***Консультация для родителей***

***«Во саду ли, в огороде…»***

 **Природа является неисчерпаемым источником познания, развивая мыслительную деятельность, она оказывает воздействие на эстетическое и нравственное воспитание ребёнка.**

 **Огород на подоконнике - это не только возможность вырастить урожай своими руками, но и привлечь ребёнка к посадке и уходу за растениями, помочь понять секреты и тайны природы.**

***Несколько подсказок перед началом работы***

**•Внимание детей непродолжительное, привлекает всё интересное, поэтому и занятия с растениями должны быть увлекательными, доставлять удовольствие**

**•Высаживайте растения, которые быстро растут и дают урожай, так как видимые результаты помогают поддерживать интерес ребёнка к деятельности**

**•Наблюдая и выращивая цветы, сравнивайте их по форме, размеру, обращайте внимание на результаты труда**

**•Выращенные собственными руками овощи обязательно пробуйте вместе с детьми.**

***Проводим занимательные эксперименты вместе с детьми***

***«В почве есть воздух»***

**Цель: показать, что в почве есть воздух.**

**Материал: почва, банка с водой, лупа.**

**Предложите ребёнку рассмотреть комочки почвы с помощью лупы, затем проверить, есть ли в почве воздух: опустить в банку с водой комочек и понаблюдайте, появятся ли в воде пузырьки воздуха.**

**Вывод: в почве есть воздух, значит, в ней могут жить животные и растения.**

***«Хитрые семена»***

**Цель: познакомить ребенка со способами проращивания семян.**

**Материал: семена фасоли, кабачков, земля, 2 баночки, салфетка из марли, розетка, палочка.**

**Рассмотрите с ребенком семена, предложите подумать, в чем сходства и различие между ними. Предложите подумать, какие из семян прорастут быстрее – сухие или заранее замоченные. Одну фасолину и семечко кабачка посадить в землю, а другие завернуть с марлевую салфетку, смочить водой. На следующий день посадите семена в землю и понаблюдайте, какие семена взошли быстрее.**

**Вывод: заранее замоченные семена взошли быстрее.**

***«Что внутри»***

**Цель: Показать ребенку, что стебель может проводить воду к листьям.**

**Материал: Стебли моркови, петрушки, вода, растение, лупа. Рассмотрите с ребенком растение полюбуйтесь сочной зеленью. Предложите подумать, как вода из корней попадает к листочкам. Рассмотрите срез стебля петрушки (моркови) через лупу. Сожмите пальцами стебель, выясните, что в нем есть вода.**

**Вывод: вода по стеблю поступает к листьям через отверстие.**

 **Собственный опыт дает ребёнку ощущение успеха, поможет ближе познакомиться с природой, установить взаимосвязь между растениями и людьми, а главное - это прекрасная возможность провести время со всей семьей.**

**Подготовила:**

**Микитенко Л.В., воспитатель**