589.08.14 от 15.08.2014 г.

Детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 72».

По соответствующему стандарту здание детского сада рассчитано на 6 возрастных групп: в 2018-2019 учебном году - 5 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет и 1 группа для детей раннего от 2 до 3 лет.

Проектная мощность детского сада рассчитана на 6 групп общей численностью 140 детей от 1,5 до 7 лет, в настоящее время его посещает 160 детей от 2 до 7 лет.

Анализ кадровых условий.

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом детский сад в 2018-2019 г. укомплектован. Фактическое количество сотрудников в МДОУ "Детский сад № 72"- 32 человек. В дошкольном учреждении в учебном году трудился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Жукова Елена Александровна, педагогический стаж работы 25 лет. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивали специалисты:

Музыкальный руководитель;

Инструктор по физкультуре;

Учитель – логопед;

Старший воспитатель;

12 воспитателей.

Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости сотрудников.

В педагогическом коллективе в 2018-2019 году (на 01.06.2019 г.) работает 2 молодых специалиста - воспитатели. Педсостав на 01.06.2019 г.: 1 - старший воспитатель, 12 – воспитателей групп, 2 – учителя – логопеда, 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре (внутренний совместитель) - итого 16 человек. Из них имеют первую квалификационную категорию - 8 педагогов, высшую - 3 педагога, высшее и среднее специальное профессиональное образование имеют все педагоги.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

с высшим педагогическим образованием - 14 человек, со средним педагогическим образованием – 2 человека.

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек
До 3 лет	3
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	3
Свыше 20 лет	7

В 2018-2019 уч.г. 1 воспитатель подтвердил 1 категорию.

В 2019 году педагоги ДОУ повышали свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,

- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

100% педагогических работников дошкольной образовательной организации владеют современными технологиями организации образовательной деятельности. В дошкольной образовательной организации разработана система мотивации педагогов к введению инноваций в образовательный процесс, что отражается в стимулирующей части фонда надбавок и доплат педагогов, а также служит основанием для успешного прохождения аттестации. Кроме этого, педагоги занимаются самообразованием, повышают квалификацию посредством просмотра вебинаров, посещения семинаров, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, конкурсов творческих работ, что отражается на сайте МДОУ, на личных страничках педагогов.

В течение года велась активная реализация проекта «Формирование доверительных отношений участников образовательного процесса с целью повышения качества образования» (в рамках муниципального ресурсного центра "Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества дошкольного образования"). По итогам работы выпущен тираж печатной книги, где представлен опыт в статьях, авторы которых заведующий Е.А. Жукова и старший воспитатель Е.А. Керимова и диск с практической частью. Книга с диском - итоговый продукт за 2017-2018 гг. общего проекта МИП. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта: 1) сформированы доверительные отношения с большей частью участников образовательных отношений; 2) в образовательном процессе ДОУ используются эффективные формы работы с семьями воспитанников, в том числе позволяющие установить доверительные отношения детского сада и родителей; 3) создано единое образовательное пространство, повысилось качество предоставляемой услуги. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.). Малая конференция "Система мониторинга качества образования" (ДОУ города). Юбилейный X межрегиональный этап XVII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (Ростов Великий). Семинар-практикум для управленческих команд ДОУ: «Эффективные организационно-управленческие формы взаимодействия участников образовательных отношений с целью повышения качества образования». Семинар-практикум для педагогов-психологов и старших воспитателей ДОУ: "Современный родитель: психологические аспекты формирования доверительных отношений участников образовательного процесса". Статьи в инструктивно-методическом сборнике материалов для специалистов дошкольного образования (часть 2) "Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения для обеспечения качества образования: управление развитием"

В течение года регулярно оформлялся информационный стенд для педагогов. Сайт МДОУ «Детский сад № 72» соответствует требованиям законодательства в области образования.

Работа с кадрами в 2019 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

По развитию кадровых условий (обеспеченность, повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников) в дошкольной образовательной организации в 2019 г. реализовался план-график поэтапного повышения квалификации педагогов:

в 2019 году 9 педагогов обучались на курсах повышения квалификации, 1 воспитателю присвоена первая квалификационная категория; 1 воспитатель прошел профессиональную переподготовку в ИРО по профилю "Воспитатель ДОУ". Пополнена библиотека методического кабинета, в том числе имеются подписные издания «Управление ДОУ» с приложениями для специалистов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В соответствии с годовым планом работы в учреждении был проведен предупредительный контроль:

- Готовность групп к началу учебного года;

тематический контроль:

- Организация образовательной деятельности по физическому развитию детей;

Оперативный контроль в течение учебного года

- Итоговый контроль: «Готовность детей к школьному обучению. Итоговые результаты освоения программы».

Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяли современные технологии.

Мониторинг и условия выполнения программы за 2018-2019 учебный год

группы	усвоена програм ма	ОО «Речев ое развит ие»	ОО «Познавател ьное развитие»	ОО «Художестве нно- эстетическое развитие»	ОО «Физичес кое развитие»	ОО «Социально- коммуникати вное развитие»	Итогов ый показат ель
ранний возраст	84 %	4,1	4,3	4,2	4,3	4,1	4,2
младший возраст	72 %	3,2	3,6	3,8	3,7	3,5	3,6
средний возраст две группы	84 %	4	4,2	4	4,4	4,4	4,2
старший возраст	80 %	3,9	3,9	4,1	3,8	4	4
подготовител ьный возраст	98 %	4,8	4,9	4,8	4,8	4,9	4,9
итоговый показатель	84 %	4= 80 %	4,2= 84 %	4,2= 84 %	4,2= 84 %	4,2= 84 %	4,2= 84%

Показатель выполнения программы за 2018-2019 год составил 84 %, что соответствует хорошему показателю (не менее 80%). Итоговые показатели групп раннего возраста поднялись, и прослеживается динамика в сравнении с предыдущими годами: 2015-2016уч.г. - 2,9 балла – 58%, 2017-2018 уч.г. - 2,6 - 52%. В показателях воспитанников групп среднего возраста остается относительно стабильным в сравнении с прошлым годом - 90 %. Данные показатели говорят о высоком профессионализме педагогов данных групп, которые применяют в своей деятельности современные технологии.

Анализ речевой деятельности показал, что важное значение для развития речи детей имеет правильно организованная развивающая среда групп. В связи с открытием комбинированных групп по ТНР акцент в следующем учебном году будет сделан на именно РППС по коррекции и развитию речи. Необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей. Детей с тяжелыми нарушениями речи каждый год увеличивается - 30, комиссией (ПМПк) на новый учебный год направлены в центры более 20 воспитанников.

Анализируя деятельность педагогов по вопросу организации развивающей предметно – пространственной среды необходимо отметить, что в детском саду велась достаточная работа по обогащению предметной среды с учетом ее развивающего значения и критериев общей организации

пространства (эстетика, зонирование, динамичность, полифункциональность). Консультативную и мониторинговую деятельность в этом направлении вела творческая группа. Результаты своей работы группа представила на педагогическом совете.

Во всех группах созданы условия (хотя и не 100%) для физического, художественно – эстетического, познавательно – речевого развития детей, экологической культуры. Условия для всестороннего развития детей, согласно методическим рекомендациям ООП ДОУ, развивающая среда строится с учетом следующих принципов:

- комфорта и эмоционального благополучия ребенка (свобода в выборе, разная содержательная направленность);

- индивидуализации (создание мест для отдыха и разгрузки), оформлены и функционируют уголки для трудовой и самостоятельной детской деятельности:

- 1) художественный;
- 2) конструктивно-строительный;
- 3) природы;
- 4) ручного труда;

- информативности (для саморазвития используются схемы, таблицы, алгоритмы действий, образцы, перфокарты, календари, часы).

В группах оборудованы уголки ряженья, созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Имеются цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках самостоятельной и совместной деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. Все групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности, развитию продуктивно- творческих способностей дошкольника, формированию трудовых навыков и воспитанию трудолюбия.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной самостоятельной деятельности. Значительное место в образовательной деятельности занимает игра как основной вид деятельности. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. Полноценная готовность к школьному обучению предполагает психологическую готовность к школе в самом общем виде, которую можно определить как комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе; и включает несколько компонентов:

- мотивационная готовность (положительное отношение к школе и учению);
- волевая готовность (достаточно высокий уровень развития произвольности поведения);
- интеллектуальная, или умственная, готовность (наличие определенных умений, навыков, уровня развития познавательных процессов);
- социальная, или нравственная, готовность (сформированность тех качеств, которые обеспечивают установление взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, вхождение в жизнь класса, выполнение совместной деятельности и т.п.).

При обследовании воспитанников подготовительных групп были использованы методики: «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Семаго, М. Семаго (2003г.), самооценка «Лесенка», методы диагностики познавательных процессов и мышления: «Кому чего не хватает», «Что здесь лишнее», «Графический диктант» (разработанная Д. Б. Элькониным), тест Йирасека «Рисунок человека», восприятие звуков речи (звуковой синтез слов) «Слова», «Домик», «Разрезные картинки», исследования эмоционального состояния по типу сдвига цветовой чувствительности.

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению

На конец года обследовано 100 % (26 воспитанников) выпускников:

1. Готовыми к школьному обучению 92 % (24);
2. Условно-готовые к школьному обучению 8 % (2);
3. Условно – неготовыми к школьному обучению 0.

Показатель готовности детей к школьному обучению составил 100 % (26 ребенка), а показатели уровня психологической готовности выпускников ДОО к началу школьного обучения на уровне выше среднего. Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Создано единое образовательное пространство «ДОО – семья – СОШ».

Динамика здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется врачом «Поликлиники № 2», медицинской сестрой. Под их контролем проводились ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Физминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. С учетом холодных климатических условий, сокращается время прогулки детей младшего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются подвижные игры, физкультминутки.

В 2018 - 2019 учебном году были проведены следующие традиционные мероприятия:

1. По оздоровлению детей:
 - соблюдение санэпидрежима,
 - соблюдение температурного режима и режима проветривания,
 - соблюдение режима дня.
2. Организованы закаливающие процедуры:
 - бодрящая гимнастика после сна,
 - прогулки в соответствии с требованиями СанПиНа,
 - физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.
3. Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:
 - прием чеснока, лука детьми старшего возраста;
 - специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Проведен углубленный осмотр детей старшего возраста бригадой врачей - специалистов поликлиники № 4. Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, согласованные с родителями.

Рост заболеваемости происходит в основном в осенний период (период адаптации детей в младших группах). Скачок заболеваемости пришелся на январь-февраль месяц, это связано с карантинном по ветряной оспе.

Весь коллектив МДОУ «Детский сад № 72» активно участвовал в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ. В марте месяце был проведен осмотр детей узкими специалистами. В течение года проводились мероприятия по профилактике простудных заболеваний. В дни высокой эпидактивности воспитатели совместно с родителями проводили утренние и вечерние осмотры, заполняли журналы-фильтры. Для родителей были подготовлены буклеты по профилактике ОРВИ. Младшие воспитатели проводили влажные уборки, проветривания и т.д. В группах постоянно проводятся гигиенические и водные процедуры, закаливающие мероприятия, гимнастики и физкультурно – оздоровительные занятия. Педагогами были проведены следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Игры на улице;
- Утренняя гимнастика;
- Гимнастика после сна;
- Пальчиковые гимнастики;
- Физкультминутки;
- Гимнастика для глаз;
- День здоровья;
- Малые олимпийские игры;
- Мама, папа, я – спортивная семья;
- День космонавтики;
- И т.д.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует музыкально-спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные уголки, физкультурная площадка на улице. Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению, составлен план медико-педагогического контроля. 3 раза в неделю – непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, включая ритмическую гимнастику. Педагоги ДОУ проводят ежедневно бодрящую гимнастику после сна и физкультурные паузы во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В МДОУ «Детский сад № 72» воспитывается 160 детей. И тем не менее, сравнительный анализ результатов заболеваемости детей с прошлым годом показал, что дети в этом учебном году болели больше. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить негативные моменты:

- педагогами еще недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях;
- не всегда систематически проводятся спортивные досуги;
- в ДОУ, к сожалению, нет отдельного физкультурного зала.

Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению детей, следует отметить:

1. Наблюдается недостаточная двигательная активность детей в течение дня (нарушается режим проведения прогулок из-за погодных условий, отсутствие просторный и специализированных помещений).

2. Недостаточное количество спортивного оборудования.

В целом динамика здоровья воспитанников положительна. Но все же **рекомендуется**:

1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.

2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.
3. Приобрести современные гимнастические комплексы на прогулочные площадки.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве и перспективах развития ДОУ

По результатам социологического опроса (128 человека):

- Повысить осведомленность родителей об организации деятельности и педагогах (21 человек - 16%);
- Улучшить санитарно – гигиенические и материально – технические условия пребывания детей в ДОУ (21 человек - 16%);
- Удовлетворенность выполнения детским садом своих обязательств - 119 человек (95%)

Анализируя систему взаимодействия с родителями воспитанников и социумом, приходим к итогу: в 2018 – 2019 учебном году взаимодействию с семьёй уделялось достаточно большое внимание. В ДОУ были организованы тематические выставки, проводились совместные конкурсы, родители участвовали в различных проектах. Педагогами подобран материал к папкам – передвижкам, в группах оформлены уголки для родителей. Всю свою работу коллектив ДОУ строит в контакте с семьёй. Воспитатели, специалисты и администрация проводили родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы.

В 2019 году наше учреждение участвовала в проведенной среди родителей "Независимой оценке качества", результаты динамичны в сравнении с предыдущими опросами.

По результатам анкетирования видно, что родителей удовлетворяет пребывание их детей в ДОУ, т.е. образовательная деятельность в целом. Но в результате анкетирования выявился процент родителей, которые получают недостаточную информацию.

Анализ взаимодействия со школой

В рамках преемственности в работе ДОУ и школы, а так же для успешной адаптации выпускников ДОУ к школе МДОУ «Детский сад № 72» тесно сотрудничает с СОШ № 30, 76. Так, в апреле 2019 года организовано и проведено совместное мероприятие с участием учителей начальных классов СОШ № 76 для педагогов старших возрастных групп.

Сотрудничество с учебными заведениями помогает обеспечить ДОУ более качественную подготовку детей к школьному обучению, создаёт условия для более легкой адаптации детей к школе, даёт возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребёнка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребёнку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДОУ и учителей школы даёт возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения. К тому по итогам опроса родителей бывших воспитанников - не менее 50% выпускников успешно обучаются в средних общеобразовательных школах.

Анализ итогов административно - хозяйственной работы и оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ

Согласно плану развития материально – технической базы в 2018-2019 году проведен косметический ремонт во всех группах, музыкальном зале, проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования, оформление цветников, декоративный пруд, оформление участков, теплица и т. п.).

Приобретены раздевальные детские шкафчики, детская мебель, ноутбуки, игрушки, развивающий материал для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Обеспечение безопасности

В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения.

В детском саду действует кнопка БР. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, комиссия по охране труда.

В ДОУ оформлены стенды «Терроризм – угроза обществу», «Противопожарная безопасность». Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

Работа с обращениями граждан

Работа по обращению граждан в МДОУ велась в соответствии с Положением. Прием по личным вопросам осуществлялся еженедельно по вторникам с 08.00 до 17.00. Жалоб от родителей, сотрудников и других граждан в 2018-2019 учебном году не поступало. В основном родители обращались с просьбами перевода детей из другого детского сада, постановки на очередь. Они были удовлетворены.

Финансово-экономическая деятельность

Дошкольное учреждение финансируется за счет бюджета и внебюджетных поступлений - средств от родительской платы за присмотр и уход в детском саду.

Большая работа проведена по укреплению материально-технической базы ДОУ. Проведены ремонты всех групп.

Из всего сказанного можно сделать вывод:

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДОУ и Управляющий совет подвели итоги 2018-2019 учебного года:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей групп.

Воспитатели группы раннего возраста большое внимание уделяли адаптации детей, развитию сенсорных способностей, двигательной и игровой деятельности. Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

В 2018-2019 учебном году коллектив добился определенных успехов в развитии детей:

- безболезненно проходил адаптационный период;
- дети обладают высокой познавательной активностью, в полном объеме проведены занятия по развитию речи, ознакомление с окружающим, ИЗО, ОБЖ.

Развитие художественно - творческих способностей осуществлялись на музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях. Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей.

Практический процесс по реализации ФГОС в работе детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы. Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- Пополнять наглядно – дидактический материал и пособия согласно требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;

В ДОУ проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, комиссия по охране труда.

В ДОУ оформлены стенды «Терроризм – угроза обществу», «Противопожарная безопасность». Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

Работа с обращениями граждан

Работа по обращению граждан в МДОУ велась в соответствии с Положением. Прием по личным вопросам осуществлялся еженедельно по вторникам с 08.00 до 17.00. Жалоб от родителей, сотрудников и других граждан в 2018-2019 учебном году не поступало. В основном родители обращались с просьбами перевода детей из другого детского сада, постановки на очередь. Они были удовлетворены.

Финансово-экономическая деятельность

Дошкольное учреждение финансируется за счет бюджета и внебюджетных поступлений - средств от родительской платы за присмотр и уход в детском саду.

Большая работа проведена по укреплению материально-технической базы ДОУ. Проведены ремонты всех групп.

Из всего сказанного можно сделать вывод:

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДОУ и Управляющий совет подвели итоги 2018-2019 учебного года:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей групп.

Воспитатели группы раннего возраста большое внимание уделяли адаптации детей, развитию сенсорных способностей, двигательной и игровой деятельности. Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

В 2018-2019 учебном году коллектив добился определенных успехов в развитии детей:

- безболезненно проходил адаптационный период;
- дети обладают высокой познавательной активностью, в полном объеме проведены занятия по развитию речи, ознакомление с окружающим, ИЗО, ОБЖ.

Развитие художественно - творческих способностей осуществлялись на музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях. Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей.

Практический процесс по реализации ФГОС в работе детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы. Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- Пополнять наглядно – дидактический материал и пособия согласно требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;

- Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в образовательную деятельность с учётом требования ФГОС ДО.

Деятельность детского сада регламентирована рядом нормативно-правовых документов: Уставом Учреждения, Лицензией на право ведения образовательной деятельности медицинской деятельности. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального муниципального, институционального (локальные акты ДООУ) уровней.

Основная цель деятельности Учреждения – создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Права детей Учреждения обеспечиваются Конвенцией «О правах ребенка», законодательством Российской Федерации, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в городских мероприятиях, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс. Но все же требуется усилить требования к содержанию, уровню и качеству образовательной деятельности.

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. За 2018 – 2019 учебный год коллектив добился удовлетворительной результативности работы. Одним из условий достижения таких результатов является стабильная работа всего коллектива, который отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Для улучшения качества образования в МДОУ «Детский сад № 72», на основании проведенного анализа определены цель и перспективные задачи на следующий учебный год.